***Викторина по ИЗО для детей старших групп***

***«Цветные страницы»***

***Цель***: Доставить детям радость и удовольствие. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, желание играть в игры с изобразительным содержанием.

***Материал и принадлежности:***

2 конверта для команд ,разноцветные ленты семи цветов радуги, коробка с разноцветными бабочками и соответствующими цветочками, гуашевые краски, ватные палочки, летние и зимние пейзажи, следы животных, бумажные силуэты Снеговиков…мольберты с недорисованными силуэтами животных,

**Герои:**

Ведущий, Карандаш, Кляксич.

**Ход викторины:**

***Карандаш*** «Дорогие ребята, приглашаю вас совершить

увлекательное путешествие в страну ИЗО.

(передаёт конверты Ведущему)

***Ведущий:*** Ребята, интересно, куда нас приглашает Карандаш ? Здесь в конвертах какие-то цветные кусочки. Что же с ними делать?

**Конкурс «Собери летний и зимний коллажи»**

 *(дети , соревнуясь, собирают коллаж,; одной команде попадётся зимняя картинка-значит название команды-«Акварельки от Мороза»,*

*другой-летняя картинка, значит команда «Фантазёры от Солнца»)*.

**Ведущий:**- Нам надо взять в страну ИЗО нужные предметы. Но сначала отгадайте загадки, а отгадки на столе - это разные нужные вещи для рисования, кто отгадает-тому и приз!

**Конкурс «Загадки»**

1. Если ты его поточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?               (Карандаш)

2. Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки

Только выпустишь на волю -

Разукрасят чисто поле

Где была пустота,

Там глядишь - красота!          (Цветные карандаши)

3. Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш.        (Резинка)

4. Белый камушек растаял,

На доске следы оставил.          (Мел)

5. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.          (Кисточка)

6. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.          (Краски)

- Молодцы, отгадали. Значит можно трогаться в путь!

*(Обращает внимание на дуги.)*

- Давайте отправимся по радужному мостику.

**Конкурс «Радуга-дуга»**

- Здравствуй, радуга-дуга, принимай нас в гости.

Через радугу - дугу перепрыгнем на бегу

*(Дети собирают радугу.)*

*(Проходят в центр зала.)*

***Карандаш:***Кляксич перемешал все краски на палитре и они стали грязные, серые. Солнышко потеряло свою яркость, снег стал грязного цвета

*(Звучит музыка и забегает Кляксич.)*

***Кляксич:***  Кто тут хочет яркое солнышко нарисовать? Вы, ребята? Да разве вы не любите смешивать краски? Любите? Ну вот, и я люблю! Вот, посмотрите, как это просто!

*(Подходит к мольберту,*

*смешивает краски кр + син + чер + корич + жел.)*

***Кляксич:***   Вот что получилось!

***Карандаш:***  Получилась грязь! Вам, дети, нравится? А как же нужно смешивать краски?

*Дети:*  Надо взять всего 2 краски.

***Конкурс «Эксперимент с красками****»*

*(дети получают оранжевый, зелёный цвет…)*

***Конкурс «Бабочки и цветочки»***

*(набор бабочек и цветочков основных и дополнительных цветов.*

*В игровой форме воспитатель просит ребёнка найти каждой бабочке свой цветок (домик), объясняя, что цветок должен быть такого же цвета, как и бабочка.)*

