***ВЫПУСК В ШКОЛУ***

**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСТРОВАМ**

***В зале у центральной стены макет большого корабля.***

***Звучит музыка. В зал входят воспитатели.***

**Восп 1.:**

Как зал наш красив, как наряден и светел, как будто встречает почетных гостей!
А гости – родные, любимые дети, которые стали немного взрослей

 **Восп 2:**Он видел немало, наш зал музыкальный, и смехом детей оглашался не раз,
Сегодня он бал нам подарит прощальный, последний сюрприз приготовит для вас!

**Восп 1.:**

Праздник прощальный мы начинаем, с садом проститься ребят приглашаем.
Итак, встречайте – вот они: самые лучшие выпускники!

***Звучит музыка, все ждут появления выпускников, но в зал вместо выпускников входят дети младшей группы со звездочками в руках.***

**Восп 1:**
Вы откуда появились? Может, с неба вы свалились?

**Ребенок мл.гр.:**Мы – звёздочки ясные! Не небесные, а домашние.

**Восп 2.:**

Ничего не понимаю - звезд домашних не бывает!

**Ребенок мл.гр.:**
Объясним, и все поймут: наши мамы, наши папы звездочками нас зовут.
Потому, что от детей дом становится светлей!
**Ребенок мл.гр.:**

Нам сказали, что кого-то провожают в первый класс,
Мы б туда пошли охотно – провожайте лучше нас!
**Ребенок мл.гр.:**

Мы умеем одеваться, мы умеем обуваться,
Петь, стихи рассказывать и шнурки завязывать.
**Все вместе:**

Мы готовы в первый класс, провожайте лучше нас!

**Восп 1.:**

Дорогие, ребятки. Я предлагаю вам присесть и подождать наших настоящих выпускников.

***Дети младшей группы садятся на стульчики***

**Восп 2.:**Дорогие друзья! Вы, конечно, поняли, что это шутка. А может, вы узнали в этих звездочках своих малышей? Вы помните, какими вы привели их к нам? Сколько было слёз и волнений, пока они привыкли к нам, к детскому садику. За столько лет, проведённых в детском саду, они стали настоящими, яркими, звездами. Ну, а теперь встречайте своих повзрослевших звёздочек – выпускники 2013 года!!!

**ТАНЕЦ «ТЫ ПОСТОЙ МОЁ ДЕТСТВО»**

***В конце танца дети отпускают шары к потолку.***

**Ребенок:**

Мы долго ждали этот день, но он нагрянул как-то сразу!
И расцвела для всех сирень, как ни цвела еще, ни разу!

**Ребенок:**

Не раз мы вспомним, как играли, и сколько было здесь затей!
Как рисовали вечерами и лес, и маму, и ручей!

**Ребенок:**

Как книжки добрые любили в кружочке, сидя, почитать,
Как на экскурсии ходили, чтоб всё, всё, всё о жизни знать!
**Ребенок:**

Мы вспомним группу и игрушки, и спальни ласковый уют,
А как забыть друзей, подружек, с кем столько лет мы жили тут!
**Ребенок:**

Сколько здесь было веселья и смеха, сколько открытий, чудес, доброты!
Сколько достигнуто новых успехов — садик, любимый, это всё ты!
**Ребенок:**

Да, это ты нас растил, согревая, словно птенцов на могучих ветвях.
Ну, а сегодня мы все улетаем, мы навсегда оставляем тебя!
**Ребенок:**

Прощай, любимый детский сад, прощайте, комнаты родные,
Мы обойдём в последний раз все наши группы дорогие.
**Ребенок:**

И нам покинуть будет очень жалко свой детский сад, игрушки и цветы,
Свою постель, свой шкафчик в раздевалке, волшебных сказок яркие мечты!!!

**ПЕСНЯ «РАССТАВАНИЕ» А.А.Евтодьевой**

**Ребенок:**

Наш сад сегодня приуныл… и мы грустим совсем немного.
Вот день прощанья наступил, и ждёт нас дальняя дорога!
**Ребенок:**

Оставив здесь кусочек детства, уходим в первый школьный класс.
Но с вами будем по соседству, и вспомним вас ещё не раз!

