Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 390» г. Перми

Игра с блоками Дьенеша

«Третий лишний»

для детей младшего дошкольного возраста.

**Автор:** Зеленина Екатерина Александровна,

 воспитатель

 I квалификационной категории

Пермь 2015г.

**Паспорт образовательной программы**

**краткосрочной образовательной практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы |  Игра с блоками Дьенеша «Третий лишний» для детей младшего дошкольного возраста.  |
| Краткое название  | «Третий лишний» |
| ФИО автора  | Зеленина Екатерина Александровна. |
| Возраст детей | 3-4 года. |
| Количество занятий | 3 занятия по 15 минут. |
| Актуальность | Специально для развития логического мышления венгерский психолог и математик Золтан Дьенеш разработал свою методику. Она идеально подходит для игр с детьми 3-4 лет. Кроме того, постоянно занимаясь по системе Дьенеша ваш ребенок научиться: анализировать, сравнивать, абстрагировать, классифицировать, обобщать. Все эти навыки помогут ему в дальнейшем обучении в школе. |
| Цель программы | Развитие логического мышления. |
| Задачи:  | 1. Знакомство с геометрическими фигурами, их видами.2. Формирование умения различать предмет по размеру, цвету, форме (круг и квадрат).3. Учить проводить простой анализ. 4. Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их. |
| Материалы и оборудование | Комплект блоков Дьениша по количеству детей, игрушка Тигренка, карточки с геометрическими фигурами. |
| Части ОП КОП  | 1. Занятие: «Знакомство с блоками Дьениша. Третий лишний: размер».

Задачи: Познакомить детей с блоками Дьениша; продолжать развивать умение сравнивать предметы по величине. Ход занятия: Рассматривание блоков. Деление на группы по величине. Физкультминутка. Игра «Третий лишний». Подведение итогов.1. Занятие: «Третий лишний: цвет».

Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы по цвету. Ход занятия: Рассматривание блоков. Деление на группы по цвету. Физкультминутка. Игра «Третий лишний». Подведение итогов.1. Занятие «Третий лишний: форма».

Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы по форме (круг и квадрат). Ход занятия: Рассматривание блоков. Деление на группы по форме (круг и квадрат). . Физкультминутка. Игра «Третий лишний». Подведение итогов. |
| Конечные результаты | Дети помогают убрать лишний блок из предложенных воспитателем. |
| Конкретные, измеримые критерии и показатели достижения результатов | Дети научаться производить простой анализ, различать предмет по размеру, цвету, форме (круг и квадрат). |
| Перспективы дальнейшей реализации ОП КОП | Продолжить в группе игру «Третий лишний» с другими детьми. В дальнейшем использовать при анализе форму (треугольник и прямоугольник), толщину блока. |