**Комплексно-тематической план работы по основной цели «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема блока | № | Тема  недели | Тема и форма  проведения  детской  деятельности | Обязательная  часть  содержания образования | Содержание образования, формируемое участниками образовательного процесса | Интеграция с образовательными  областями |
| Осень | 1 | Осень.  7.09.2015 | Смотрит солнышко в окошко. | Учить замечать следы на бумаге, держать карандаш в правой руке , различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии. | Игры с карандашом | Социально-коммуникативное Познавательное |
|  | 2 | Осень.  14.09.2015 | Чудо-палочки | Знакомство с карандашами | Наблюдение за дождем | Социально-коммуникативное Познавательное |
|  | 3 | Сад. Фрукты.  21.09.2015 | Яблоки для куклы. | Совершенствовать умение рисовать карандашом. Учить рисовать предмет круглой формы. | Игра «Чудесный мешочек» | Социально-коммуникативное  Познавательное |
|  | 4 | Осень. Огород. Овощи. 28.09.2015 | Раскрасим репку. | Учить правильно держать кисточку . обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура узнавать желтый цвет | Чтение сказки «Репка» | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 5 | Одежда.  5.10.2015 | Штанишки для мишки. | Закрепить умение рисовать прямые линии. Работать красками, правильно держать кисть. | Рассматривание альбома «Одежда» | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 6 | Дары осени (ягоды, грибы). 12.10.2015 | Угощения для птиц(Ягодки) | Учить приемам примакивания | Рассматривание ягод на прогулке | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 7 | Поздняя осень. Листопад. 19.10.2015 | Листопад | Учить рисовать мазок | Игры с листочками | Познавательное  Социально-коммуникативное |
| Я и моя семья | 8 | Я и моя семья.  26.10.2015 | Аленка в пеленках | Учить рисовать мазок | Игры с куклой | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 9 | Здоровый образ жизни. 2.11.2015 | Украсим шапочку | Закрепить умение рисовать мазок | Беседа о здоровье | Познавательное  Социально-коммуникативное |
| Мой дом мой город | 10 | Мой дом. Мебель. Бытовые приборы.  9.11.2015 | Теремок | Продолжить учить рисовать краской правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии | Игры с лего | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 11 | Посуда. Продукты питания. 16.11.2015 | Тарелочка. | Закрепить умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм | Игры с видами посуды в кукольном уголке | Познавательное  Социально-коммуникативное |
| Скоро Новый год | 12 | Дикие звери и их детеныши. 23.11.2015 | Маленькие и большие следы | Продолжать рисовать пальцем ритмично наносить отпечаток на бумагу | Рассматривание альбома «Дикие животные» | Познание  Социально-коммуникативное |
|  | 13 | Домашние животные и их детеныши.  30.11.2015 | Шарф для кошки | Учить правильным приемам закрашивания краской не выходя за контур , закрепить умение идентифицировать цвета. | Рассматривание альбома «Домашние животные» | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 14 | Домашние птицы  7.12.2015 | Желтые комочки. | Учить различать и называть желтый цвет. Упражнять в рисовании округлых форм. | Рассматривание альбома «Домашние птицы» | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 15 | Что из чего  14.12.2015 | Ткань пестрядь для чувашской матрешки (ВасильеваЛ.Г.) | Продолжить знакомить с чувашской куклой-матрешкой, воспитывать интерес к ней, радость встречи Развивать эстетическое восприятие необычности образов игрушек и ярких узоров на них. Обучать выделению новой композиции -клетчатый узор(полосы одного цвета чередуются с полосами другого цвета. | Рассматривание ткани . | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 16 | Скоро Новый год.  21.12.2015 | Ёлочные шары. | Учить рисовать пальцем используя разные цвета, закрепить цвета. | Наблюдение за украшением елки | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 17 | Скоро Новый год. 28.12.2015 | «Маленькая ёлочка в гости к нам пришла» | Обучать умению располагать фонарики определённого цвета, используя дидактическую игру «Укрась ёлочку». Закреплять умение рисовать пальцами, используя разные цвета | Украшенная ёлочка | Познавательное  Социально-коммуникативное |