**Ребенок:**

Дни за днями быстро мчатся, мчатся, не воротятся.
Жалко с садом расставаться, но и в школу хочется!

**Ребенок:**

Мы хотим скорей учиться, подружиться с букварём,
От страницы до страницы мы к весне его прочтём!
**Ребенок:**

Будем в школе как большие, мелом на доске писать.
Мы заранее решили все отличниками стать!

**ПЕСНЯ «МЫ ИДЁМ В ПЕРВЫЙ КЛАСС» О.Девочкиной**

***Садятся на стульчики***

***На середину выходят дети младшей группы с воспитателем***

**Воспитатель мл.гр.:**

Вы видеть нас не ожидали? В страну малышек вы попали.

Когда вы маленькими были, в стране малышек тоже жили.

Теперь прощаться надо, вам с детским садом дорогим.

Будет школа очень рада первоклассникам таким.

**ПЕСНЯ «ПОЗДРАВЛЕНИЕ МАЛЫШЕЙ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ» С.Солодовой**

**Ребенок подг.гр.:**

Носики-курносики, глазки озорные…

Жалко с вами расставаться, малыши смешные.

Мы за ручки вас возьмём,

Танец дружный заведем.

**ТАНЕЦ «Топ топ» с малышами(009)**

***В конце сажают малышей на стульчики.***

**Воспитатель мл.гр.:**

В сентябре в первый класс вы пойдете,
А игрушки с собой заберете?

***Выходят четверо выпускников с игрушками.***

**Ребёнок:**

Милые, хорошие малышки, некогда играть нам в куклы, мишки,
В школу мы с портфелями пойдем, а игрушки вам передаем.

**Ребёнок:**

Мишка, Мишка, до свиданья, как же я тебя люблю,
Но теперь на воспитанье новой маме отдаю.

**Ребёнок:**

Куколка моя, родная, час прощанья наступает.
Девочки любимых кукол, никогда не забывают.

**Ребёнок:**

Очень любим мы машины, самолеты, корабли.
Все мальчишки, непременно, любят шайбу и мячи.

**ТАНЕЦ «с игрушками» *Витя Лентяйкин уходит переодеваться***

**Восп 1.:**Скажем «большое спасибо» малышам – они нам напомнили, какими маленькими совсем недавно были и вы. … И  конечно, до свидания!  Дорогие малыши! Примите на память от нас вот эти подарки.

***Выпускники дарят подарки малышам. Малыши уходят.***

**Восп 2.:**

Ребята, сегодня такой чудесный день, и мы приготовили для вас сюрприз - вот в этом сундуке лежит ВОЛШЕБНЫЙ БУКВАРЬ, который поможет вам в школе изучать буквы и прочитать первые слова. ***(Открывает сундук.)***Ой, что это такое? Букваря нет... ***(Вытаскивает из сундучка мятую записку.)*** Записка какая-то. Что же здесь написано?

**«ХА-ХА-ХА. НАМ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛСЯ ВАШ БУКВАРЬ.**

**МЫ ПОДМЕНИЛИ СУНДУК И ЗАБРАЛИ БУКВАРЬ СЕБЕ. ВСЕМ ПРИВЕТ!
МОРСКИЕ ПИРАТЫ».**

**Восп 1.:**

Что же нам теперь делать? Я думаю нам надо отправиться к морю и там, найти какие-то ответы. Согласны? ***(Ответы детей.)***

***В зал подскоками вбегает Витя Лентяйкин (с портфелем в руках).* (004)**

**Витя:**

Эй! Стойте! Возьмите меня с собой, я тоже хочу на море. Я знаете, как здорово умею плавать, я и так могу ***(делает движения вперёд руками)*** и вот так ещё могу ***(делает движения назад руками)*** и даже по-собачьему умею ***(показывает).*. Восп 1:**

Во-первых, здравствуй, мальчик! А ты кто такой?
**Витя:**

Я – Витя Лентяйкин.

