17 ноября Студентка 43 гр. - Воронова М.В.

Школа № 95 Учитель: Симошкевич А.А.

Класс 35 Методист: Голощапов С.А.

Технологическая карта урока по физической культуры

**Тема: "Баскетбол. Ведение мяча левой и правой рукой".**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели деятельности учителя** | Развивать умение самостоятельно выполнять ведение малого мяча правой и левой рукой;Продолжать учить выполнять комплекс общих развивающих упражнений;Научить играть в подвижную игру "Мяч из круга" |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:***научатся:* выполнять ведение баскетбольного мяча разными способами; в доступной форме объяснять технику ведения мяча в движении; находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками; организовывать собственную деятельность с учетом требований ее безопасности.получат возможность: взаимодействовать со сверстниками по правилам эстафеты с мячом; соблюдать требования техники безопасности в спортивном зале; бережно обращаться с инвентарем.**Метапредметные:****Познавательные -** овладеть способностью характеризовать и объективно оценивать действие на основе предыдущих знаний и опыта; находить ошибки при выполнении учебных действий; анализировать и оценивать результаты собственного труда, осуществлять поиск способов их улучшения.**Коммуникативные -** уметь излагать свое мнение и аргументировать его; овладеть умением общаться и взаимодействовать со сверстниками по принципу взаимоуважения и взаимопомощи.**Регулятивные -** осознавать самого себя как движущую силу учения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнера.**Личностные -** принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование установки на здоровый образ жизни. |
| **Методы и формы обучения** | Словесный, наглядный, игровой;Фронтальная, индивидуальная, парная. |
| **Образовательные ресурсы** | Баскетбольные мячи, свисток, конусы, обручи. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы взаимодействия | УУД | Виды контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **I. Организационный момент** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Дает команду: «Равняйсь! Смирно!» Приветствие: «Здравствуйте, ребята!»Озвучивает тему.Цель урока: «Повторить ведение мяча правой и левой рукой, выполнить упражнения с мячами, провести эстафету»Создает настрой на выполнение задач урока.Напоминает правила безопасности на уроке. | Строятся в одну шеренгу. Слушают и обсуждают тему урока. | Фронталь-ная  | ***Личностные:*** развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям | Выполнение действий по инструкции |
| **II. Актуализация знаний** | Выполнить повороты на месте.Ходьба с упражнениями для разминки(см.прил.№1)Выполнить бег, упражнения в беге, перейти на ходьбу Выполнить дыхательные упражнения.Выполнить разминку с мячом. | Напоминает выполнение поворотов (направо, налево, кругом).Дает команду: "В обход налево шагом марш!".Формулирует задания, дает команды на выполнение упражнений для разминки.Формулирует задание: спортивная ходьба - 1 круг, бег - 6 минут, затем бег с заданиями (приставным шагом правым и левым боком, смена направления бега по свистку, бег баскетболиста)Обратить внимание учащихся на правильность осанки во время ходьбы.Дистанция – 3 шага.Дает команду: "Шагом марш!".Проводит дыхательные упражнения.Дает команду: "Направляющий на месте"."Класс, стой, раз-два. Налево! На первый-второй рассчитайсь. Первые номера на месте, вторые - 6 шагов вперед марш".Напоминает учащимся правила техники безопасности при работе с мячом. Проводит разминку с мячом (см.прил.№2) Создает эмоциональный настрой, контролирует выполнение упражнений. | Выполняют повороты.Выполняют задания учителяВыполняют дыхательные упражнения.Выполняют расчет на первый-второй.Выполняют задания учителя. | Индиви-дуальная,фронталь-наяИндиви-дуальная, парная | ***Личностные:*** проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.***Регулятивные:*** умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;осуществлять контроль, анализируя способы действия и результат с заданным эталоном для обнаружения нарушений.***Коммуникативные:*** используют речь для регуляции своего действия; задают вопросы; контролируют действия партнера. | Выполнение действий по инструкцииВыполнение действий по инструкцииОсуществление самоконтроля по образцу |
| **III. Основная часть** | Выполнить упражнения с мячом (см.прил.№3)Построение в шеренгу | Объясняет и показывает упражнения с мячом.Формулирует задания, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль.Дает команду к завершению упражнений, перестроению в одну шеренгу: "В одну шеренгу становись! Считаю до пяти!".  | Выполняют задания учителя в парах.Перестраиваются в одну шеренгу. | Фронталь-ная, парная | ***Регулятивные:*** воспринимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на педагогический показ.***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности.***Личностные****:* установление связей между результатами обучения и мотивами его осуществления, осознание личного значения обучения. | Выполнение действий по инструкцииОсуществление самоконтроля по образцу |
| **IV. Первичное осмысление и закрепление** | Расчет, деление на команды.Эстафета с мячами (см.прил.№4)Игра "Земля, вода, воздух» | Дает команду: "На первый-третий рассчитайсь!".Первый номера - на месте, вторые - 3 шага вперед, третье - 6 шагов вперед.Проводит эстафету с баскетбольными мячами по командам.Объясняет правила игры и проводит игру. Создает эмоциональный настрой, контролирует выполнение задания. | Выполняют расчет на первый-третийУчаствуют в эстафете в командах. | Фронталь-ная,групповая | ***Регулятивные:*** воспринимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствие с поставленной задачей. | Выполнение действий по инструкции |
| **V. Рефлексия. Итоги урока** | Построение. Подведение итогов урока. | Дает команду к построению в одну шеренгу. Дает команду: "Равняйсь! Смирно!Проводит устный опрос:1. Какие упражнения с мячом у вас получились лучше всего? 2. Какие задачи были поставлены на этот урок? Все ли из них мы смогли достигнуть?Спасибо, урок окончен. До свидания. | Перестраиваются в одну шеренгу.Отвечают на вопросы учителя. | Фронталь-ная, индиви-дуальная | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его.Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. | Оценивание учащихся за работу на уроке |

