**Содержание психолого-педагогической работы с детьми по образовательной области «Безопасность»**

Разработала воспитатель МБДОУ д\с №71 «Дельфин» г.Сургут

 Заслонова Елена Сергеевна

**Цель:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

**Задачи**:

1.Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2.Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

3.Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

4.Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасной для человека и окружающего мира природы ситуациям.

**Основные цели обучения ОБЖ:**

1.Научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасно-не опасно».

2.Научить ребенка быть внимательным, осторожным, предусмотрительным.

3.Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия ,которые лежат в основе безопасного поведения.

**Основные принципы работы:**

1.Воспитание навыков безопасного поведения в окружающей среде.

2.С детьми надо рассматривать и анализировать различные жизненные ситуации, проигрывать их в реальной обстановке, а не ограничиваться показыванием картинок.

3.Образовательная деятельность организуется не только по графику и плану, необходимо использовать каждую возможность (ежедневно) в процессе игр, прогулок, чтобы помочь детям полностью усвоить правила ,обратить внимание детей на ту или иную сторону правил.

4.Развивать ребенка: его координацию. внимание, наблюдательность.

5.Принцип системности.

6.Принцип преемственности семьи и МДОУ.

7.Принцип интеграции.

**Интеграция.**

По задачам: «Коммуникация», «Труд», «Социализация», «Физическая культура», «Здоровье».

По средствам: «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Формы работы:**

* Игры
* Развлечения
* Чтение сказок литературных произведения
* Рассказы, беседы.
* Игровые тренинги
* Опыты
* Экскурсии

**Методы и приемы:**

* Запреты
* Разъяснения
* Работа с макетами
* Пример взрослого