**Восп 1.:**

Какая подозрительная у тебя фамилия.
**Витя:**

Фамилия как фамилия.
**Восп 1.:**

Так вот Витя, нам на море надо попасть, вовсе не для того чтобы поплавать, да к тому же ещё и не сезон, а для очень ответственного задания…  Я смотрю у тебя портфель. Ты, наверное, в школу ходишь?

**Витя:**

Да, ходил. Два раза в первый класс, три раза во второй и пять раз в третий.
**Восп 1.:**

Так ты что, двоечник?

**Витя:**

Да я не виноват, это мне учителя неправильные попадались. Да мне вообще надо молоко бесплатно давать только за то, что я эту тяжесть таскаю ***(показывает на портфель).***
**Восп 1.:**

А давай посмотрим, что в твоем портфеле, чем ты в школе занимаешься?

***Витя вытаскивает из портфеля вещи***

**Витя:**

Ну,… тетради там, книжки, ручки.… А вот самое главное… ***(достаёт буханку хлеба)*****Восп 1.:**
Хлеб, зачем с собой берёшь?
**Витя:**

В школе с голоду помрёшь! ***(Достаёт наушники и чупа-чупсы).***
А это наушники – чтобы на уроке нескучно было.
Чупа-чупсы – чтобы сладенького на весь день хватило. ***(Достаёт носок).***
**Восп 1.:**

Ну, а это что?
**Витя:**

О, так это же мой носок! Я его с прошлого года ищу!
**Восп 1.:**

Всё нам ясно, ты неряха и лентяй! И портфель у тебя тяжёлый только потому, что в нём много ненужных вещей.

**Витя:**

Ой, как будто вы знаете, что надо носить в портфеле.

**Восп 1.:**

Конечно, знаем. Правда, ребята?
**Витя:**

А я сейчас проверю. У меня где-то в портфеле ***(ищет)*** есть список. Мне его дал мой приятель Петька. Он уже 5лет учиться в первом классе. Он-то точно знает, что надо в школу брать. ***(Отдает записку воспитателю.)***

**КРИЧАЛКА**

**Восп2.:**
Попрошу мне отвечать, что мы в школу будем брать…
В портфель кладем тетрадки? *(да)*
Нужны нам и рогатки! *(нет)*
Дневник в школу будем брать? *(да)*
Чтобы двойки получать? *(нет)*
Спички - школу поджигать? *(нет)*
Блокнотик, чтоб писать? *(да)*
Для кукол мы возьмем наряды? *(нет)*
Фломастеры и краски надо? *(да)*
Мобильник маме позвонить? *(да)*
Пластилин, чтобы лепить.? *(да)*
Котенка в школу отнесем? *(нет)*
Машинку мы в портфель кладем. *(нет)*
Жвачку, чтобы подкрепиться? *(нет)*
А учебник пригодится? *(да)*

**Витя:**
А сможете собрать портфель с закрытыми глазами?

**Восп 1.:**

Давайте попробуем.
**ИГРА «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ»**

**Витя:**

Ой, ой, ой! Какие правильные! Собрали портфель и все! И больше ничего не умеете!
**Восп 2.:**

Мы ещё умеем и очень любим, танцевать. А ты умеешь танцевать?

Витя:

Не-е, не очень…

**Восп 2.:**
Тогда мы сейчас с ребятами будем танцевать, а ты иди и приведи себя в порядок! Неужели ты такой неопрятный в школу пойдешь? Посмотри на себя: весь лохматый и помятый…
**Витя:**

Ну, хорошо уговорили.

***Витя уходит.***

***( уходят переодеваться на танец чаек)***

***Танец мальчиков «Утренние новости»***

***В зал гордо входит опрятный Витя.***

**Витя:**

Да… ребята, я ещё ни разу не видел себя таким красивым. Я твёрдо решил, что буду учиться и научусь так же петь, танцевать, читать и считать!

