**КАК ЛЮДИ ЗАБОТЯТСЯ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ ВЕСНОЙ**

(беседа)

З а д а ч и: Развивать представления о человеческом теле, о назначении (функциях) отдельных его частей и органов; понимание, что все органы важны для человека (он здоров и хорошо себя чувствует, если они нормально работают); представления о том, что организм надо укреплять и развивать (заниматься физкультурой, закаляться, поддерживать чистоту и порядок в помещении, проветривать его, ухаживать за растениями, так как они улучшают воздух и создают красоту; что организм весной ослаблен, поэтому больше надо бывать на свежем воздухе, потреблять продукты, богатые витаминами); воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**Ход занятия**

1. И г р о в о й с ю р п р и з н ы й м о м е н т.

*В группу к детям приходит доктор Айболит.*

**Доктор Айболит**. Я хочу проверить, что вы знаете о своем теле, о своем здоровье. Какие части тела вы знаете? Для чего они вам? *(Ведет диалог с детьми.)* Все органы, ребята, нужно беречь и заботиться о них.

2. З а г а д к а.

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? *(Весной.)*

Доктор показывает детям картинки (фотографии ребят из другого детского сада, которые заболели), на которых изображены примеры нарушения детьми режима закаливания организма, ношения сезонной одежды и т. п.

– Почему заболели дети? *(Под дождем без зонта, босиком по лужам, в распахнутом пальто на ветру.)*

3. С о с т а в л е н и е п а м я т к и по укреплению здоровья.

Дети вместе с доктором Айболитом составляют правила для укрепления и развития организма (см. задачи).

4. Дети п о к а з ы в а ю т доктору Айболиту выращенный на подоконнике зеленый лук, рассказывают, как вырастили, угощают доктора луком.

П р е д в а р и т е л ь н а я р а б о т а.

– Беседы с детьми об их здоровье.

– Рассматривание иллюстраций.