***Игры с крупами.***

Движение пальцев и кистей рук имеет особое развивающее значение. Пальцы наделены большими количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, рефлекторно с ними связанные. Простые движения кистей рук, пальцев помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развить речь ребенка.

На Руси, наравне со взрослыми, крупу перебирали дети. Крупа высыпалась на середину стола и все начинали ее сортировать. Работа с крупами очень хорошо стимулирует точки отвечающие за развитие речи. Для игр подойдут горох, чечевица, фасоль разных видов, бусины, макароны. Главное -ребенок всегда должен быть под присмотром, чтобы он не съел или не засунул себе в нос мелкие предметы . Я предлагаем вам серию игр с крупами и макаронами Крупу можно засыпать в миску. Добавить туда ложку или маленький совочек, разные баночки, бутылочки, фигурки зверей, которые можно прятать в крупе. Можно засыпать в крупу бусины или макароны .Ребенок играет, руками ищет в крупе крупные предметы . Можно их сортировать по цветам.

Также можно:
- Пересыпать ложкой крупу из одной емкости в другую.
- Попробовать сделать это вилкой. (объясните, почему у него не получилось).
- Пересыпать горох стаканчиком .

- Насыпать крупу в стаканчик через воронку.
- Попросить насыпать крупу петушку в миску жёлтого цвета, а цыплёнку синего .
- Пересыпать и насыпать горох в ёмкости рукой. Добавьте в мелкую крупу красную и белую фасоль. Пусть ребенок достает пальчиками ищет фасоль и сортирует ее; зарывает ручки в горох, а другой ребенок отыскивает их;,
предложите ребёнку брать по одной горошине или фасолине и бросать их в тазик пусть он послушает как они стучат, теперь пусть проделает тоже самое с горстью гороха.

-Предложите ребенку сделать бусы в подарок маме, бабушке или сестре, отметьте при этом, что бусы будут непростые — из макарон.