**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Василек» Козловского района Чувашской Республики**

**План – конспект интегрированного**

**занятия по познавательному развитию**

**«В гостях у Песочной Феи»**

**в средней группе.**

 ***Воспитатель: Яковлева В.П.***

 ***Дата проведения:29.02.2016 г.***

**Тюрлема**

***Программное содержание:***

***Обучающие задачи:***

- знакомить со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду);

- познакомить с приемами рисования на песке;

- учить изображать человечков при помощи клея и песка.

***Развивающие задачи:***

- развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи;

- развивать чувство эмоционального удовлетворения от проделанной работы.

***Воспитывающие задачи:***

- воспитывать интерес к окружающему миру;

- побуждать к проявлению сострадания, воспитывать аккуратность.

***Активизация словаря:*** сыпучий, липкий, лупа.

***Предварительная работа:*** опыты с песком и водой, рисование на песке.

***Оборудование:*** ширма, костюм для Феи, песок, вода, пластмассовые трубочки, шар воздушный, мелкие игрушки, ведерочко с песком, влажные салфетки, клей, кисточки, силуэты картонных человечков, подставки для готовых работ.

***Ожидаемый результат:*** дети знают свойства сухого и мокрого песка, умеют рисовать на нем, устанавливают причинно-следственные связи, проявляют желание помочь сказочному герою.

**Ход занятия:**

***Воспитатель.***

*Проходите, ребятишки,
И девчонки, и мальчишки!
Прошу в полукруг всех встать,
За руки друг друга взять.
Друг на друга посмотрите*

*И улыбки подарите!*
- *Я пришла к вам не одна –
Гостей в зал привела!
- Поздоровайтесь, ребята.*

***Гости.*** А у нас для вас сюрприз-письмо.

***Воспитатель*.** Давайте посмотрим, кажется, это письмо от Феи Песочной страны. Что же в нем написано?

*Воспитатель открывает и читает. «Здравствуйте, юные исследователи. Пишет вам Фея Песочной страны. Здесь все построено из песка: и дома, и мосты, и машины, даже деревья и цветы у нас песочные. У меня было много друзей - песочных человечков, мы вместе играли, веселились, трудились, пока не появилась злая колдунья. Она не хотела, с нами дружить, поэтому позвала сильный ветер и разрушила все наши дома, замки, дворцы, машины, а мои друзья, песочные человечки, куда-то пропали. Теперь я осталась одна и прошу вас помочь мне вернуть моих друзей».*

***Воспитатель*.** Как вы думаете, сможем мы помочь Фее Песочной страны?

*Дети отвечают.*

***Воспитатель*.** Да, мы очень постараемся ей помочь, и я думаю, что у нас это обязательно получится, потому что мы любознательные, внимательные ребята. Мы уже многое знаем. Только как же доберемся до этой сказочной страны? На чем мы можем отправиться в путь?

*Дети перечисляют виды транспорта.*

***Воспитатель*.** Я сейчас загадаю загадку, и вы узнаете, на чем мы отправимся в путь.

 Круглый, гладкий, как арбуз…

 Цвет – любой, на разный вкус.

 Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака.

(Воздушный шар).

Да, мы отправимся на воздушном шаре.

*Дети рассматривают шар, какой он красивый, какого цвета.*

***Воспитатель*.** Прошу вас занять места.

*Воспитатель берет с собой корзину с необходимым материалом. Звучит тихая, спокойная музыка.*

***Воспитатель****.* Пока, мы летим, давайте побеседуем. Отгадайте загадку:

Он желтый и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей.

Если хочешь. Можешь брать.

Целый день в него играть.

Что это?

***Дети.*** Это песок.

*Воспитатель достает из своей корзины посуду с песком.*

***Воспитатель.*** Какого цвета песок? Где можно его встретить?

***Дети.*** На участке в песочнице, на берегу моря, речки.

***Воспитатель.*** Для чего нужен песок?

***Дети.*** Чтобы играть. Посыпать дорожки зимой, для строительства домов.

*По ходу беседы воспитатель показывает картинки.*

***Воспитатель.*** Мне кажется, что мы уже подлетаем к Песочной стране. Давайте присядем на стульчики. Вы пока посидите, а я проверю, нет ли здесь злой колдуньи.

