**Календарный тематический поурочный план предмета «Русский язык.8 класс» (3 ч в неделю, 35 учебных недель)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | тема | Виды деятельности обучающихся | Кол-во часов | Сроки прохождения темы | Планируемые результаты обучения | примечание |
|  |  **Тема1 «Введение» -1 ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык в семье славянских языков | Составление язык.древа | 1 |  | Знать о родственных связях рус.языка |  |
| 2р | Разновидности речи | Работа с текстами | 1р |  | Различать типы речи |  |
| 3р | Стили речи | Анализ текстов | 1 |  | Видеть стилевые особенности |  |
|  |  **Тема 2 «Трудные случаи орфографии» -5 ч** |  |  |  |  |  |
| 4 | Н иНН в прилагательных, причастиях и наречиях | Заполнение схемы | 1 |  | Дифференцировать языковые единицы |  |
| 5 | Слитное и раздельное написание НЕ | Составление алгоритма | 1 |  | Осознанно применять правило |  |
| 6 | Употребление дефиса | Работа с тестами | 1 |  | Дифференцировать языковые единицы |  |
| 7 | Слитное, дефисное и раздельное написание наречий | Выполнение упражнений, работа со словарями | 1 |  | Находить слова в словарях, объяснять выбор написания |  |
| 8 | Проверка знаний | диктант | 1 |  | Осознанное применение знаний |  |
| 9р | Типы речи | Анализ текстов | 1р |  | Понимать особенности каждого типа речи |  |
| 10р-11р | Способы и средства связи предложений в тексте | Работа в парах | 2р |  | Знать основные средства и способы связи предложений |  |
|  |  **Тема 3 «Словосочетание и предложение» -5 ч** |  |  |  |  |  |
| 12-14 | Словосочетание. Типы подчинительной связи | Практическая работа | 3 |  | Определять согласование, управление, примыкание |  |
| 15 | Предложение и его типы | Составление таблицы | 1 |  | Различать типы предложений |  |
| 16 | Интонация простого предложения | Работа в группах | 1 |  | Уметь слушать и слышать интонации |  |
|  |  **Тема 4 «Двусоставные предложения» -12 ч** |  |  |  |  |  |
| 17 | Подлежащее и способы его выражения | Таблица | 1 |  | Выделять главные члены |  |
| 18 | Сказуемое и способы его выражения | Схема | 1 |  | Определять вид сказуемого |  |
| 19-20 | Тире между подлежащим и сказуемым | Составление алгоритма | 2 |  | Знать и применять правило |  |
| 21 | Правила согласования главных членов | Работа с учебной статьей | 1 |  | Соблюдать правила согласования |  |
| 22р-23р | Сжатое изложение | Записывать тезисы | 2р |  | Уметь сокращать текст, выделять основное |  |
| 24-25 | Определение | Чтение статьи | 2 |  | Находить определения |  |
| 26-27 | Дополнение | Работа с предложениями | 2 |  | Различать прямое и косвенное дополнен |  |
| 28-29 | Обстоятельство | Практическая работа | 2 |  | Находить обстоятельство |  |
| 30 | Контрольная работа | Работа с тестом | 1 |  | Осознанное выполнение работы |  |
| 31р | Порядок слов в предложении | Работа в парах | 1р |  | Различать данное и новое, их порядок |  |
| 32р | Жанры публицистики. Репортаж | Изучение учебной статьи | 1 |  | Знать стилевые особенности  |  |
| 33р | Репортаж в газету. Сочинение | Написание тезисов | 1р |  | Выбирать тему, отбор материала |  |
|  |  **Тема 5 «Односоставные предложения» -8 ч** |  |  |  |  |  |
| 34 | Виды односоставных предложений | Заполнение таблицы | 1 |  | Форматировать текст |  |
| 35 | Определенно-личные предложения | Работа с текстами | 1 |  | Видеть предложения в тексте |  |
| 36 | Неопределенно-личные предложения | Практикум | 1 |  | различать предложения |  |
| 37 | Обобщенно-личные предложения | Анализ пословиц | 1 |  | Определять смысл предложений |  |
| 38-39 | Безличные предложения | Практикум | 2 |  | Знать виды безличных предложений |  |
| 40 | Назывные предложения | Работа с поэтич.текстами | 1 |  | Находить назывные предложения |  |
