**Открытый урок по теме "Золотое кольцо России"**

 **Девиз урока:"Лучше один раз увидеть, чем сто раз прочитать в учебнике".**

**Целеполагание для учителя:**

***образовательный аспект:***

1) создать условия для формирования навыков проектной деятельности;
2) организовать групповую деятельность;

***развивающий аспект:***

1) создать условия для развития коммуникативных навыков в ходе групповой работы;
2) создать условия для развития воображения, речи и умения слушать и слышать;

***воспитательный аспект:***

1) создать условия для воспитания любви к Родине.

**Целеполагание для ученика:**

***репродуктивный (традиционный) уровень:***

- знать названия городов Золотого кольца России и их достопримечательности;

***конструктивный уровень:***

- понимать историческую значимость Российских городов для будущих поколений;

***творческий уровень:***

- учиться создавать проект словесный и художественный.

**Оборудование:** 6 ватманов, карта “Золотое кольцо России”, набор иллюстраций о городах, набор слов-помощников, карточки-названия городов.

**Ход урока**

***I. Организация начала урока (Звучит песня «Моя Россия»).***

В. Бенедиктов.

Город - досыта простору!
Город - есть на что взглянуть!
Город - под гору, да в гору!
Так и этак повернуть!
Он не в вытяжку, не стройно,
Но широко, но спокойно
На холмах по-барски лег,
Дал разгул своим палатам,
И рассыпался по скатам,
И раскинулся, как мог.
Много прожил он на свете,
Помнит предков времена,
И в живом его привете
Нараспашку Русь видна.

На втором куплете выходят девочки в народных костюмах танцуют и читают стих.

**Города старинные**

**К солнышку лицом**

**Для России стали**

**Золотым кольцом.**.

Ребята, я прошу улыбнуться тех, кто пришёл на урок с хорошим настроением.

- я прошу поднять руку тех, кому нравится общаться с одноклассниками.

-хлопните в ладоши, если вы не любите ссориться и обижать друг друга.

- пожмите друг другу руки, если стараетесь уважать себя и других.

Ребята, девиз нашего урока вы видите на доске, прочитайте его. Вы согласны с этим высказыванием?

2. Проверка домашнего задания. /Индивидуальные задания каждому/

Вопросы: - Что такое Золотое кольцо России? (показать на карте города).

- Почему кольцо? А почему золотое?

- Чем знамениты эти города?

/Индивидуальные задания каждому/

***Задание 1.***

**Соедини название города и ключевое слово.**

Ростов

Сергиев Посад

Плёс

Суздаль

Углич

Владимир

Ярославль

***Задание 2.***

река Клязьма

музей под небом

часы «Чайка»

родина русского театра

финифть

Исаак Ильич Левитан

Троице-Сергиева лавра

***Тест:* Золотое Кольцо России**

***Подчеркни верный ответ.***

1. Этот город не входит в Золотое Кольцо.

(Углич, Суздаль, Владимир, Новгород)

1. В каком направлении от Москвы находятся города Золотого Кольца?

 юго-восток северо-запад

северо-восток юго-запад

1. В каком городе находится часовой завод?

(Суздаль, Плёс, Переславль, Углич.)

1. Назови город, с которым связано искусство И. Левитана.

(Ростов, Плес, Сергиев Посад, Кострома)

1. Этот город считается родиной русского театра.

(Владимир, Кострома, Ярославль, Ростов).

1. Кто основал Переславль-Залесский?

(Ярослав Мудрый, Александр Невский, Юрий Долгорукий)

1. Какой город называют музеем под открытым небом?

(Ростов, Ярославль, Суздаль, Углич)

***II. Подготовка к основному этапу.***

- Ребята, вам нравится принимать участие в интересных делах? *( да)*

- у вас есть желание решать проблемы вместе? *(да).*

Сегодня мы с вами продолжим путешествие по городам Золотого кольца. Ребята, угадайте, на чем мы будем путешествовать?

Что за чудо - желтый дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином!

*(автобус)*

Автобус поможет нам побывать в нескольких древних русских городах, которые расположены на «Золотом кольце». Что нам необходимо для путешествия на автобусе или любом другом виде транспорта? (Билет). Подойдите к кассе и приобретите билеты.

- Билеты куплены и теперь можно отправляться в путь. (Под музыку идем по классу, имитируя езду на автобусе). ***Физминутка.***

Распределение детей по группам (4 группы) по цвету билетов.

Работать будем в группах. Каждая группа - это туристическая кампания (дать объяснение, что это такое), а каждый ученик - оператор тур-фирмы. Каждая тур – фирма представляет один город. (Раздать карточки с названием городов, их гербов и все необходимое для работы).

На уроке мы будем учиться создавать афиши - буклеты о старинных русских городах Золотого кольца. (Дать понятие что такое буклет). Ваша задача рассказать о своем городе как можно ярче, интереснее, чтобы каждый из присутствующих захотел отправиться в путешествие по этим городам.

Обратите внимание, что у нас есть лавка сувениров. Вы должны выбрать тот сувенир, который можно приобрести в вашем городе.

Помните, что работать вы должны дружно, прислушиваясь к мнению каждого оператора. Я буду работать консультантом. Вы можете ко мне обратиться за помощью. Когда работа будет выполнена - дайте мне знать. На эту работу я вам даю 13 - 15 минут.

А чтобы наши гости не скучали, я предлагаю им тоже совершить заочное путешествие по городам Золотого кольца.

Показ презентации о городах Золотого кольца под классическую музыку.

Выступления операторов тур-фирм

***IV. Итог урока.***

Ребята, я организовала для вас заочное знакомство со старинными русскими городами, чтобы вы ощутили свою причастность к истории нашей Родины. Я надеюсь, что каждый из вас понял (хором):

***“Лучше один раз увидеть, чем сто раз прочитать в учебнике”*** *(на доске).*

Почувствовали ли вы гордость за нашу страну, познакомившись с этими городами? Почему?

**6. Рефлексия.**

Я вижу, вам понравился урок. Всем вам хорошо, вы счастливы. А что такое счастье? А можно сказать, что счастье – это когда всем хорошо! Значит, наш урок – счастье. Покажем с помощью аплодисментов, что нам всем хорошо, мы счастливы.

***V. Рефлексия.***

У вас на столах лежат цветочки разного цвета. Если вам понравился урок и у вас все получилось и у вас было хорошее настроение, прикрепите к нашему автобусу красный цветок, если не очень понравился или не все получалось – желтый, ну и если совсем не понравилось – синий.