*Воспитатель уходит за ширму. Быстро надевает на себя шляпу и накидку и выходит с другой стороны ширмы в роли Песочной Феи.*

***Песочная Фея****.* Здравствуйте, ребята. Как я рада вас видеть. Приглашаю вас в Песочную страну. Прежде чем вы начнете мне помогать, хочу вам рассказать что-то очень интересное про песок. Здесь он не простой, а волшебный: может чувствовать прикосновения, слышать, говорить. Только сначала запомним одно правило: «Когда мы трогаем песок, пальцы в рот не берем и глаза свои не протираем». Сначала поздороваемся с песком.

***Дети****.* Здравствуй, песочек!

***Песочная Фея*.** Положите ладони на песок. Давайте погладим его. Песок какой?

***Дети.*** Сухой (мокрый), холодный (прохладный).

***Песочная Фея.*** Согреем песок своими руками. Наберите его в руки и пропустите между ладонями. Какой он стал? Послушайте, он с вами здоровается. Слышите? Плохо слышите, потому что ему грустно и одиноко. Он говорит тихим голосом. Наберите песочек в кулачок, а теперь потихоньку высыпайте его, вот как он разговаривает: «С-с-с - с!» Песок сыплется, значит, он какой?

***Дети.*** Сыпучий.

***Песочная Фея.*** Давайте развеселим песочек. Пощекочем его сначала одной рукой, а затем другой. Слышите, как он смеется, ему очень нравится! Рассмотрим песок через лупу. Что вы видите? Песок состоит из зернышек-песчинок. Как они выглядят? И какого цвета песок?

***Дети.*** Они круглые, желтые, белые, светлого тона.

***Песочная Фея.*** Каждая песчинка лежит отдельно, она не прилипает к своим друзьям. Подуем на них в эту трубочку. Что вы видите?

***Дети.*** Песчинки разлетаются.

***Песочная Фея.*** А теперь я позову дождик и полью песок водой. Каким он стал? В какой цвет окрасился песок?

***Дети****.* Мокрым.

***Песочная Фея****.* Подуем на него и посмотрим, что произойдет. Песок разлетается?

***Дети.*** Нет.

***Песочная Фея.*** Вот видите, ребята, какой интересный песок. Если он сухой, он сыплется, а если мокрый, он не разлетается. Почему, как вы думаете?

***Дети.*** Потому что вода соединяет песчинки между собой.

***Песочная Фея*.** А теперь мы поиграем. Вы будете песчинками, а я ветром и дождем. Если подует ветер, песчинки разлетаются, а если польет дождь песчинки берутся за руки.

*Дети играют 2 раза.*

***Песочная Фея.*** Теперь, когда вы узнали о песке так много интересного, мы можем пойти на поиски моих друзей, песочных человечков.

*Фея обращает внимание детей на столы, на которых лежат силуэты человечков.*

***Песочная Фея.*** Посмотрите на фигурку человечка, мне кажется, что он грустный, чего ему не хватает?

***Дети.*** Лица.

***Песочная Фея***. У вас есть заготовки, возьмите их, нанесите клей на белую сторону и приклейте, теперь возьмем салфетку, пригладим. Теперь зальем клеем фигурку нашего человечка, возьмем песок и посыплем его. Скажем волшебные слова: «Раз, два, три – человечек оживи!» Ссыпайте песок и посмотрите, что получилось! Ой, какая красота, да это же мои друзья, песочные человечки! Вы так старались, посмотрите, как они вам улыбаются, и вы улыбнитесь им в ответ. Как я рада! Большое спасибо, ребята, что помогли мне найти моих друзей. Вы настоящие волшебники! За это я хочу вам подарить это ведерочко с песком.

*Пока дети рассматривают подарок, Фея (воспитатель) уходит за ширму, снимает костюм Феи и выходит с другой стороны ширмы.*

***Воспитатель***. Что это за ведерко? Кто вам его дал? Что вы делали с Песочной Феей?

*Дети перечисляют: они рассматривали песок, слушали его, щекотали, рисовали на нем и помогли найти песочных человечков. И за это Песочная Фея подарила им вот это ведерко.*

***Воспитатель***. Посмотрим, что же лежит в этом ведерочке? Песок. Может, Песочная Фея что-нибудь спрятала в песке?

*Дети находят в песке маленькие игрушки из киндер-сюрпризов.*

***Воспитатель.*** А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте займем места на воздушном шаре.

 *Звучит спокойная музыка, дети машут руками песочным человечкам. Во время полета включается слайд с изображением неба, облаков, а в конце – здание детского сада и группы.*