**ГБОУ Школа № 1362 дошкольное отделение 1**

|  |
| --- |
| **Открытое [занятие в подготовительной логопедической группе на тему:](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/8188-chukovsky.html)****[«Сказочный мир Чуковского» (литературное путешествие)](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/8188-chukovsky.html)** |

|  |
| --- |
| Занятие в средней группе «Сказочный мир Чуковского» (литературное путешествие) Подготовила и провела  Воспитатель Бобрай Е.Н **Актуальность** На творчестве Корнея Чуковского выросло не одно поколение детей. Мы все любим его стихи, и не только в книгах, но и в прекрасных советских мультиках. Обожаемый, узнаваемый, легко запоминаемый. Корней Чуковский - это человек, который оставил свой след в уме каждого человека, знающего русский язык. И в тоже время многие взрослые, читая произведения Чуковского своими маленьким детям, замечают, что некоторые его произведения, например, "Крокодил", больше похоже на триллеры и фильмы ужасов, чем на детскую литературу. И возникает диллема: читать или оградить, предпочесть другие стихи, где нет кровожадного сюжета? По какому признаку производить цензуру, и надо ли?**Цель занятия:**- закрепление знаний детей о творчестве детского писателя К. И. Чуковского.**Задачи:**- вспомнить названия и содержание сказок К. И. Чуковского;- упражнять детей в чтении стихов наизусть;- активизировать словарный запас детей.**Подготовка к занятию:**- чтение произведений К. И. Чуковского;- оформление книжной выставки «Сказочный мир Чуковского»;- заучивание отрывков из произведений.**Оборудование:**- портрет К.И. Чуковского;- иллюстрации из сказок К. И. Чуковского;- разноцветные жетоны.**Ход занятия:**- Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие необычное, потому что мы с вами отправляемся в литературное путешествие по страницам сказок Корнея Ивановича Чуковского. - Все знают кто такой К.И. Чуковский? (Детский писатель)(Показываю портрет К.И. Чуковского).- Как вы думаете, почему его называют детским писателем? (Потому что он писал для детей). Молодцы!- Ребята, а какие произведения К. И. Чуковского вы знаете? (Мойдодыр, Муха-Цокотуха, Тараканище, Путаница, Доктор Айболит, Топтыгин и Лиса, Краденое солнце, Телефон, Чудо-дерево, Федорино горе, Бармалей, Крокодил).- Так вот, сегодня мы с вами и отправимся в путешествие по этим произведениям К. И. Чуковского.- Путешествие будет состоять из заданий, а за правильные ответы вы будете получать разноцветные жетоны. В конце занятия мы подведем итог, и кто больше всех наберет жетонов, тот получит приз. Ответ принимается только тот, если вы поднимите руку и не будете выкрикивать с места.- Итак, первое задание «**Угадай героя сказки»:**Мальчик, который прилетел с Луны. (Бибигон)Он лечил всех зверей. (Айболит)Разбойник, из-за которого чуть не сгорел Айболит. (Бармалей)Она нашла денежку и купила самовар. (Муха-Цокотуха)Он проглотил солнце. (Крокодил)Бабушка, которая не ухаживала за своей посудой. (Федора)Он просил шоколад для сыночка. (Слон)Рыжий и усатый, страшный великан. (Таракан)Кривоногий и хромой умывальник. (Мойдодыр)Он спас Муху-Цокотуху. (Комар)- Молодцы, ребята, хорошо знаете героев сказок Корнея Ивановича. Приступим ко второму заданию – «**Угадай, как сказка называется**»:(Читаю отрывки из произведений К.И. Чуковского):Скачет сито по полям,А корыто по лугам.За лопатою метла,Вдоль по улице пошла.Топоры-то, топоры,Так и сыплются с горы.Испугалася коза,Растопырила глаза:«Что такое? Почему?Ничего я не пойму».(Федорино горе)Замяукали котята:«Надоело нам мяукать!Мы хотим, как поросята,Хрюкать!»А за ними и утята:«Не желаем больше крякать!Мы хотим, как лягушата,Квакать»(Путаница)«Отчего ты плачешь,Глупый ты Медведь?» –«Как же мне, Медведю,Не плакать, не реветь?Бедный я, несчастныйСирота,Я на свет родился,Без хвоста …» (Топтыгин и Лиса)- А теперь я предлагаю вам немного поиграть. И следующее задание – «**Физкультминутка «Старушка и пудель**»:Однажды старушкаОтправилась в лес.(Ходьба на месте)Приходит обратно,А пудель исчез.(Повороты влево-вправо с подниманием плеч)Искала старушкаЧетырнадцать дней,(Повороты головы влево-вправо покачивание головой, обхватив ее руками)А пудель по комнатеБегал за ней.(Прыжки на месте, с руками согнутыми перед грудью).- Мы немного поразмялись, теперь продолжим наше сказочное путешествие.Следующее задание называется «**Из какой сказки иллюстрация?**».(Показываю детям иллюстрации из произведений К.И. Чуковского).- Молодцы! А теперь попробуйте  угадать, чей портрет я вам описываю:Зверь, которого нет ни в одном зоопарке, ведь его не поймаешь: у него две головы, и пока одна спит – другая сторожит. (Тянитолкай)Как пойду я павлиномПо горам, по долинам,Так и ахнет звериный народ:Ну что за красавец идёт! (Топтыгин)Он рычит и кричит и усами шевелит:Принесите-ка мне звери ваших детушек.Я сегодня их за ужином скушаю! (Таракан)А злодей-то не шутит,Руки-ноги он Мухе верёвками крутит,Зубы острые в самое сердце вонзаетИ кровь у неё выпивает. (Паук)«Ах, ты гадкий, ах, ты грязный,Неумытый поросёнок!Ты чернее трубочиста…» (Мальчик из «Мойдодыра»)- На этом наше путешествие по произведениям К. И. Чуковского закончилось. Давайте подведем итог: посчитайте свои жетоны.Определяется победитель и ему вручается главный приз: сборник сказок К.И. Чуковского.- Какие вы сегодня молодцы. Спасибо, ребята, какое замечательное путешествие у нас получилось. |