|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
|  | Организационный  2 мин.  В.И. | **Нацеливает на самостоятельную фиксацию успешности во время урока**  **Выделяет проблему через анализ эпиграфа**  - *прочитайте эпиграф к уроку.*  *- какую мысль, по вашему мнению, хотел донести до читателей автор высказывания?*  *- я предлагаю вам прочесть эти слова буквально, применительно к нашей ситуации. Предлагаю извлечь выгоду из обстоятельств!*  *- итак, какой член предложения подпадает под пристальные стрелы нашего внимания на сегодняшнем уроке?* | Запись темы по русскому языку:  *Обстоятельство. Виды обстоятельств* |
|  | Целеполагание  1,5 мин. | **Направляет деятельность:**  *- какие же цели мы поставим перед собой, рассматривая обстоятельство?* | плана изучения темы:  *1. обстоятельство как второстепенный член предложения*   * *определение обстоятельства,* * *к каким членам предложения чаще всего относится?* * *где располагается в предложении?* * *какими частями речи выражается?*   *2. виды обстоятельств* |
|  | Организационный  **1 мин.**  О.В. | **Выделение проблемы**  *-тема прошлого урока информатики звучала, как …, и поэтому обстоятельства данного урока заставляют нас разобраться,* ***благодаря какой структуре*** *идет организация информации в ОС* | Запись темы по информатике  ***Файловая система.*** |
|  | Целеполагание  **0,5 мин.** | *- давайте в этом разберемся (возможен ответ ребенка)* | **Ключевые слова изучения темы:**  *- логические имена устройств;*  *- файл и файловая система;*  *- каталоги и папки;*  *- файловая структура диска;*  *- полное имя файла* |
|  | Организация деятельности  ***7 мин.***  ***Самореализация и анализ достижений*** | *Представление презентации:*  *- пояснение*  *- акцентирование на основных моментах*  *- формулирование задачи:*  ***Записать полный путь к файлу Обстоятельство.doc***  ***Техника безопасности***  - используя прописанный вами путь к файлу откройте его в своем компьютере | **Познавательно-преобразовательная деятельность**  **Записывают основные моменты**  **Записывают путь к файлу**  *С:\Рабочий стол\Русский язык\Синтаксис\Теория\* ***Обстоятельство.doc*** |
|  | Организация деятельности  10 мин.  ***Самореализация и анализ*** | *- в открытом вами файле заключены данные о второстепенном члене предложения, информация о котором нас интересует на сегодняшнем уроке. Изучите ее, основные моменты отразите в схеме* | **Изучают материал открытого файла в ПК**  **Строят схему** |
|  | Организация деятельности  **2 мин.**  ***Самореализация и анализ*** | *- Используя путь к файлу, который вы нашли в теоретическом материале, найдите его в структуре файловой системы и определите его формат и размер*  *- Откройте этот файл* | **Находят, указывают размер и формат файла** |
|  | Организация деятельности  **5 мин.**  ***Самореализация и анализ*** | *- в открытом вами файле находится предложение, которое вам необходимо разобрать* | **Делают полный синтаксический разбор предложения, указывают вид обстоятельств** |
|  | Самореализация или анализ достижений  **5 мин.** | *А теперь мы посмотрим, как вы усвоили темы, которые мы вам предложили.*  *На рабочем столе откройте файл* ***Тест 8 класс*** | **Проходят тест, отчитываются о результатах работы на уроке** |
|  | **Анализ работы**  Саморефлексия | *По презентации* | **Отвечают на поставленные вопросы** |
|  | Оценивание | *Анализ итогов* | **Оценивают свою деятельность** |