Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе

«Моя семья, ее родословная»

**Интеграция образовательных областей**: «Социализация», «Коммуникация», «Речевое развитие», «Художественное творчество».

**Программное содержание:** Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо», закреплять знания детей о семье, родственных отношениях; привлечь внимание и интерес детей к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом; расширять словарный запас детей («род», «генеалогическое древо», «родословная»); развивать внимание, интерес детей к совместной продуктивной деятельности, коммуникативные навыки, интерес к исследованию родословной своей семьи, обогащать духовный мир детей.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, рассматривание семейных альбомов, разучивание стихотворений, пословиц о семье.

**Методические приемы**: Элементы психогимнастики, беседа, дидактические игры, загадывание загадок, продуктивная деятельность, подведение итога.

**План работы**:

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие, мы поговорим о самом важном, самом главном в нашей жизни - о семье. Почему о семье? Потому что семья - это самое дорогое, что есть у любого человека. Вы такие все милые. Я очень хочу с вами познакомиться.  
Собирайтесь дети в круг,   
Я твой друг и ты - мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
(дети образуют круг)

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я, Анна Викторовна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут. (дети называют своё имя: Мишенька, Катюша, Настенька).  
- Какие красивые у вас имена, ребята.

У каждого человека есть имя. Его дают родители после рождения. Каждый день рядом с нами находятся наши близкие: мама, папа, бабушка, дедушка. Я знаю, что вы их очень любите. Почему? (они добрые, заботятся о нас).   
- А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы. (воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос)  
- Как ты обычно называешь маму? Папу?  
- Как ты обычно называешь бабушку? Дедушку?  
- Как называют маму подруги?  
- Как называют папу друзья?  
- Как твою бабушку называют другие люди?  
- Кто в вашей семье старший?  
- Как ты называешь мамину маму?  
- Как ты называешь папиного отца?  
- Ты для бабушки кто?  
- Кто для тебя бабушкин сын?  
- Кто для тебя бабушкина дочка?  
- Молодцы, ребята. Справились с заданием.   
- Ребята, так что же все таки такое семья?   
Дети:  
Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,   
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет  
Мечты о хорошем, волненье и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно, семья – это сложно,  
Но счастливо жить одному невозможно.  
Воспитатель: Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье были мир, уважение, любовь друг к другу. Как хорошо, что у вас всех есть семья. Вы - самые счастливые дети на свете. С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить. Я начну, а вы заканчивайте.  
Игра «Продолжи пословицу»  
- В гостях хорошо,…… а дома лучше.  
- Не красна изба углами,………. а красна пирогами.  
- Каково на дому,…………… таково и самому.  
- Дети не в тягость,…………. а в радость.  
- Когда семья вместе…….. и душа на месте.  
- Всякой матери……………. своё дитя мило.  
- Мать кормит детей,………….. как земля людей.  
- Семья – это…………… семь Я.  
Воспитатель: А сейчас, я предлагаю поиграть. Я буду называть разные поступки, которые совершают дети, а вы – оценивать, какие из них хорошие, а какие плохие. Весёлое лицо – хорошие поступки, грустное - плохие. Начинаем!  
Игра «Хорошо – плохо».  
Мальчик подмёл пол. (Хорошо)  
Мальчик не мыл руки перед едой. (Плохо)  
Помог сестрёнке одеться. (Хорошо)  
Девочка с мамой мыла посуду. (Хорошо)  
Мальчик не слушался маму и долго не ложился спать. (Плохо)  
Девочка кричала на маму. (Плохо)  
Не слушалась бабушку кривлялась. (Плохо)  
Девочка подарила маме цветок. (Хорошо)  
Мальчик сломал машину и порвал рубашку. (Плохо)  
Мальчик помог маме и полил цветы. (Хорошо)  
Вы дали игрушки другим детям. (Хорошо)  
Вы прыгали по кроватям. (Плохо)  
Вы уступили место в автобусе. (Хорошо)  
Воспитатель: Молодцы, ребята! Я знаю, что вы никогда не будете совершать плохих поступков.  
Ребята, мне так понравились ваши рассказы о семье. И семьи у вас такие счастливые. Я предлагаю сделать шуточную семейную фотографию, но для этого ребятам, надо отгадать загадки.  
Я спрошу у вас друзья:  
Что такое семья?  
Трудно быстро дать ответ?  
Ну, тогда вам мой совет:  
Отгадайте по порядку  
Все семейные загадки.   
Воспитатель:  
Кто хозяин в доме первый?  
На ком держится семья?  
«Мама», - скажете… наверно!  
Мальчик: Это папа, это я. (ребёнок поднимает за картиной ширмочку и показывает своё лицо в прорезанное отверстие)  
Воспитатель:   
Кто на кухне жарит, парит?  
Кормит всех нас каждый день?  
Убирать, стирать, готовить  
Ей не чуточку, не лень!  
Её любит вся семья!  
Девочка: Это мама, это я!  
Воспитатель:   
Кто нам свяжет всем носочки?  
Нас погладит ласково?  
И в любой беде утешит?  
И расскажет сказку нам?  
Поиграет в ладушки?  
Девочка: Это наша бабушка!  
Воспитатель:   
Кто на машине нас прокатит?  
И на рыбалку позовёт?  
Любому делу нас научит,   
И за грибами в лес возьмёт?  
Рядом с ним скуки нет!  
Кто же это?  
Мальчик: Конечно дед!  
Воспитатель:   
Кто по утрам идет учиться?  
Он получать оценки рад!  
Мальчик: Конечно это старший брат!  
Воспитатель:   
У неё заколки, бантики,  
Куклы, бусинки и фантики,  
Смешные милые косички…  
Девочка: Конечно, это я, сестричка!  
Дети заполняют прорезанные отверстия фото-картины.

Воспитатель: Я думаю, что каждому человеку интересно узнать побольше о своих предках. У каждой семьи своя история. Нашу связь с родными можно изобразить в виде дерева. Такое дерево называется (показывает на мольберте изображение) «генеалогическое древо». Это дерево, у которого есть корни, ствол, ветви и листья. Самым уважаемым считается старший член семьи. Кто это?   
Дети: Бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка.  
Воспитатель: Как вы думаете, почему?   
Дети: Потому что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом, они мудрые, мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь нашим родителям.

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы приготовили свои семейные фотографии и я предлагаю вам сделать свое генеалогическое древо (продуктивная деятельность). После изготовления дети по желанию рассказывают по генеалогическому древу о своей семье.

Воспитатель:

Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая ваша семья!

Ребята, вы теперь понимаете, что такое семья? Семья любит нас разных: маленьких и больших, хороших и озорных, весёлых и грустных. Я хочу, чтобы вы заботились обо всех членах вашей семьи. И пусть каждой семье всегда улыбается ласковое солнышко.