**Восп 1.:**

Вот и хорошо, мы сделали доброе дело: научили уму-разуму Витю. Он теперь станет не Лентяйкиным, а прилежным учеником Витей Прилежаевым. ***(Витя садится к детям).*** Ну что ж ребята, а нам всё-таки надо отправиться к морю, чтобы найти наш букварь. Но, как же нам туда попасть? Может быть нужно отправиться в плавание вот на этом красивом корабле?

***Воспитатели и выпускники садятся в корабль.***

***На экране появляется иллюстация и шум моря***

**Восп 1.:**

Вижу остров…

***Входят дети, которые танцуют***

***«Танец чаек», в руках у одного из них бутылка с пробкой.***

**Восп 2.:**

Ребята, смотрите, морская волна прибила к нам какую-то бутылку. Что же там внутри? ***(Вынимает пробку, и из бутылки выпадает карта.)***
Ура! Ребята, это пиратская карта, на ней указан весь их путь. Давайте мы отправимся вслед за пиратами, может быть, и догоним. Согласны? ***(Ответы детей.)***
А никто не испугается? ***(Нет.)*** Домой к маме не попросится? ***(Нет.)*** В трудную минуту не растеряется? ***(Нет.)***Друзей в беде не бросит? ***(Нет)***

***На экране появляется остров мечтаний***

**Восп 1.:**

Пока мы плыли и играли, на **остров мечтаний** попали….

Быстро летит время. Незаметно наши дети подрастают, и у каждого из них есть свои желания и мечты. Ребята, поделитесь с нами, кем бы в жизни вы хотели стать? ***(уходят переодеваться для сценки 2 бабушки и дедушка)***

***На середину зала выходят 8 человек***

**Ребенок 1:**

Мечтаю стать главою Центробанка!
Весь мир, чтоб удивить!
Купить билет на дальнюю планету,
И мамочке все звёзды подарить!
**Ребенок 2:**

Может стать мне депутатом? Этим каждый может быть,
Буду ездить я с мигалкой и бюджет на всех делить!
Буду делать я запросы и законы принимать,
Буду все решать вопросы, чтоб опять им снова стать!
**Ребенок 3:**

А я стану бизнесменом! Депутат мне нипочём!
Буду ездить в «Мерседесе» и ни думать, ни о чём!
Заведу себе охрану! Много - целый хоровод!
Буду ездить на Канары, отдыхать там целый год!

**Ребенок 4:**

Стану я крутым ди-джеем, буду музыку крутить,
Намиксую новой темы, чтоб народ весь заводить.
С Колей Басковым запишем танцевальный супер-хит,
Обо мне весь мир услышит, вся страна заговорит!

**Ребенок 5:**

А я хочу, как Галкин, быть, я смогу, я справлюсь!
Может, Алле Пугачёвой тоже я понравлюсь!

**Ребенок 6:**

Ой, не думай ты о ней, время тратишь даром,
Ты для Аллы Пугачевой, уже слишком старый!

**Ребенок 7 (девочка):**

Интересуют вас, ребята, только слава и зарплата,
А у меня своя мечта, в ней простая красота.
Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.
Ведь с детсада и со школы все и начинается.
Малышами в сад приходят и артистка, и банкир,
А потом себя находят, чтобы покорить весь мир!
Нет почетнее работы! Нет профессии нужней,
Каждый день дарить заботу - что же может быть важней?!
**Ребенок 8:**
На сто процентов ты права,
Детский сад - всему глава!

**Восп 2.:**
Правильно ребята, какую бы профессию в будущем вы себе не выбрали, но свой детский сад, не забывайте никогда.
**Ребенок 8:**

Ребята, давайте представим,
Как через много лет мы старенькими станем…
Наверно, будем мы уже другими,
Быть может лысыми или совсем седыми…

***Дети садятся на места.***

***Выходит 1 «бабушка», садится на скамейку (кричит).***

**1 бабка:**

Слышь, Ивановна, подружка,
Иди сюда, шепну на ушко!
***(выходит 2 бабушка)***
О себе пора подумать, чай уже не молода!
**2 бабка:**

Да здоровье так подводит, не годится никуда!
***(мимо проходит девочка с сумочкой) (016)***
О, пошла-пошла, форсить, хвост повыше заносить!
**1 бабка:**

Платье, туХли с каблуками! Мы так не ходили с вами!
***(выходит дед с балалайкой, садится рядом)***

**Дед:**

Раскудахтались, соседки, ну совсем, как две наседки!
Иль открылся тут базар? Или начался пожар?
**2 бабка:**

Погоди ты, дед, ворчать, мы тут сели вспоминать,
Как молоденькими были, вместе в детский сад ходили!