| Зима | 18 | Зима. Её признаки. 11.01.2016 | Снежная улица | Учить ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа  . | Наблюдение за вьюгой Продемонстрировать радость общения с природой своей местности | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 19 | Зимующие птицы. . 18.01.2016 | Веточка для птички. | Учить правильно держать кисть ,обмакивать кисть всем ворсом упражнять в умении промывать кисть, рисовать прямые линии | Наблюдение за зимующими птицами | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 20 | Зимние забавы  25.01.2016 | Раскрасим коню хвост. | Совершенствовать умение работать с кистью- держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, смывать лишнюю краску,прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приёмам закрашивния краской, не выходя за контур. | Дать понятие об условиях жизни домашних животных (польза, уход)    Игра «Лошадки» | Познавательное  Социально-коммуникативное |
| День защитника Отечества | 22 | Наземный транспорт. ПДД.  1.02.2016 | Колеса для машины | Рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу  . | Рассматривание альбома «Транспорт» | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 23 | Воздушный и водный транспорт.  8.02.2016 | Ходят в море пароходы | Учить рисовать горизонтальные линии | Рассматривание альбома «Транспорт» | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 24 | Папин праздник.  15.02.2016 | Бублик | Совершенствовать навыки работы с красками упражнять в рисовании круглых форм. | Беседа о папах | Познавательное  Социально-коммуникативное |
| 8 марта | 25 | Труд взрослых. Профессии. 29.02.2016 | Украсим тарелочку. | Учить наносить яркие мазки , пятнышки на бумагу; развивать восприятие цвета. Закрепить цвета. | Наблюдение за работой повара. Экскурсия на кухню. | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 26 | Мамин день.  7.03.2016 | Нарядное платье | Закрепить рисование мазка и горизонтальных линий  цвета .Прививать любовь и уважение к матери. | Беседа о маме. Разучивание стихов о маме | Познавательное  Социально-коммуникативное |
| Народная культура и традиции | 27 | Комнатные растения. 14.03.2016 | Зеленая трава | Продолжить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии | Посильный труд в уголке природы | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 28 | Весна.  21.03.2016 | Красивый зонтик | Продолжить учить правильно держать кисточку, обмакивать в краску, снимать лишнюю каплю о край банки. | Наблюдение за изменениями в природе | Познание  Социально-коммуникативное |
|  | 29 | Народная игрушка  28.03.2016 | Любят русские матрешки разноцветные одежки | Формировать интерес к деревянным и самодельным(прорезные силуэты) игрушкам-матрешкам, их красочному наряду. Развивать желание создавать в технике рисования образы предметов декоративно-прикладного искусства(«ткань» для сарафанов русских матрешек) простейшими узорами( цветными пятнами, яркими мазками, кругами, чередующимися линиями).Развивать эстетическое чувства детей. | Продолжить знакомство с куклой в национальном костюме, матрешкой.  Игры с Матрешками | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 30 | Космос.  4.04.2016 | Солнечный зайчик | Совершенствовать умение работать красками , различать желтый цвет | Игры с солнечным зайчиком | Познавательное  Социально-коммуникативное |
| Весна | 31 | Деревья, кустарники. 11.04.2016 | Сирень | Закрепить прием рисования примыкание(мазок) | Формировать желание любоваться окружающей природой  Рассматривание цветов сирени | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 32 | Родной край.  18.04.2016 | Заборчик | Продолжить учить правильно держать кисточку рисовать прямые линии. | Конструирование из лего | Познавательное  Социально-коммуникативное |
| Лето | 33 | Рыбы.  25.04.2016 | Морские волны. | Упражнять в рисовании волнистых линий. Закрепить умение рисовать карандашом. | Рассматривание иллюстраций | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 34 | Цветы.  16.05.2016 | Одуванчик | Закрепить умение рисовать вертикальную линии и округлую форму. | Наблюдение за цветником | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 35 | Лето.  23.05.2016 | Рисование по замыслу. | Продолжать учить:  - самостоятельно выбирать инструменты для рисования : краски, карандаш;  -выбирать тему для рисования;  - радоваться готовому изделию. |  | Познавательное  Социально-коммуникативное |
|  | 36 | Лето  30.05.2016 | Рисование по замыслу. | Продолжать учить:  - самостоятельно выбирать инструменты для рисования : краски, карандаш;  -выбирать тему для рисования;  - радоваться готовому изделию |  |  |