**Конспект целевой прогулки в первой младшей группе «Приди, весна с радостью ! » (совместное с родителями мероприятие)**

Посеем цветок доброты в душе крохи!

Пусть каждый ребенок России поймет:

Сегодня он даст каждой птахе по крохе,

И мир от его доброты расцветет…

 Цели:

 Образовательные:

1. Продолжать знакомить с характерными признаками и явлениями весны.
2. Закреплять представление детей о зимующих птицах; об их жизни в зимний и весенний периоды; о том, чем питаются птицы;
3. Продолжать развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать речь детей в названии предметов одежды, обуви, уточнить значение слова капель и ввести в активную речь.
4. Формировать представление о правилах безопасного поведения на прогулке весной.

 Развивающие:

1. Учить простейшим обобщениям.

2. Совершенствовать пространственную ориентацию, слуховое и зрительное внимание.

3. Развивать желание играть в подвижную игру, передавая простейшие действия.

4. Развивать умение замечать непорядок в одежде и устранять с помощью взрослых.

 Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать простейшие трудовые действия.

2. Продолжать знакомить с устным народным творчеством – потешки, развивать желание повторять слова знакомых потешек, а также с произведениями русских поэтов.

3. Продолжать воспитывать умение играть со сверстниками, формировать элементарные представления о доброте, взаимопомощи.

4. Формировать у детей и взрослых позитивное отношение к природе нашего края;

5. Воспитывать гуманное отношение к птицам; побуждать заботиться о пернатых;

6. Сблизить родителей и детей в процессе проведения совместной экологической акции

 Предварительная работа:

1. Рассматривание картинок «Весной на прогулке», «Весна».

2. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «По ровненькой дорожке».

3. Проведение циклов наблюдений за птицами на участке;

4. Беседы о жизни птиц зимой и весной; о необходимости подкармливать их;

5. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц нашей местности; птиц у кормушки;

6. Заготовка корма для птиц

 Ход прогулки:

 Воспитатель: В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

 Ребята, сейчас мы с вами выйдем в прихожую, оденемся и пойдем на прогулку. (во время одевания воспитатель рассказывает: наступила весна, мы сняли теплые штаны, куртки, меховые шапки и валенки. Почему? Одежда сейчас намного тоньше, мы будем играть, бегать и не будет жарко. Сейчас мы оденем что? (сапоги, ботинки - это обувь). Послушайте:

Вот они, сапожки:

Этот - с правой ножки,

Этот - с левой ножки.

Наденем сапожки:

Этот - с левой ножки,

Этот - с правой ножки. (две последние строчки воспитатель проговаривает с детьми) .

 Когда все дети вышли, воспитатель приглашает пойти на участок.

 Наблюдение

 Обратить внимание детей на теплую погоду и солнышко. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи.

 Воспитатель: «Ребята, пришла весна, люди зовут солнышко, что бы скорее наступило тепло, трава и листочки зазеленели. Давайте и мы споём солнышку. Станем в круг, в хоровод». (воспитатель ведет хоровод в кругу, несколько раз повторяет закличку) :Солнышко, солнышко!

Выгляни в окошечко!

Ждут тебя детки, ждут малолетки.

Солнышко - ведрышко!

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

 Воспитатель: Пока мы весну встречали, солнышко приглашали, к нам в гости пришел зайчик. Посмотрите, какой он стал (дети: серенький, зайчик уже поменял шубку: снял зимнюю, беленькую и одел весеннюю, серенькую. Давайте с зайчиком поиграем.

 Подвижная игра: "Зайка серенький сидит".Воспитатель произносит текст :

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Мишка зайку испугал,

Зайка прыг. и ускакал. (Воспитатель показывает игрушку мишку .

Воспитатель: Ребята, посмотрите на небо, там плывут облака, они синие, подуем на них?

Дыхательная гимнастика: "Облака"(При вдохе, следим за тем, чтобы плечи ребенка не поднимались, важно сохранять спокойное положение тела. На выдохе, следует дольше и более плавно выдыхать воздух, чтобы щеки ребенка не раздувались. При правильном выполнении упражнений, дыхательная гимнастика приятна и приносит удовольствие. Упражнение делаем 3-4 раза)

Подуем на плечо,

Подуем на другое,

Как трубочка, наш рот,

Ну, а теперь - на облака

И отдохнём пока.

 В: Дети, сегодня мы вышли на участок вместе с вашими мамами и папами. А что это в руках держат ваши папы?

Д: Кормушки.

 В: Правильно, кормушки. Ваши мамы и папы мастерили кормушки, а вы им помогали. Молодцы! Посмотрите, какие замечательные кормушки у вас получились!