**Дед:**

Ой, нашли что вспоминать,
Не воротишь время вспять!
И про это все забыли…
**Бабки:**

А мы - не забыли!!!

**1 Бабка:**

Помнишь, милый, дорогой, как был когда-то молодой,
Без усов, без бороды…
**Дед:**

Я был парень - хоть куды! ***(Пританцовывают)***

**2 Бабка:**

А где же наши внучки?

***На середину зала выходят 6 девочек.***

**Девочки:**

Мы здесь!
**Дед:**

Спойте-ка, девчата, о жизни молодой,
А нам пора внучата, идти уже домой.

 ***Выходят из зала. (017)***

***Частушки***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы частушки вам споем

Необыкновенные, Потому, что дети мы Суперсовременные | 1. Тихий час, никто не спит,

Запускай подушку,Воспитатели ушлиОбсуждать подружку |
| 1. Папа изобрёл будильник, Чтоб мне не проспать урок,

На звонок приделал прочноЗдоровенный молоток. | 1. Все кричат, что будем, будем,

Кто врачом, кто лектором.Ну, а я нужнее всех – Буду я директором! |
| 1. Кто сказал, что я горланю? Кто сказал, что я кричу?

Я свою подружку Настю Новой песенке учу! | 1. Ранец - чудо! Только вот,

Милые подружки, Не влезают в ранец тотВсе мои игрушки! |
| 1. Я вчера портфель искала,

А нашла сережки. В школе главное не знанья,А любовь Алешки | **8.** Папа с мамою копилиДенежки на братика. Все для школы мне купилиДенежки истратили. |
| Что за грохот, что за шум,Стены все качаются. Это детки-первоклашкиС садиком прощаются**.** | **10.**Мы частушки вам пропелиХорошо ли плохо ли,  Дорогие папы-мамы,Громче нам похлопайте. |

**Восп 1.:**
Вот так с весёлыми частушками мы добрались до какого-то острова.
Только что-то я здесь никого не вижу. А вы ребята? ***(Нет).*** Так это же **остров будущего .** На экране появляется остров будущего

**Ведущая:** До позднего вечера окна горят,

Родители в школу готовят ребят,

Что беспокоит их в поздний час?

А ну-ка, заглянем в квартиру сейчас!

***У окна сидят Папа и Мама.***

**Папа:** Скоро дочка в школу, в первый класс пойдет.

Интересно, как она себя там поведет?

**Мама:** Помню я, как в первый раз

Дочка в садике без нас

Тосковала и скучала,

Даже плакала, бывало…

**Папа:** Всем малышкам в первый раз

Трудно в садике без нас!

**Ребенок:** Мамочка не бойся!

Папа, успокойся!

Смело в школу я пойду,

Нас учили так в саду

Не робеть и не стесняться,

И друзьям помочь стараться,

И во всех делах своих

Быть не хуже остальных!

**Песня « Детский сад!»**

**Восп2.:** Вы были малыши вчера,
А нынче в школу вам пора.
Окрепли вы и повзрослели -
Когда вы вырасти успели?

**Дети *(хором).*** Удивляемся мы сами,
Может, что-то здесь с часами?
***(по очереди):***

1.Только в садик мы придём -
И себя не узнаём,
Почему-то, от чего-то
Очень быстро мы растём.