***Карандаш****:*  Я знаю, что в вашем саду дети любят рисовать. Хочу, чтобы вы стали настоящими художниками.

***Ведущий:***   А что для этого нужно?

***Карандаш:***  Краски и желание рисовать!

***Ведущий:***  Ну что же, давай проверим, ты рисуй, а мы тебе будем задания давать. Для начала нарисуй бублик.

*(Карандаш делает вид, что рисует.)*

***Ведущий:***   А где же бублик?

***Карандаш:***  А я его съел.

***Ведущий****:*   Ладно, теперь нарисуй стакан.

*(Карандаш рисует, но ничего нет.)*

***Ведущий:***А где стакан с молоком?

***Карандаш****:*А я его выпил.

***Ведущий****:*  Опять ничего нет. Ну, положим, молоко ты выпил, а где стакан?

***Карандаш****:*Стакан прозрачный, его не видно!

***Ведущий****:*  Тогда нарисуй собаку рыжую!

*(Карандаш рисует.)*

***Ведущий*** *(подносит к глазам):*На листе точка. Это собака?

***Карандаш:***Да. Я сначала представил большую собаку, потом напугался и залез на дерево, а оттуда собака кажется маленькой!

***Ведущий:*** Ну что же, фантазия у тебя есть! Но ты нас до сих пор не познакомил с жителями страны ИЗО.

***Карандаш:***   Пожалуйста. В нашей стране живут разноцветные краски. Есть и с холодными оттенками, и с теплыми, и у каждой свой домик. А правит нашей страной Король Палитра!

***Ведущий****:* Что-то краски ваши все разбежались, как же нашим детям рисовать? Помогите ребята поставить краски на свое место. К своим домикам.

Теплые краски - к теплым, холодные - к домикам холодных тонов.

***Конкурс «Тёплые-холодные»***

*(Дети выполняют задание).*

***Конкурс «Замочная скважина»*** *(определить жанр картины)*

***Конкурс «Неразбериха в музее****»(разобрать картины по жанрам)*

***Конкурс «Птица-холод, Птица-жар», «Собери Снеговика»***

***Конкурс «Дорисуй животных****»(коллективная работа)*

***Задание «Закончи предложение»****– Зимой бывает снегопад, а осенью….
– Зимой бывает снег, а летом…
– Зимой снег падает, а весной…
– Зимой катаются на санках, а летом…
– Зимой лес спит, а весной…
– Зимой катаются на коньках, а летом…
– Зимой бывает холодно, а летом…
– Зимой деревья белые, а осенью…
– Зимой растут сугробы, а летом растут…
– Зимой лепят снеговика, а летом…
– Зимой насекомые прячутся, а весной…**В конце занятия Карандаш рассматривает детские работы,*

*хвалит их, а на память дарит красивые картинки.)*

**Творческая программа**

**в подготовительной к школе группе**

**«Зимние витражи в стране ИЗО»**

**Цель:**Развивать у детей фантазию и творческую активность, Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения.

**Методические приемы:**создание игровой ситуации (путешествие по волшебной стране, взаимодействие со сказочным персонажем), музыкальное сопровождение, художественное слово (стихи), самостоятельная творческая деятельность детей.

**Герои:** Старик Хоттабыч, Настенька, Живопись, Фантазия, Кузька.

**Материалы и принадлежности:**гуашь, ,зубные щетки, косметика, мольберты с силуэтами витражных окон, штампики и трафареты, трубочки, соль, вазы с кисточками, натюрморты, ведерки с водой, губки, влажные салфетки, аудиозапись с восточной музыкой, русская народная музыка, запись птичьих голосов.
 **Здравствуйте, мои юные друзья! Разрешите представиться:**

 **я – фея Живописи.** приглашаю совершить увлекательное путешествие по волшебной стране. Название этой страны зашифровано в ребусе, попробуем разгадать (картинки с изображением предметов). Выделите первый звук из каждого слова и соедините выделенные звуки. Что получилось?

 (И-игла, З-зонт, О-окно).

Молодцы, отгадали! Эта волшебная страна называется – страна ИЗО. А что же обозначает это название, кто подскажет? Ребята, а что значит – изображать? (рисовать).

Прошу вас, проходите, усаживайтесь поудобнее, я приготовила для вас виртуальное путешествие по моему царству-государству.

**(незаметно забегает Кузька и уносит все кисти)**

Повторяйте движения и запоминайте цвета:

*Красные тюльпаны на столе стоят, красные рябины под окном горят.*

*Оранжевой лисице всю ночь морковка снится,*

*На лисий хвост похожа, оранжевая тоже.*

*Желтое солнце на небо глядит, желтый подсолнух за солнцем следит.*

*Лягушка-квакушка зеленого цвета, она нам напомнит лужайку и лето.*

*Глаза голубые у куклы моей, а небо над нами еще голубей.*

*В синем море островок, путь до острова далек.*

*Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу,*

*Я сорву ее и маме в день рожденья принесу.*

*Ребята, какие цвета упоминаются в этом стихотворении? (цвета радуги)*

Пожалуйста, назовите их еще раз, в правильном порядке.

***ЖИВОПИСЬ:*-** Что это такое, где мои кисточки? Я же хотела сегодня вместе с вами столько картин интересных нарисовать! А тут такое... Нет, без моей сестрички не обойтись…
Давайте попросим ее прийти! Мою сестру зовут Фантазия. Она нам непременно поможет!
Дети вместе с ведущей произносят заклинание
Ветры буйные летите
Фею в гости позовите
К нам, фантазия, явись
И на сцене покажись!
***ФАНТАЗИЯ:*
-**Здравствуй, милая сестрица
Что случилось ,мастерица
Вижу гости в нашем зале..
Для чего меня позвали?
***ЖИВОПИСЬ:*
-**Ах , у нас беда случилась .
Здесь пропажа приключилась-
Нету кисти ни одной.
Мы послали за тобой.
Срочно просим подсказать
Чем мы будем рисовать?
***-ФАНТАЗИЯ*:** А вы что, думаете, что только кисточками можно рисовать? Вы, друзья, заблуждаетесь! Давным-давно наши предки делали краски сами из глины и угля и рисовали на стенах пещер с помощью кусочков мха и обычных деревянных палочек с размочаленными концами. А еще они набирали краску в рот и разбрызгивали ее вокруг своей ладошки. Так получались первые «подписи» под рисунками. А как вы думаете, ребята, чем еще можно рисовать?
Соком ягод можно? А овощами какими – нибудь? А косметикой на лице – это ведь тоже живопись! Боди – арт называется!
***(Звучит восточная музыка)*
Появляется старик Хоттабыч.
*Старик ХОТТАБЫЧ***--: Здравствуйте, дорогие мои, селям алейкум! Уважьте старого заслуженного волшебника, помогите Хоттабычу! Просьба у меня к вам одна... Мне на днях три тысячи триста лет исполняется. Хотел я в гости друзей – волшебников позвать, слетать к ним то есть.
***-ФАНТАЗИЯ****:*- Дедушка, а у вас телефона нет?
***Старик ХОТТАБЫЧ****:* Телефона – шмарофона? Кто такой? Скороход? Не знаю, не видел. А вот мой коврик-то любимый - ах! Старый стал мой коврик, летает плохо. Совсем, можно сказать, и не летает. Два раза подал уже! Кошмар-апа! Шишка набил! Нарисуйте мне, дорогие мои детки, новый коврик, а?
***--ФАНТАЗИЯ***:Присаживайтесь, уважаемый с Хоттабыч! У Вас беда и у нас проблемы. Краски на месте, а вот кисточки пропали. Но Вы не расстраивайтесь! Я, кажется, знаю, как можно нарисовать коврик без кисточек.

(Живопись и Фантазия делит всех участников на небольшие группы) Работают все дети. Продолжает звучать восточная музыка

