**Цель:** Формировать интерес к самостоятельному созданию и обыгрыванию построек, развивать сюжетно-игровой замысел.

**Задачи:**

* Закреплять умение строить по образцу.
* Учить строить по своему замыслу.
* Обогащать словарный запас.

**Материал:** кирпичики (кубики), призмы, матрешки, большая машина.

**Методы и приемы.**

Игровой момент.

Показ.

Объяснение.

Обыгрывание построек

**Предварительная работа**: рассматривание картинок с изображением домов.

**Ход занятия**

За дверью раздаются звуки «би-би».

**Воспитатель.**

- Что это там шумит? Сейчас посмотрим.

Открывают дверь, а там машина с матрешками.

**Воспитатель:**

- Кто  это к нам приехал?

**Дети:**

 - Матрешки.

**Воспитатель.**

- Здравствуйте, матрешки. Какие вы красивые и все разные.  Какие матрешки, дети?

**Дети:**

- Матрешки большие  и маленькие.

**Воспитатель:**

- А куда вы спешите матрешки?

**Дети:**

- Мы едем в гости к деткам, хотим, чтобы они построили для нас домики.

**Воспитатель:**

- Дети, поможем матрешкам построим им домики! А из чего можно построить домик?

**Дети:**

- Из кирпичиков, кубиков.

**Воспитатель:**

- Да мы сейчас с ребятками тебе расскажем и покажем, как нужно строить. Воспитатель проводит анализ образца, показывает приемы конструирования (С чего нужно начать строить дом? Что теперь нужно построить? Что осталось построить? И тд).

**Матрешка:** Какие вы молодцы! Да вот беда! Домик то один, а нас много! Как же мы все в нем поместимся?

**Воспитатель:**

- Не беда, матрешка! Мы тебе поможем. Правда, ребята? Сейчас каждый из вас построит по домику для Матрешек!

-Но вначале мы разомнём ручки (пальчиковая игра):

 1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять

 1,2,3,4,5 – в домик спрятались опять.

Ребята начинают строить домики. Воспитатель помогает каждому ребёнку. По окончании строительства дети обыгрывают постройки. Воспитатель играет вместе с ними. Например, Матрешки доезжают на машинке до своих домиков.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь Матрешкам будет не страшен ни снег, ни дождь!

Матрешки: Спасибо, ребятки!