2.Будто нас, как деревца,
Поливают без конца,
Будто чудо - витамины
Целый день в саду едим мы.
В чём тут кроется секрет?
**Все:** А секрета вовсе нет!
***(по очереди):***

3.Есть в словах такая сила,
От которой мы растём,
Тянемся, как клёны, к солнцу
Выше, выше с каждым днём.

4. Пусть улыбками сияют
Лица взрослых и детей,
Пусть повсюду наступает
Время вежливых людей.

5. «Добрый день, спасибо, здравствуй!»-
Мы друг другу говорим,
За уроки воспитанья
Детский сад благодарим!

**Игра «Утренние старты»**

*Играют 2 семьи. Ребенок собирает портфель, мама составляет букет из цветов и упаковывает его, папа надувает воздушный шарик. Все атрибуты вперемешку лежат на двух журнальных столах (воздушных шариков положить несколько про запас). Затем мама с букетом, папа с шариком и ребенок с портфелем берутся за руки и бегут в противоположный* *конец зала, где находятся 2 колокольчика. Кто первый позвонил, тот и выиграл.*

Восп 1.:Мы с вами оказались на острове сказок. Только не кого не вижу. Вы видите, ребята. ! (отв) странно никого нет. И такая тишина. Это не к добру….

***Внезапно появляются два пирата с пистолетом в руках. (022)***

**Пират.** О-па- на, вы кто такие. Зачем пожаловали на наш остров?

**Восп 2.:** мы, ребята из детсада и предполагаем, что вы похитили наш букварь и хотим его вернуть обратно.
**Пират 1:**

Да, это сделали мы, но вам его ни за что не отдадим. Потому, что очень хотим, чтобы дети не учились и стали такими как мы.
**Пират 2:**

Так что даже не пытайтесь у нас его забрать, мы вооружены до зубов.

**Восп 2.:**

А если ребята докажут вам, что умным быть не так уж плохо, отдадите букварь?

**Пират 1:**

А давай-ка для начала проверим… какие мысли таятся в голове этих детишек, их родителей и воспитателей?

**ИГРА «ШЛЯПА МЫСЛЕЙ»**

*Мальчику:*

Что этот мальчик думает о сегодняшнем дне? (Какой чудесный день…….)

*Девочке:*

Интересно, какое у неё любимое блюдо? (Манная, манная каша желанная….)

*Мальчику:*

О чём мечтает это мальчик? (Купите мне собаку, кота иль черепаху….)

*Девочке:*

Куда бы она хотела ходить каждое утро? (Кто ходит в гости по утрам…..)

*Мальчику:*

На какой машине этот мальчик будет ездить через 10 лет? (Черный бумер…..)

*Девочке:*

Что эта девочка думает про школу? (Ужасно интересно все то, что интересно…)

*Мальчику:*

А это мальчик идет в школу с охотой или немножко побаивается? (Что мне снег, сто мне зной, что мне дождик проливной…..)

*Девочке:*

А эта девочка будет подсказывать друзьям в школе, если их вызовут к доске? (ничего не вижу, ничего не слышу…..)

*Мальчику:*

Что он будет думать, если его вызовут к доске? (дили дили, трали вали это мы не проходили…..)

*Девочке:*

О чём она думает? (ведь я такая красивая сегодня……..)

*Родителям:*

Что Вас ожидает с 1 сентября? (ни минуты покоя, ни секунды покоя…..)

*Родителям:*

Что необходимо для успешной учёбы вашего ребенка? (три магнитофона, три кинокамеры заграничных…….)

*Папе:*

Давайте познакомимся с эти папой? (Я умный, красивый в меру упитанный мужчина ну в полном рассвете сил)

*Маме:*

Много ли денег для счастья нужно этой даме? (миллион, миллион долларов США…..)

*Воспитателю 1:*

Какие пожелания будут у Л.М. для выпускников? (ла-ла-ла-ла-ла-ла все будет хорошо……)

*Воспитателю 2:*

Какие пожелания от Вас будут нашим гостям? (Желаю что бы все были здоровы и что бы над вами….)

*Музыкальному руководителю:*

О чём думает ваш музыкальный руководитель, Олеся Юрьевна? (Я хочу, чтоб пел весь зал…….)