| 41 | Контрольная работа по теме | тест | 1 |  | Самоконтроль, применение знаний |  |
|  |  **Тема 6 «Неполные предложения»-2 ч** |  |  |  |  |  |
| 42-43 | Неполные предложения | Анализ предложений | 2 |  | Различать односоставные и неполные  |  |
| 44р-45р | Жанры публицистики. Статья | Изучение учебной статьи | 2р |  | Знать особенности публиц. статьи |  |
|  | **Тема7 «Предложения с однородными членами»- 12 ч** |  |  |  |  |  |
| 46-47 | Какие члены являются однородными | Запись опорной схемы | 2 |  | Знать признаки однородности  |  |
| 48-49 | Как связаны однородные члены | Разбор предложений | 2 |  | Задавать смысловые вопросы |  |
| 50-53 | Однородные и неоднородные определения | анализ предложений | 4 |  | Устанавливать смысловые отношения |  |
| 54-56 | Обобщающие слова при однородных членах | анализ предложений | 3 |  | знать пунктуацию при обобщающих словах |  |
| 57 | Проверка знаний | Диктант | 1 |  | Правильно ставить знаки препинания |  |
|  | **Тема 8 «Предложения с обращениями и вводными конструкциями» -11 ч** |  |  |  |  |  |
| 58-59 | Предложения с обращениями | анализ предложений | 2 |  | Выделять обращения на письме |  |
| 60-63 | Предложения с вводными конструкциями | Изучение таблицы | 4 |  | Знать группы вводных слов, видеть их |  |
| 64-65 | Предложения с вставными конструкциями | Конструирование предл. | 2 |  | Различать границы вставного и главного предложения |  |
| 66-67 | Предложения с междометиями, словами да, нет | Разбор предложений | 2 |  | Различать вводные слова и предложения |  |
| 68 | Проверка знаний | Диктант | 1 |  | Развитие внимания, применения знаний |  |
| 69р | Жанры публицистики. Статья.Сочинение | Работа в группах | 1р |  | Создавать собственные тексты |  |
|  | **Тема 9 «Предложения с обособленными членами» -11 ч** |  |  |  |  |  |
| 70 | Обособление второстепенных членов | Изучение учебной статьи | 1 |  | Знать признаки обособления |  |
| 71-72 | Обособление дополнений | Работа с предложениями | 2 |  | Видеть пунктограммы |  |
| 73-74 | Обособление приложений | Инд.задания | 2 |  | Сравнивать предложения |  |
| 75-77 | Обособление определений | Заполнение таблицы | 2 |  | Форматировать текст |  |
| 78-80 | Обособление обстоятельств | Схема | 3 |  | Знать правила обособления обстоятельств |  |
| 81-82 | Уточняющие члены | Конструирование предл | 2 |  | Определять логические границы предложений |  |
| 83-85 | Пунктуационный практикум | Работа со слепыми текстами | 2 |  | Решать пунктуационные задачи |  |
| 86 | Проверка знаний | Работа с тестами | 1 |  | Уметь работать с тестами |  |
| 87р | Жанры публицистики. Портретный очерк | Беседа, план | 1р |  | Отличать очерк от других жанров |  |
|  | **Тема 10 «Прямая и косвенная речь» -6 ч** |  |  |  |  |  |
| 88 | Оформление прямой речи на письме | Изучение схем | 1 |  | Правильно оформлять прямую речь |  |
| 89 | Диалог | Беседа, работа в парах | 1 |  | Уметь записать диалог |  |
| 90-91 | Косвенная речь | Работа с предложениями | 2 |  | Перестраивать предложения |  |
| 92 | Цитирование | Подбор цитат | 1 |  | Знать разные способы цитирования |  |
| 93 | Проверка знаний | Диктант | 1 |  | Различать языковые конструкции |  |
| 94р-95р | Изложение с ответом на проблемный вопрос | Запись тезисов | 2р |  | Аргументировать ответ, приводить примеры, логически излагать текст |  |
|  | Тема 11 «Повторение» -6ч |  |  |  |  |  |
| 96-99 | Орфография и пунктуация | практикум | 4 |  | Решать орфографич. и пунктуацион. задач |  |
| 100-101 | Итоговая контрольная работа | Тест | 2 |  | самоконтроль, применение знаний |  |
| 102-103р | Культура речи. Стилистические ошибки | таблица | 2р |  | Видеть и исправлять ошибки |  |
| 104 | Итоговый урок | Решение линг.задач | 1 |  | Развитие аналитического мышления |  |
| 105 | Резервный урок |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |