Самостоятельная работа

II вариант

Упражнение № 1.

1. Часть речи, которая обозначает действие предмета?
2. Часть речи , которая обозначает признак предмета?
3. Причастие-это…
4. Что обозначает причастие?
5. Каким членом предложения является причастный оборот?
6. Нужно ли выделять причастный оборот на письме? Как? (чем?)

Упражнение № 2.

Перестроить глаголы в действительные причастия.

 ?

Тот, кто играет -…..

 ?

 Тот, кто соревнуется -….

 ?

Те, кто пишут -….

Упражнение № 3

От данных глаголов образовать и записать действительные причастия настоящего времени. Выделить суффиксы, указать спряжение глаголов.

 /\ ­ /\

Образец: слушать (I cпр.) – слушают - слушающий

Таять –

Лепить–

Дышать –

Терпеть–

Упражнение № 4

1. Выбрать словосочетание со страдательным причастием.

1) падающие листья

2) отличаемые по цвету

3) любящая мама

1. Найти словосочетание с действительным причастием.
2. нарисованное братом
3. записанная учителем
4. прилетевшие с юга
5. Образовать от глаголов действительные причастия настоящего и прошедшего времени.

 ? н.вр. прош.вр.

1. Рисовать - … ,
2. Читать
3. Смотреть
4. Говорить

 Упражнение № 5

Списать предложения. Выделить причастный оборот.

1. Девочка наряжающая куклу сидела на стуле..
2. Искры ярко пылающие были похожи на звёзды.