*Методисту:*

А сейчас мы узнаем сокровенные мысли нашей Елены Владимировны? (1,2,3,4 выше руки, плечи шире……)

*Заведующей:*

Сейчас мы узнаем, нравится ли праздник нашей заведующей, Зульфие Фагимовне? (Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались……)

**Пират 2:**

Вот и здорово, что вы все тут сегодня собрались… Мы сейчас узнаем, на сколько вы умные…

**ИГРА «НАДО БУКВЫ ИЗУЧАТЬ»**

*Дети стоят по кругу, в центре – ведущий. В руках держит «Буквы» (5 -8 штук )*

*Вступление - дети хлопают, стоя на месте, ведущий делает пружинки*

 *1 часть музыки ( с текстом) – дети идут по кругу, подпевая песню, ведущий перебирает карточки с буквами и выбирает одну, на которую дети будут придумывать слова.*

*Проигрыш – дети останавливаются, хлопают, стоя на месте. Ведущий поскоками двигается внутри круга, с окончанием музыки останавливается. Ребенок, возле которого он остановился, быстро придумывает и громко говорит три слова на заданную букву. Если справляется с заданием – становится ведущим. Игра продолжается. Новый ведущий предлагает новую букву.*

**ИГРА «Игра в цифры»**

Ведущая.Всем вам нужно доказать, что умеете считать.
Вы согласны, детвора? Начинать игру пора.

Звучит песня `Прогулка` <http://mp3sort.rusfolder.net/30300124>

Ведущая показывает цифру 2.Дети становятся парами и говорят слова:
Знаем,это цифра два,
Стала в пары детвора.
Опять звучит куплет песни. Ведущая показывает цифру 4.Дети собираются в кружки по 4.
Знаем цифру мы 4
Сделаем мы круг пошире.
Звучит куплет песни.Ведущая показывает цифру 5.Дети собираются в кружки по 5.
Стали мы в кружок опять
Любят дети цифру 5.

***Пираты выбрасывают своё оружие, падают на колени и поднимают руки вверх.***

**Все пираты:**

Сдаёмся!!!!!!

**Пират 2:**

Нам таких умных, дружных ни за что не одолеть.
**Пират 1:**

Простите нас, мы больше не будем плохо себя вести.

**Восп 1.:**
Ну что ребята, простим пиратов?
**Дети:**

Да!
**Пират 2:**

Вы такие добрые и умные дети! Кто же вас такими воспитал?

**Восп 2.:**
Наши дети выросли воспитанными и добрыми, конечно благодаря своим родителям и детскому саду. Послушайте, как благодарны дети всем сотрудникам детского сада.

***Дети выходят на полукруг и встают парами, приготовившись к вальсу (045)***

**СТИХИ СОТРУДНИКАМ ДЕТСКОГО САДА**1. Мы говорим: спасибо всем сотрудникам детского сада
За то, что нас по жизни повели!
За то, что нас любили всей душою
И наши шалости всегда прощали вы!

2. Боюсь, не хватит слов на свете.

Мы будем помнить и любить

Вас, отдающих сердце детям,

Тех, кто нам дал путевку в жизнь!

3. Пускай ожидает на школьном пути

Немало больших перемен-

Мы вышли отсюда во взрослую жизнь

Из этих детсадовских стен!

4. Спасибо вам за ласку и тепло.
Нам было с вами в хмурый день светло!
Вы жалели нас, любили,
Вы нас как цветы растили.
Жаль, что мы не можем вас,
Взять с собою в 1-й класс!

5. Одно лишь слово мы хотим из букв больших сложить

Хотим его сегодня вам с любовью подарить!

***Поднимаются буквы «СПАСИБО»***

6. Немало будет праздников у нас

Весна и осень, день рожденья, елка

А этот – самый первый выпускной

В душе останется надолго!

7. Мы на прощание сейчас,
Подарим всем прощальный вальс.

