**Консультация для педагогов ДОУ**

«Оформление педагогического проекта»

подготовила:

 старший воспитатель

Афанасьева М.А.

Наименование ГБДОУ

*Название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Возраст детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Автор разработки*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Санкт-Петербург

2015

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Образовательный проект «???» |
| **Адресация проекта** | Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми старшего (младшего) дошкольного возраста и их родителями. |
| **Участники проекта** | Педагоги, специалисты, родители и воспитанники ??? группы. |
| **Цель проекта** |  |
| **Задачи проекта** | Задачи для педагога:…Задачи для воспитанников:…Задачи для родителей:… |
| **Сроки реализации** | Долгосрочный с … по… |
| **Вид проекта** |  |
| **Особенности проекта** |  |
| **Итоги проекта** |  |

|  |
| --- |
| **1.Введение** |
| 1.1 Актуальность |  |
| 1.2 Проблема |  |
| 1.3 Гипотеза |  |
| 1.4 Условия реализации |  |
| 1.5 Цель и задачи проекта |  |
| 1.6 Ожидаемые результаты |  |
| **2. Планирование работы** |
| 2.1 План – график. |  |
| 2.2 Взаимосвязь участников проекта. |  |
| 2.3 Реализация проекта через совместную деятельность педагога с детьми по всем направлениям развития и образовательным областям. |  |
| 2.4 Интеграция образовательных областей |  |
| **3. Этапы работы над проектом** |
| 3.1 1 этап - подготовительный | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Формулирует проблему (цель) на основе изученных проблем детейВводит в игровую (сюжетную) ситуацию, мотивирует Формулирует задачуОпределяется продукт проекта | Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию, проникается мотивациейПринятие задачи. Дополнение задач проектаЦелеполагание |
| 3.2 2 этап - планирование | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Помогает в решении задачи. Разрабатывает план достижения целиПомогает спланировать, составляет план-схему проекта деятельностиПривлекает специалистов к осуществлению проектаОрганизует деятельность. | Объединение детей в рабочие группы. Распределение амплуа.Разработка проекта (план деятельности по достижении цели)  |
| 3.3 3 этап - деятельностный | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Практическая помощь (по необходимости). Направляет и контролирует осуществление проекта (это могут быть домашние задания для самостоятельного выполнения, уточнения информации и пр.)Осуществляет сбор накопленного материала | Формирование специфических знаний, умений, навыков.Дети получают информацию из различных источников, различными способами (родители + педагоги + специалисты + внешние специалисты (из социума) |
| 3.4 4 этап - заключительный | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Подготовка к презентации.Презентация. | Продукт деятельности готовят к презентации. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.Непосредственно презентация продукта деятельности |
| **4. Выводы** |
| **5. Планирование дальнейшей профессиональной деятельности** |

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Приложение 1**