|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
|  | Организационный2 мин.В.И. | **Нацеливает на самостоятельную фиксацию успешности во время урока****Выделяет проблему через анализ эпиграфа**- *прочитайте эпиграф к уроку.**- какую мысль, по вашему мнению, хотел донести до читателей автор высказывания?**- я предлагаю вам прочесть эти слова буквально, применительно к нашей ситуации. Предлагаю извлечь выгоду из обстоятельств!**- итак, какой член предложения подпадает под пристальные стрелы нашего внимания на сегодняшнем уроке?* | Запись темы по русскому языку:*Обстоятельство. Виды обстоятельств* |
|  | Целеполагание1,5 мин. | **Направляет деятельность:***- какие же цели мы поставим перед собой, рассматривая обстоятельство?*  | плана изучения темы:*1. обстоятельство как второстепенный член предложения** *определение обстоятельства,*
* *к каким членам предложения чаще всего относится?*
* *где располагается в предложении?*
* *какими частями речи выражается?*

*2. виды обстоятельств* |
|  | Организационный**1 мин.**О.В. | **Выделение проблемы** *-тема прошлого урока информатики звучала, как …, и поэтому обстоятельства данного урока заставляют нас разобраться,* ***благодаря какой структуре*** *идет организация информации в ОС*  | Запись темы по информатике***Файловая система.*** |
|  | Целеполагание**0,5 мин.** | *- давайте в этом разберемся (возможен ответ ребенка)* | **Ключевые слова изучения темы:***- логические имена устройств;**- файл и файловая система;**- каталоги и папки;**- файловая структура диска;**- полное имя файла* |
|  | Организация деятельности ***7 мин.******Самореализация и анализ достижений*** | *Представление презентации:**- пояснение**- акцентирование на основных моментах**- формулирование задачи:****Записать полный путь к файлу Обстоятельство.doc******Техника безопасности***- используя прописанный вами путь к файлу откройте его в своем компьютере | **Познавательно-преобразовательная деятельность****Записывают основные моменты****Записывают путь к файлу***С:\Рабочий стол\Русский язык\Синтаксис\Теория\* ***Обстоятельство.doc*** |
|  | Организация деятельности 10 мин.***Самореализация и анализ*** | *- в открытом вами файле заключены данные о второстепенном члене предложения, информация о котором нас интересует на сегодняшнем уроке. Изучите ее, основные моменты отразите в схеме* | **Изучают материал открытого файла в ПК****Строят схему** |
|  | Организация деятельности **2 мин.*****Самореализация и анализ*** | *- Используя путь к файлу, который вы нашли в теоретическом материале, найдите его в структуре файловой системы и определите его формат и размер**- Откройте этот файл* | **Находят, указывают размер и формат файла** |
|  | Организация деятельности **5 мин.*****Самореализация и анализ*** | *- в открытом вами файле находится предложение, которое вам необходимо разобрать* | **Делают полный синтаксический разбор предложения, указывают вид обстоятельств** |
|  | Самореализация или анализ достижений**5 мин.** | *А теперь мы посмотрим, как вы усвоили темы, которые мы вам предложили.**На рабочем столе откройте файл* ***Тест 8 класс*** | **Проходят тест, отчитываются о результатах работы на уроке** |
|  | **Анализ работы**Саморефлексия | *По презентации* | **Отвечают на поставленные вопросы** |
|  | Оценивание  | *Анализ итогов* | **Оценивают свою деятельность** |