Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 43

Колпинского района Санкт – Петербурга.

**Паспорт педагогического проекта**

**«Моя любимая игрушка»**

Автор проекта: Яковлева В.Н.

Участники проекта: воспитатели, дети группы раннего возраста родители.

Санкт – Петербург.

2015 год.

Паспорт педагогического проекта.

Тема: Моя любимая игрушка.

Вид проекта: познавательно- практический.

Продолжительность: один месяц

Участники: дети воспитатели, родители.

Наличие межпредметных связей: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие .

Материальные ресурсы: игрушки.

Проект в одной возрастной группе.

Актуальность проекта:

 Главная задача взрослых состоит в том, чтобы научить ребёнка действовать с игрушками.

 Г.А.Урунтаева.

 Игрушка - неизменный спутник ребёнка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребёнка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, памяти, воображения, мышления, речи ребенка.

 Одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых в неразборчивости их выбора. Многочисленные исследования психологов говорят о том, что « игрушка всегда была действенным средством развития психики и широко использовалась в народной педагогике для социального воспитания и приобщения ребенка к жизни взрослых». С этой целью и был разработан проект «Моя любимая игрушка».

Цель проекта:

* Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: познавательной, игровой, продуктивной.
* Овладение детьми игровых действий, отражающие известные им жизненные ситуации.
* Формирование бережного отношения к игрушкам, взаимодействие с ними.
* Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых, уметь играть вместе.

Задачи:

* Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.
* Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывать индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
* Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.

Методы проекта:

* Игровые.
* Словесные.
* Практические.
* Наглядные.

Проектная идея:

 Научить детей играть, создавая игровые ситуации для познания ребенком окружающего мира.

Метод трех вопросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаем? | Что хотим узнать?  | Где и как найти ответы на вопросы?  |
| Знаем, что в группе есть игрушки. | Как играть с игрушками .  | У воспитателя.У родителей.Из потешек  |

Задачи по работе с родителями:

* Принести фотографии детей с любимой игрушкой.
* Заполнение анкет.

Планируемый результат проекта:

* Научить детей бережно относится к игрушкам.
* Пополнить представления детей о различных игрушках.
* Заинтересовать детей в самостоятельном выборе игрушек для игры.
* Научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог.
* Активизировать речь детей.
* Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.

Предполагаемый результат:

* Научить бережно относится к игрушкам.
* Уметь играть дружно, развивать общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.
* Активизировать словарь детей: любимая игрушка, играть вместе, делиться игрушками.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы с детьми  | Формы работы с родителями  |
| 1. Рассматриваем иллюстрации «игрушки».
2. Наблюдение: как сложить матрешку.
3. Разрезные картинки «игрушки».
4. Рассматривание книги «Игрушки» А. Барто
5. Д/И «Найди и покажи игрушку на карточке».
6. Д/И «Найди пару и назови её».
7. Чтение стихов А. Барто «Игрушки»
8. Чтение потешек. Активизировать словарь детей.

Рассматривание игрушки (частей тела у куклы, зайки и т. д., вопрос вос-ля ответы детей1. Слушание детских песенок.
2. Выполнение простейших танцевальных движений.

Различать по звучанию барабан и погремушку.1. Пальчиковая гимнастика «Сорока – сорока»
2. Подвижная игра «Пузырь»

Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» | 1. Консультации: «Какие игрушки нужны детям в раннем возрасте и что они развивают»
2. Консультация «Игрушки- вкладыши что это?»
3. Папка передвижка: «Какие способности развивают у ребёнка собирание мозаики».
4. Папка передвижка «Какие игрушки способствуют физическому развитию ребёнка».
5. Беседы: «для чего нужны сюжетные игры?»
 |

Системная «паутинка» проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие  | 1. Рассматриваем иллюстрации «игрушки».
2. Наблюдение: как сложить матрешку.
3. Разрезные картинки «игрушки».
4. Рассматривание книги «Игрушки» А. Барто
 |
| Речевое развитие  | 1. Д/И «Найди и покажи игрушку на карточке».
2. Д/И «Найди пару и назови её».
 |
| Социально – коммуникативное развитие  | 1. Чтение стихов А. Барто «Игрушки»
2. Чтение потешек. Активизировать словарь детей.
3. Рассматривание игрушки (частей тела у куклы, зайки и т. д., вопрос вос-ля ответы детей)
 |
| Художественно эстетическое развитие  | 1. Слушание детских песенок.
2. Выполнение простейших танцевальных движений.
3. Различать по звучанию барабан и погремушку.
 |
| Физическое развитие  | 1. Пальчиковая гимнастика «Сорока – сорока»
2. Подвижная игра «Пузырь»
3. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»
 |

Третий этап. Заключительный.

1. Оформление папки передвижки: «Какие способности развивают у ребёнка собирание мозаики».
2. Оформление папки передвижки «Какие игрушки способствуют физическому развитию ребёнка».
3. Оформление фото отчета по проекту.
4. Презентация «Моя любимая игрушка»