**Приложение №1.**

**Ходьба с упражнениями для разминки:**

* на внешней стороне стопы, руки в стороны (сжимание и разжимание кистей) - 30 сек.;
* на внутренней стороне стопы, руки вперед (круговые вращения кистей рук вперед-назад) - 30 сек.;
* на пятках, руки за голову, ходьба - 30 сек.;
* на носках, руки вверх - 30 сек.;
* ходьба с перекатом с пятки на носок, не отрывая носка от пола, круговые вращения руками вперед-назад – 8 раз в каждую сторону;
* ходьба в полуприсяде;
* ходьба в полном присяде.

**Приложение №2.**

**Разминка с мячом:**

* И.П. - широкая стойка ноги врозь. Ученик с мячом делает наклон, касается мячом пола, затем выпрямляется, одновременно бросая мяч партнеру, который ловит его и повторяет упражнение. (Сделать 5 передач);
* И.П. – о.с. Ученик с мячом подбрасывает мяч над головой, выполняет хлопок в ладоши, ловит мяч, передает его напарнику ударом об пол. Напраник повторяет упражнение (5 передач);
* И.П. - о.с. Ученик с мячом делает три ложных взмаха руками вверх, а на четвертый выпускает мяч, бросая его партнеру, который ловит и повторяет упражнение. (Каждый выполняет по 5 передач);
* И.П. - о.с. Ученик с мячом, руки держит вверху, делает три наклона назад, с имитацией броска, а на четвертый бросает, стараясь попасть точно в руки партнеру. Тот ловит мяч и повторяет упражнение. (Выполнить 5 передач);
* И.П. - лицом друг к другу. Ведение мяча на месте, 4 удара правой рукой, передача мяча партнеру от груди с ударом о пол, партнер повторяет; затем 4 удара левой рукой и снова передача партнеру. (Выполнить 5 раз каждой рукой);
* И.П. - лицом друг к другу. Ученик с мячом приседает и из приседа бросает мяч своему партнеру, и тут же встает. Тот ловит мяч, приседает, и из приседа бросает мяч обратно, встает. (Каждый выполняет 5 передач);
* И.П. - стоя спиной друг к другу в широкой стойке ноги врозь. Прокатить мяч между ногами по полу, передавая партнеру и стараясь попасть в его "ворота". Ноги не сгибать. (30 с.)

**Приложение №3.**

**Упражнения с мячом:**

Выполняют только по сигналу учителя.

* Удар мяча о пол и ловля его двумя руками (5 ударов);
* Удар мяча о пол, поворот на 360 градусов в правую и левую сторону, и ловля мяча двумя руками (6 ударов.);
* Ведение мяча на месте правой рукой, смотрят на партнера, а не на мяч (1 мин.);
* Ведение мяча на месте левой рукой, смотрят на партнера, а не на мяч (1 мин.);
* Ведение мяча на месте поочередно обеими руками (1 мин.);
* Ведение мяча правой рукой в движении до партнера, обводка его с левой стороны, передача двумя руками (2 мин.);
* Ведение мяча левой рукой в движении до партнера, обводка его с правой стороны, передача двумя руками (2 мин.);

**Приложение №4.**

**Эстафета с баскетбольным мячом:**

* Ведение мяча правой рукой до конуса, вокруг него, возвращение и передача мяча следующему участнику;
* Ведение мяча левой рукой до конуса, вокруг него, возвращение и передача мяча следующему участнику;
* Ведение мяча правой рукой до обруча, мяч остается в обруче, ученик возвращается бегом в команду. Следующий участник бежит до обруча, берет мяч и ведет его обратно левой рукой, передает следующему;
* "Змейка": ведение мяча вокруг конусов со сменой рук, передача мяча следующему участнику;
* "Гонка мячей": ученики передают мяч поочередно над головой и под ногами, сначала до последнего участника, потом обратно.