

Система работы в младших классах по подготовке и проведению дня детской книги

2. Цель работы:

-познакомить детей с жизнью и творчеством Эдуарда Успенского

3. Задачи: (читать я их не буду, вы можете ознакомиться с ними на экране)

-Познакомить детей с творчеством детского писателя;

-Формировать у детей интерес к чтению;

-Способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща.

-Развивать творческую фантазию ребят через иллюстрирование прочитанных произведений.

-Воспитывать уважение к окружающим, бережное отношение к книгам, интерес к художественному слову.

Актуальность:

В настоящее время у детей всё больше пропадает интерес к художественной литературе. Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми. Приобщение к книге – одна из основных задач художественно-эстетического воспитания ребенка. Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи, а также творческой активности самих детей.

Работа проводилась не только на уроках чтения, но так же на уроках рисования, развития речи и во внеурочное время с декабря по март.

4. В начале нашей работы мы познакомили учащихся с биографией Эдуарда Успенского и организовали выставку его книг с помощью наших библиотекарей.

5. После организованной выставки книг у учащихся возник интерес к самостоятельному прочтению произведений, просмотру иллюстраций

6. После чего, учителя, с целью развития творческой фантазии, предложили ребятам попробовать себя в роли художников и нарисовать свои иллюстрации к прочитанным книгам. Учащиеся заинтересовались этой работой, начали рисовать рисунки в школе, а продолжили с родителями во время зимних каникул.

7. После каникул мы получили огромное количество детских рисунков и решили оформить выставку, отобрав лучшие работы.

8. Далее, для уточнения и закрепления знаний учащихся, нами была проведена викторина, в процессе которой, ребята выполняли различные виды заданий: (кроссворд, отгадывание загадок, отвечали на вопросы тестов)

9. Заключительным этапом нашей работы стало внеклассное мероприятие «Праздник в Простоквашино». Ученики начальных классов оказали посильную помощь в изготовлении атрибутов к спектаклю и оформлению сцены.

10. Родители, а также педагоги нашей школы оказали помощь в изготовлении костюмов.

11. В начале праздника была показана презентация о жизни и творчестве Эдуарда Успенского. Ребята рассказали написанные им стихи.

12. Все роли в мероприятии исполняли учащиеся начальных классов.

В празднике приняли участие знаменитые персонажи книг Успенского такие как, кот Матроскин, почтальон Печкин, Крокодил Гена, Чебурашка и многие другие.

13. Во время праздника ребята показали хорошие знания произведений Эдуарда Успенского. В конце мероприятия каждый класс в подарок получил книгу Э.Н. Успенского.

14. Надеемся, что с каждым годом заинтересованность детей к чтению книг будет только расти! Спасибо всем за внимание