 В: Для чего нужны кормушки?

Д: Кормить птичек

 В: Сейчас на дворе – март – первый месяц весны, насекомых, которыми питаются птицы, еще нет. семян и ягод на деревьях уже не осталось, поэтому птицы нуждаются в нашей помощи, их нужно подкармливать, чтобы они с наступлением теплых деньков радовали нас своим пением.

- Дети, посмотрите, кто это в гости к нам пожаловал?

 В (с игрушкой Каркуши) : Здравствуйте, ребята, здравствуйте мамы и папы, вы узнали эту птичку? Её зовут Каркуша

 В: Здравствуй, Каркуша, мы тебя узнали. Дети, поздоровайтесь с Каркушей.

Дети здороваются.

 Каркуша: Я слышала, что в этот детский сад ходят очень добрые и заботливые дети. Я получила письмо от моих друзей - птиц. Они просят вас помочь им пережить холодные дни весны. А чтобы узнать, какие птички просят помощи – нужно отгадать загадки:

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем «Чик-Чирик».

Д: Воробей.

 Каркуша: «Правильно! (показывает картинку с изображением воробья). Расскажите, какой воробей? ». Ответы детей.

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется …

Д: Синица.

 Каркуша: «Молодцы! (показывает картинку с изображением синицы). А теперь расскажите про синичку». Ответы детей.

Эта птица всем знакома –

Важно ходит возле дома

Кар-Кар-Кар вдруг закричит,

И спокойно улетит.

Очень хитрая персона,

А зовут её.

Д: Ворона.

 Каркуша: «Верно! (показывает картинку с изображением вороны).

- Ай да молодцы, ребятки, всех птиц угадали. Мне очень приятно, что вы узнали всех моих друзей. Теперь я точно знаю, что вы вместе со своими мамами и папами обязательно нам поможете! А теперь мне пора лететь, до скорой встречи!

Д: До свидания, Каркуша!

 В: Мы обязательно поможем птичкам, но сначала немного согреемся, поиграем в знакомую игру. (Проводится подвижная игра «По ровненькой дорожке») .

 **Подвижная игра  «По ровненькой дорожке».**

Цели:

— приучать ходить свободно в колонне по одному

— развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног

— воспитывать доброжелательные взаимоотношения

Ход:

По ровненькой дорожке, дети идут друг за другом

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки раз, два, раз, два

По камешкам, по камешкам прыгают с продвижение вперед

По камешкам, по камешкам...

В яму бух! Присаживаются на корточки.

 **Индивидуальная работа: развитие движений**

 Цель: упражнять в ловле мяча, развивать глазомер, воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми.

- Ванечка, посмотри какой у меня есть красивый мяч.

- Тебе нравиться этот мячик?

- Скажи, какого цвета мяч?

- Молодец, правильно красного

- А теперь расскажите, дети, как мы сможем позаботиться о птицах?

Ответы детей (развесим кормушки, насыплем корм)

В: А какое угощение вы приготовили для птичек?

Ответы детей (семечки, крошки, пшено, сало) .

 В: Очень хорошо. Пока мамы и папы развешивают кормушки, мы подготовим корм для птиц.

 **Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.**

 Цели:

— приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.

— развивать мелкую моторику

— воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;

- Молодцы, ребятки. Большое спасибо. Хорошо потрудились. Сколько птиц теперь сможет пообедать в нашей столовой. Значит, им теперь не страшны голод и холод!

- И папы с мамами молодцы, все кормушки развесили! Пришло время насыпать в них корм.

Дети и взрослые насыпают корм в кормушки.

В: Замечательно, теперь каждый день во время прогулки мы будем наблюдать, какие птицы прилетают к кормушкам, и подсыпать в кормушки свежий корм.

 Воспитатели благодарят родителей за активное участие в жизни дошкольного учреждения.

Дети и родители фотографируются на память.

 5. Самостоятельная деятельность:

- Ой, какие красивые у вас лопатки, разноцветные ведра.

- А что вы готовите, так вкусно пахнет. (Тортики, пироги)

-Я к вам в гости приду, угостите меня тортиком?

**Литература:**

1. И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду». Творческий Центр СФЕРА. Москва, 2010г.

2. Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром». Творческиц Центр СФЕРА. Москва, 2011г.

3. О. С. Рудик «Развитие речи в свободной деятельности. » Творческий Центр СФЕРА. Москва, 2010г

Используемая литература:

1. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? – Изд. : Гном и Д, 2010

2. Шорыгина Т. А. Зеленые сказки. Экология для малышей. – Изд. : Книголюб, 2006

3. Дронова Т. Н. Вместе с семьей. – Изд. : Росмэн, 2006.