**7 класс**

**Предлог как часть речи**

**Учитель русского языка и литературы Шадрина Ирина Сергеевна**

Цель:

* формирование умения узнавать предлоги, различать производные и непроизводные предлоги;
* развивать навыки орфографической зоркости, связную речь на лингвистическую тему;
* воспитывать интерес к русскому языку

Оборудование:

* карточки для проведения самостоятельной работы во время морфологической разминки;
* таблицы «Служебные части речи», «Непроизводные и производные предлоги».

Ход урока:

1. **Орг. Момент**
2. **Объяснение темы и задач урока:**

- Сегодня на уроке мы пополним свои знания о предлоге как о служебной части речи и научимся различать производные и непроизводные предлоги.

А значит, вы можете ответить на мои вопросы:

1. Какие самостоятельные части речи вы знаете?
2. Какие знаете вы служебные части речи?
3. По какому признаку происходит деление частей речи на самостоятельные и служебные?

- Спасибо за полные ответы.

А сейчас проведем морфологическую разминку, которая покажет, насколько хорошо вы знаете части речи.

**Морфологическая разминка.**

**-** Перед вами лежат карточки с заданиями, прочитайте задания. Посмотрите на доску. Перед вами группа слов: *прилагательное, существительное, союз*, *местоимение*. Найдем лишнее. Объясните, почему *союз* – лишнее слово. По такому же принципу вы выполняете 1 задание. Во 2 задании вы должны определить по характеристике части речи, например: *Эта часть речи обозначает предмет* (Существительное).

- Итак, подписываем листочки и начинаем выполнять задания, поторопитесь, время ограничено. Время выполнения – 4 минуты. Время вышло работы сдали, а теперь давайте проверим, как вы справитесь с заданием.

1. Найди «лишнее».

а) глагол, *деепричастие*, наречие, местоимение;

б) существительное, *наречие*, местоимение, числительное;

в) глагол, наречие, местоимение, *предлог*

*\* деепричастие – форма глагола; наречие – неизменяемая часть речи; предлог – служебная часть речи.*

2. Узнайте часть речи (или особую форму глагола):

а) может иметь 2 –е формы времени, кроме будущего (причастие);

б) имеют 3 лица, склоняются (личные местоимения);

в) неизменяемая самостоятельна часть речи (наречие);

г) бывают собственные и нарицательные (сущ.);

д) при них употребляются частица «бы» (глагол);

е) среди них есть неопределенные (местоименные);

ж) слово этой части речи является подлежащим в пословице «Семеро одного не ждут» (числительн.);

з) помогают существительным склоняться (предлоги)

**Работа с учебником.**

- Открываем учебник на стр. 124, находим упр. 278

- Прочитайте первое предложение.

- Определите, какой частью речи являются слова в этом предложении.

- Выполняем упражнение далее по цепочке.

- Читаем первое слово, какой частью речи оно является?

**Текст:**

*Княжна молча встала с кресла, и первая вышли из гостиной. Все отправились вслед за ней в столовую. Казачок в ливрее с шумом отодвинул от стола обложенное подушками, также заветное, кресло, в которое опустилась княжна; Катя, разливая чай, первой ей подала чашку с раскрашенным гербом.*

- Назовите предлоги, которые нам встретились.

**3. Объяснение нового материала.**

- Итак, тема нашего урока «Предлог как часть речи».

- Ребята, откройте тетради, запишите число и тему урока. Всё записано на доске, списывайте внимательно.

- Какие части речи называются служебными?

- Какие вы знаете служебные части речи? Назовите их.

Служебные части речи – это предлоги, союзы и частицы.

1. Предлог

- выражает зависимость существительного, числительного и местоимения от других слов в словосочетании и предложении.

Пример: *был В музее, НА выставке, У друга*

1. Союз

- связывает однородные члены:

Пример: *Купим хлеб И молоко.*

- связывает простые предложения в составе сложного.

3. Частица

- вносит различные оттенки значения в предложении.

4. Общее:

1. Не называют никаких явлений действительности.
2. Не изменяются.
3. Не являются членами предложения.

- Теперь на стр. 125 выполним упр. 279 по вариантам, 1 вар. Выполняет задание под цифрой 1, а 2 вариант выполняет задание под цифрой 2. Для выполнения задания нам необходимо составить таблицу. Итак, делим страницу на 3 части.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| вариант | предлог | союз | частица |
| *1* | *с* | *и* | *не* |
|  |  | *и* |  |
| *2* | *на* | *и* | *же* |
|  | *без* |  |  |

- Какие же вы выписали служебные части речи? (1,2 вариант)

- Называет варианты 1 вариант.

- Называет варианты 2 вариант.

- Скажите, для чего служат предлоги?

- Теперь выполним упр. 280, стр.125

- Прочитайте текст телеграммы. Слова какой служебной части речи в них пропущены? (предлоги).