**ДОШКОЛЬНЫЙ ВАЛЬС**

**Восп2.:**
Ну что, пираты? Если вы исправились, так может, вернёте то, без чего в школе нашим детям не обойтись - это, наш ВОЛШЕБНЫЙ БУКВАРЬ.
**Пират 1:**

Конечно, вернём, мы же теперь хорошие. Вот он ваш сундук, а в нём букварь. **(047)**

***Пираты вносят сундук, в котором находятся букварь и подарки для детей.
Ведущая достаёт из сундука букварь.***

**Восп 1.:**

Ребята, мы с …... вам уже говорили, что этот букварь не простой, а волшебный.
Сейчас подойдите все к нам ***(Дети подходят к воспитателям)***

Когда мы откроем букварь, каждый из вас загадает своё самоё заветное желание и поверьте, оно обязательно исполнится. Только загадывайте тихо, чтобы его никто не услышал. Итак, готовы? Раз! Два! Три!

***Воспитатели открывает букварь, а в это время пираты взрывают хлопушки, из них вылетает конфетти.***

**Пират 2:**

Ребята, а теперь подойдите к сундуку и загляните, может, вы ещё что-то там найдёте.

***Дети находят в сундуке подарки.***

**Восп 1.:**
Ребята, вы обязательно получите эти подарки, но только после того как мы вернёмся с острова в наш детский сад. ***(Предлагает детям сесть на «корабль»)***

**Пират 1:**

Спасибо, что побывали у нас на острове. Мы очень хотим стать такими же, как вы и поэтому решили пойти в школу.
**Пират 2:**

Учиться, как говорят, никогда не поздно. До свиданья!

***Пираты уходят.***

**Восп1.:**
А нам уже пора возвращаться в детский сад. Но плыть обратно на корабле, будет слишком долго, может, мы попробуем сказать волшебные слова, например такие: **«Наш любимый, детский сад!»** и мы опять окажемся в нашем родном детском саду…

**Дети произносят слова. На экране появляется фото детского сада. (049)**

**Восп 2.:**

Ура! У нас всё получилось!
И теперь ребята настало время церемонии награждения.
**Восп 1.:**

Настал торжественный момент:
Вручаем детям документ,
Он называется Диплом,
И на всю жизнь. На память он.

Все будет: школа, институт,
Диплом ваш первый-это тут!
Вы, дети наши, журавли,
Ступеньку первую прошли,

И вас вторая, третья ждет,
Летите к солнышку вперед!
И постарайтесь так учиться,
Чтобы дипломами гордиться!

|  |
| --- |
|  |

**Восп 2.:**

А вручить дипломы мы приглашаем нашу заведующую – Зульфию Фагимовну.

**СЛОВО ЗАВЕДУЮЩЕЙ**

**ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ**

**Благодарственные слова родителям.**

**Восп 2.:**Спасибо хочется сказать
Всем, кто проблемы смог понять!
Тем, кто детсаду помогал,
Кто жизнь детишек улучшал!

На просьбы наши отзывался,
Кто очень много постарался,
Комфортно чтоб ребятам было,
К добру чье сердце не остыло!

Вы не ленились потрудиться,
Нам вами хочется гордиться!
Вы - наша правая рука,
Пока вы есть, и жизнь легка!

**СЛОВО РОДИТЕЛЯМ**

***Дети строятся на финальную музыку.***

**Восп 1.:**

Перед вами школьная дорога,
И, хотя она трудней намного,
Желаем вам на всём пути,
Легко и радостно идти!
В дальний путь за знанием и наукой,
Вы отправитесь в осенний час,
Но хотим, чтоб знали вы, ребята,
Здесь, в саду, мы рады видеть вас!
**Восп 2.:**

Ну, вот и всё… окончен бал.

Уже не будем мы, как прежде,

Сейчас покинем этот зал,

И шарики, как знак надежды,

Пусть улетают к небу, ввысь…

Там, за дверьми, другая жизнь.

***Дети с шарами под музыку за воспитателями выходят из зала, проходят на улицу запускать шары в небо. Праздник окончен.***