**1.«Украсим коврик»**
Старик Хоттабыч( рассматривает работы ребят )Вай, какие коврики, один другого лучше! Этот – самый быстрый будет, наверное, а это – самый надежный. На этом только в гости летать. Ой, алмазы моего сердца, у меня на душе – птицы поют (запись голосов птиц), рахат-лукум, шербет тает. Кланяюсь вам за ваши добродетели, уважили старика. Рахмат!
(Хоттабыч уходит, приплясывая от восторга)
***(Звучит русская народная музыка )*Появляется Настенька**,(кланяется)
***НАСТЕНЬКА***-Здравствуйте, люди добрые, мастеровитые!
***ЖИВОПИСЬ:***Здравствуй, Настенька! Что случилось, что приключилось, милая?
***НАСТЕНЬКА***Ох, и не знаю, с чего начать… Помогите мне, нарисуйте цветочек аленький. Я рисунок этот дам своему батюшке. Он скоро в путь – дорогу собирается в заморские страны чужедальние. Посмотрит на рисунок и найдет там для меня самый дорогой подарок.
***ФАНТАЗИЯ*** *:* Я знаю, как нам можно нарисовать цветочек сказочный. Для этого нужны сказочные способы.
(Живопись и Фантазия делят детей на несколько групп) во время работы звучит русская народная музыка

**2.«Аленький цветочек»**
1 вариант-раздувание клякс( трубочки и тушь)
2 вариант- штампики из морковки или яблока( гуашь)
3 вариант – зубная паста( с алыми прожилками)
4 вариант- губная помада
***НАСТЕНЬКА:***(рассматривает рисунки , благодарит юных художников
Ой, вы молодцы да девицы! Как меня вы позабавили, как порадовали творчеством! Побегу я к родну батюшке, он уж скоро в путь-дороженьку в страны дальние отправится. Покажу ему рисуночки, знаю, все ему понравятся! Звучит русская народная музыка или песня
***(Из- за занавеса слышится кашель и чихание.)***
Появляется –**КУЗЬКА** (сморкается в платок – полотенце) Прячет его к карман. Сердится, хмурит брови, делает вид, что уходит.
***КУЗЬКА:*** Устал я прятаться за шторкой. Холодно там! От окна дует! И скучно еще! Вы почему кисточки не ищите? Я их зачем спрятал? Я с вами поиграть хотел! А вы….(отворачивается)
***ЖИВОПИСЬ***:Так это твои проделки , проказник !?
***КУЗЬКА:*-** Мои, а то чьи же? ( гордо)
***ФАНТАЗИЯ:*-** Кузя, да мы на тебя совсем-совсем и не обижаемся. Правда, ребята? Мы тебя простили, потому что за это время все научились фантазировать и рисовать без кисточек.
***КУЗЬКА:*-** .Зря я старался! ( машет рукой, уходит)

***ФАНТАЗИЯ:***Кузя, а ты куда пошел невесел, буйну голову повесил? Обиделся на ребят что ли? За то, что мы не стали кисточек искать?
Хочешь, ребята сделают твой портрет?
***КУЗЬКА***(щупает себя с испугом) Как это?
***ЖИВОПИСЬ:*-** Очень просто. Садись и смотри!

**3. *«Портреты»***

Представлена серия портретов.

На одном не дорисованы брови. На втором – глаза. На третьем – нос. На четвёртом – губы. На пятом – одна губа. На шестом – волосы.

(Дети дорисовывают портреты)

***ФАНТАЗИЯ:*** Я предлагаю все, что вы сегодня изобразили оформить в рамочки и сделать выставку
***ЖИВОПИСЬ:*** Правильно! Вот только в нашем музее все картины Кузька перепутал. Помогите, друзья разобрать их по жанрам, и ты, Кузька исправляй свои проказы.

***4.«Жанры живописи»****(дети разбирают картины по жанрам)*

***5. «Собери зимний и летний коллажи****»(дети , соревнуясь, собирают коллаж)*

***6.******«Сказочные птицы»***

*Дети разбиваются на две команды. Перед ними изображение птицы.*

*Дети первой команды рисуют, а потом приклеивают перья для птицы Холода, а дети второй команды – для Жар-птицы.*

*Побеждает команда, которая правильно подобрала цветовую гамму, использовала наибольшее количество цветов и их оттенков за предложенное время.*

 **7. «*Зимний витраж окон для замка Снежной Королевы»***

 *( Детям предлагается расписать окна)*