**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 «БЕЛОСНЕЖКА»**

**ГОРОДА ТЫНДА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Светит солнышко в окошко»**

**(Конспект ООД в группе раннего возраста)**

**Воспитатель: Рябцева М.А.**

**Первая квалификационная категория**

**2016 г.**

**Программное содержание:**

* Познакомить детей с содержанием стихотворения.
* Развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь.
* Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии.
* Воспитывать желание слушать музыку, вы­полнять хлопки в такт музыке.
* Формировать правильную позу при рисовании.
* Воспитывать у де­тей интерес к процессу рисования; способствовать накоплению музыкальных впечатлений.

**Планируемые результаты:**

* Проявляет интерес к окружающему миру природы при рассматривании картины «Ночное небо», «Солнышко».
* Проявляет эмоциональную отзывчивость на содержание литературно-художественные произведения.
* Принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисование лучиков для солнышка).
* По просьбе взрослого может рассказать об изображенном на картинке.

**Музыкальное сопровождение:** песня «Смотрит солнышко в окошко»

*(муз. М. Раух-вергера, сл. А. Барто).*

**Материалы и оборудование:** иллюстрации по теме, коробка с карандашами, моль­берт, 1/2 листа ватмана с нарисованным кругом желтого цвета (солнцем), игрушка солнышко, листы белой бумаги с нарисо­ванным желтым кругом на каждого ребенка, желтые карандаши.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей:**

**1. Организационный момент.**

*Дети с воспитателем стоят у окна.*

Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете, почему? Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили все вокруг.

**2. Основная часть. Рассматривание картин «Ночное небо», «Солнце».**

А что же мы увидим в окошке ночью? Если мы посмот­рим в окно ночью, то увидим совсем другую картину *(Показ картинки с изображением ночного неба) -* темное, почти черное небо. Что еще мы видим в окошке? *(Луну, звезды.)* В тем­ноте ночного неба светят нам яркие звездочки и луна. Покажите звездочки, луну. Но светло ли нам от них? Конечно, нет, их сияние настолько малое, что его хватает только высоко в небе, а до земли сверкание звезд не достигает. А когда просыпается солнышко и протя­гивает нам свои лучики, становится светло и радостно. Посмотрите на картину. *(Показ картинки с изображением солнца.)* Что вы на ней видите? На картине мы ви­дим желтое круглое солнышко, которое направило свои лучи во все стороны. Вот и к нам оно заглянуло, чтобы порадовать нас солнечным светом и теплом.

***Пение песни «Смотрит солнышко в окошко»***

 *(муз. М. Раухвергера, сл. А, Барто).*

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладошки:

Очень рады солнышку.

*Дети под пение хлопают в ладоши.*

- Какое у вас настроение в этот солнечный день?

Радостное? А как вы думае­те, какое настроение у солнышка? *(Показ игрушки « Солнышко»).*

*-* У солнышка тоже веселое настроение? Почему вы так думаете?

Правиль­но, солнышко улыбается, значит у него тоже хорошее настроение. Песенка о солнышке тоже ве­селая.

*Повторное пение песни, предложить детям хлопать в ладоши в такт музыке.*

**Физкультминутка**

**Игра «Солнышко»**

Ночь в окошко заглянула.

*Наклоняют голову, подкладывая под щеку ладошки.*

Наше солнышко уснуло.

Солнце просыпается -

*Поднимают вверх руки и улыбаются друг другу.*

Деткам улыбается.

**3. Рисование «Лучики для солнышка».**

Посмотрите, у меня в окошке тоже светит солнышко. *(Обратить внимание детей на мольберт, на котором прикреплен лист бумаги с нарисованным желтым кругом.)* Только, мне кажется, чего-то у моего солнышка не хватает. Как вы думаете, чего? Солнышко забыло нам протянуть свои лучи. Придется ему напомнить об этом. Сейчас на­рисую солнышку лучики. Чем это можно сделать? У меня есть чудесные по­мощники. Вот они. Как вы думаете, что здесь ле­жит? Это разноцветные карандаши. Полюбуйтесь на них. У каждого карандаша есть острый носик. Этот острый носик может оставлять на бумаге след поэтому я смогу нарисовать солнышко с лучиками. Кто знает, какой карандаш я должна взять для этого? *(Желтый карандаш.)* Правильно, солнышко у нас желтого цвета, поэтому и карандаш мы выбираем тоже желтого цвета.

***Объяснение и показ приемов работы.***

*-* Но карандашик сам ничего не нарисует. Ему тоже нужна наша помощь. Возьмем в правую руку карандаш, сожмем его тремя пальцами и нарисуем солнышку лучики. Рисовать нужно ак­куратно, не нажимая сильно на карандаш. Иначе у него сломается носик и карандаш не сможет рисовать. Лучики у моего солнышка будут направлены во все стороны. Пусть оно светит всем людям. Вот какое красивое яркое солнышко получилось у меня. У вас в окошечках солнышки тоже без лучей. Помогите солнышкам приобрести лучики и согревать ими всех нас.

*Дети рисуют лучи на индивидуальных заготовках (листочки с нарисованным солнышком без лучиков). В процессе рисования детьми, воспитатель, комментирует : «Какой длинный луч получился! А этот лучик короткий», «Какое красивое, веселое, доброе солнышко»*

**4. Рефлексия.**

*Дети раскладывают свои работы на одном столе.*

 Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

Посмотрите, как ярко светят наши солнышки. От этого теплого яркого света и нам становит­ся веселее. Солнышко согреет и нас, и травку, и цветочки. А без каких помощников у нас не бы­ло бы таких красивых рисунков? Правильно, без карандашей. Поэтому им надо сказать спасибо за помощь и аккуратно поставить в стаканчики.