- Как вы думаете, почему? (Они не несут смысловой нагрузки, они устанавливают отношения между словами).

- А теперь давайте вставим недостающих частей речи устно.

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите названия падежей русского языка. Какое из них образованно от слова предлог? (пердложный).
2. Приведём примеры сочетаний:
* «предлог + сущ.» - *в доме, за школой*
* «предлог + местоимение» - *с нами, у меня*
* «предлог + числит.» - *к одиннадцати*
1. С какими частями речи предлоги сочетаются?
2. С какими частями речи предлоги не сочетаются?
3. **Устное закрепление определения «предлог».**

- Теперь, давайте с вами дадим точное определение ПРЕДЛОГУ, а для этого обратите внимание на стр. 126, прочитайте определение, а так же 1 предложение после определения. Итак, что же такое ПРЕДЛОГ? (чтение).

**5. Углубление знаний о предлоге.**

Все предлоги делятся на 2 группы.

1 группа – НЕПРОИЗВОДННЫЕ предлоги (БЕЗ, В, НА, ДЛЯ, ЗА, ИЗ, К, НАД, О, ОБ, ОТ, ПОД, ПРЕД, ПРИ, ПРО, У, С, ЧЕРЕЗ). – появились в русском языке сами по себе. Они могут употребляться с разными падежами:

*Работать(где? на чем?) на фабрике ( П.п.)*

*Надеяться (на кого?) на сестру (В.п.)*

2 группа предлогов, это предлоги ПРОИЗВОДНЫЕ – они образованны путём перехода самостоятельной части речи в служебные, утратить лексическое значение и морфологические признаки:

*Возле реки (из наречия), вдоль дороги (из наречия), насчёт работы (предлог+ сущ.), в продолжение дня (сущ.), несмотря на болезнь (дееприч.), благодаря дождю ( дееприч., Д.п.).*

- А теперь давайте посмотрим, что об этом говорится в учебнике (стр. 126), итак начинаем читать со слов: «*Предлоги бывают производные и непроизводные…*».

- Итак, давайте вместе с вами теперь по плану расскажем, что мы сегодня узнали о предлоге.

*План*

1. *Предлог как часть речи.*
2. *Производные и непроизводные предлоги (примеры).*

Возможный ответ по плану:

1. Предлог – это служебное слово, указывающее на различные грамматические отношения между словами в словосочетании и предложении.
2. Предлоги бывают производные - они образов. Путём перехода самостоятельной части речи в служ., утратив лексическое значение и морфологические признаки (вдоль дороги), а непроизводные предлоги – они необразованы из самостоятельных частей речи (за, к, на).

- Заслушивание желающих.

**6. Итог:**

- Сегодня мы на уроке познакомились мы с такими понятиями как «предлог», а также узнали, что бывают предлоги ПРОИЗВОДНЫЕ и НЕПРОИЗВОДНЫЕ.

**7. Инструктаж домашнего задания:**

- Открываем дневники, записываем задание: стр. 126 – учить, упр 284 (3 произв. предл./ 3 непроизв. предл.).

- Открываем учебник, смотрим на задание: вам необходимо выписать из толкового словаря русского языка примеры непроизводных и производных предлогов (7 – 10 примеров), а с 3 произв. и 3 непроизв. предлогами составть письменно предложения.

- Оценки за урок.

**Таблицы**

|  |
| --- |
| **Служебные части речи** |
| **Предлог** | **Союз** | **Частица** |
| Выражает зависимость сущ-ого, числит-ого и местоимения от других слов в словосочетании и предложении | 1.Связывает однородные члены.2.простые предложения в составе сложного  | 1.Вносит различные оттенки значения в предложения.2. Служит для образования наклонений глагола условного и повелительного. |
| был **В** лесу**НА** выставке**У** друга | 1. - купили хлеб **и** молока;

2 - Наступила осень, **а** листья на деревьях были зелеными. Мы вернулись домой, **когда** пошёл дождь. | 1 - **ли, разве, неужели** –вопрос; **что за, как** – восклицания и др.;2- сыграл **бы** – условное; **пусть** растёт – повелительное. |

|  |
| --- |
| **Предлоги** |
| **непроизводные** | **производные** |
| Не образованы из самостоятельных частей речи | Образованы путем перехода самостоятельных частей речи в служебные, утратив лексическое значение и морфологические признаки |
| *Без, у, до, для, за, из, к, на, над, о, об, от, по, под, пред, при, про, с, у, через.* | *Возле реки, вдоль дороги, насчет работы, в продолжение дня, несмотря на болезнь.* |
| Могут употребляться с различными падежами: *работать на фабрике (П.п.),**надеяться на сестру (В.п.)* | Обычно употребляются с одним падежом: *благодаря дождю (Д.п.)* |