**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Сказка».**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по изобразительной деятельности в старшей**

**группе.**

**Тема: «Платье для бабочки».**

**Воспитателя МКДОУ «Детский сад «Сказка»: Мелащенко Л. Н.**

**2012 г.**

**Цель:** с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей интерес к изобразительной деятельности.

**Задачи:**  Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивать цветовое восприятие. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызывать положительный отклик на результаты своего творчества.

**Оборудование:** бабочки, вырезанные из альбомного листа; акварельные краски; кисточки; емкости с водой; салфетки; иллюстрации бабочек; «журнал мод».

**Словарная работа:** разноцветное лето, припечатать, монотипия.

**Ход НОД.**

1. Орг. момент.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам , а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

2. Создание игровой мотивации.

Сегодня к нам в группу прилетела гостья. А кто это, вы узнаете , отгадав загадку:

Шевельнулись у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел.

3. Беседа. Правильно, ребята, это бабочка. Да вот же она! Но прилетела наша гостья не случайно. Дело в том, что бабочка живет на волшебной поляне, где будет проводиться цветочный Бал. Но у нее проблема, она ищет художника, который придумал бы ей новое платье для бала.

Ребята, поможем нашей бабочке?

Наши ребята маленькие художники, они смогут тебе помочь. Давайте мы вспомним теплое лето, хотя вы уже с нетерпением ждете зиму, и нарисуем волшебных бабочек, наряд которых сможет выбрать для себя наша гостья.

Я сегодня принесла новый журнал мод. Давайте посмотрим. (Показываю иллюстрации бабочек; параллельно провожу беседу по содержанию.)

А теперь садитесь за столы и покажите бабочке, как с помощью красок можно творить чудеса.

4. Показ приемов работы.

Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования, который вам уже немного знаком. Он называется «монотипия». Давайте с вами вспомним, что же это за способ? (Провожу опрос.)

Правильно, ребята, это, когда рисовать нужно только на одной половинке листа, а другую просто к нему припечатать, и получится целая картина. Посмотрите на бабочку. У нее две пары крыльев. На одной из них (неважно - на правой или на левой) мы будем быстро наносить рисунок красками. А другую пару крыльев мы припечатываем сверху и разглаживаем аккуратно ладошкой, чтобы наше чудо получилось.

(Показываю прием рисования.)

5. Пальчиковая гимнастика «Бабочка».

Но для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

Бабочка-капустница

Над цветком летала,

Весело порхала,

Пыльцу собирала.

6. Практическая работа.

Хотите попробовать сами? Для начала разбудите наши красочки, но не все, а лишь те из них, которые подходят для лета и веселых бабочек. Возьмите кисточки, напоите их водичкой. А теперь выбирайте цвета и наносите их на одну половинку крыльев. Добавляйте больше воды, она нам нужна для того, чтобы чудо получилось.

(В ходе выполнения детьми задания восхищаюсь выбранными ими яркими красками и удачным проявлением их волшебного умения. По окончанию работы предлагаю разукрасить бабочке головку и тело.)

Хорошо, молодцы. А теперь согнем «бабочку» пополам и аккуратно погладим ее ладошкой, разверните. Что же произошло? Рисунок симметрично отпечатался на второй половине, благодаря чему бабочка расправила крылья и вот-вот взлетит!

7. Физкультминутка «Бабочки».

А пока наши бабочки - модели подсыхают, я предлагаю самим превратиться в веселых бабочек и немного поиграть:

Ветер бабочек качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз наклонились,

Два наклонились

И на цветочки они приземлились.

(Повторить 2 раза)

8. Подведение итогов, оценка работ.

Ребята, пока мы отдыхали и порхали, как бабочки, наши бабочки – модели подсохли и могут прилететь на наш цветочный подиум, где сможет для себя гостья-бабочка выбрать наряд. Давайте прикрепим наших бабочек к цветочкам. (Оценка работ. Просмотр детских рисунков проводится с выбором выразительных образов: самая яркая бабочка, самая необычная бабочка, ночная, сказочная.)

Я думаю, что наша бабочка с собой возьмет все платья.

9. Наведение порядка на рабочем месте.