**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Колпинского района Санкт – Петербурга**

**Паспорт педагогического проекта**

**«Что за овощ этот лук?».**

Автор проекта: Яковлева В.Н.

Участники проекта:

 Воспитатели, дети первой младшей группы, родители.

Март 2016 год.

Паспорт педагогического проекта.

 Тема: Что за овощ этот лук?

Вид проекта: познавательный – исследовательский – практический.

Самое лучшее открытие для ребенка то, что он делает сам.

Продолжительность один месяц.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Наличие межпредметных связей: познавательное развитие, социально –коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Материальные ресурсы: стаканчики пластиковые, лук.

Проект в одной возрастной группе.

Актуальность: К всему хорошему нужно приучать с детства. Лук хороший полезный овощ для профилактики простудных заболеваний. Малыши болеют часто, поэтому проект выбран не случайно, так как в этом возрасте идет адаптация к детскому саду, а в этот период дети болеют чаще. Проект разработан в соответствии с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста, объем информации доступен для детей.

Цель:

* Дать представление об овоще: лук.
* Вырастить лук.
* Формировать активную речь детей.

Задачи:

* Познакомить детей с внешним видом лука и его особенностями.
* Активизировать и обогатить словарь детей по теме.
* Вызвать интерес к посадке лука.
* Воспитывать трудолюбие, желание помочь воспитателю в уходе за луком.
* Знакомить со стихами и дидактическими играми о луке
* Развивать наблюдательность
* Вызывать положительные эмоции от полученных результатов.

Методы проекта:

*Практические:* посадка лука в водной среде (пластмассовый стаканчик)

*Игровые:* собрать разрезные картинки (лук)

*Иллюстративные* : использование дидактических пособий

*Трудовые:* посадка и уход за растением

*Словесные:* рассказ о луке, стихи, пальчиковая гимнастика, массаж для глаз, подвижно- развивающая игра.

*Наглядные*: наблюдение за ростом растения, под руководством воспитателя.

Проектная идея: создать мини огород в группе для посадки лука в водной среде. Наблюдение за его ростом.

Метод трех вопросов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаем?  | Что хотим узнать? | Где и как найти ответы на вопросы ? |
| Знаем что лук это овощ. | Как растет? чем полезен? | У родителей. У воспитателя.Из потешек.Рассматривая картинки с луком. |

Задачи по работе с родителями:

Предложить принести пластиковые прозрачные стаканчики и по одной головке лука.

Предполагаемый результат:

* У детей формируется интерес к посадке лука
* Воспитывается трудолюбие и аккуратность
* Участники проекта дети воспитатели родители получили положительные эмоции от проделанной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы с детьми  | Формы работы с родителями  |
| 1. Тематическая беседа «к нам в гости пришел лучок»
2. Дидактические игры: «Найди и покажи где лучок», Сложи картинку из 2 -3 частей (лук)
3. Пальчиковая гимнастика «лук»
4. Подвижно - развивающая игра «лучок здоровячек»
5. Массаж для глаз «раздеваем лук»
6. И.З.О. нарисуем зеленый лучок (дорисовка перышек лука)
7. Лепка лук большой и маленький
8. Чтение художественной литературы «Хозяйка с базара пришла»
9. Наблюдение за ростом лука
10. Рассматриваем иллюстрации овощи
11. Составляем пазлы « лук»
 | 1. Папка передвижка

«чем хорош лук? О пользе лукового семейства»1. Лук репчатый. Полезные и целебные (лечебные) свойства лука репчатого. Чем полезен лук.
2. Индивидуальные беседы о пользе овощей
3. Консультации как вырастить лук дома.
4. Принести в группу прозрачные стаканчики и лук.

  |

Системная «паутинка» проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие  | 1. Беседа «к нам в гости пришел лучок»

Прослушивание рассказа «Хозяйка с базара пришла»1. Рассматриваем иллюстрации овощи.
2. Наблюдение за ростом лука
3. Составляем пазлы « лук»
 |
| Речевое развитие  | 1. Д/и «Найди и покажи где лучок»,
2. Сложи картинку из 2 -3 частей (лук) разучивание стихов про лук
 |
| Социально коммуникативное развитие  | 1. Чтение стихов про лук.
2. Беседа: «Какие бывают овощи?» Активизировать словарь детей.
3. Беседа с детьми как будем сажать лук.
 |
| Художественно - эстетическое  | 1. ИЗО «лук» (перышки)
2. Лепка: большой, маленький лук
 |
| Физическое развитие  | 1. Пальчиковая гимнастика «лук»
2. Подвижно развивающая игра «лучок здоровячек»
3. Массаж для глаз «раздеваем лук»
 |

Третий этап заключительный

1. Оформление «папки передвижки» Полезные овощи.
2. Оформление фото отчета по проекту
3. Развлечение для детей Маша и лук (показ театра- сказки)
4. Презентация полезный лучок