Фронтальное логопедическое занятие по дифференциации

 звуков О и У в подготовительной группе

Тема: «Звуки О, У. Осеннее приключение»

Цель: Дифференциация звуков О и У словах.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

 - уточнить представления о звуках [О] и [У];

 - закрепить умение определять место звука в слове;

- упражнять в умении вставлять пропущенный звук в начале слова;

- упражнять в образовании новых слов путем замены одного звука.

Коррекционно – развивающие:

 - развивать фонематический слух;

- развивать координацию движений рук;

 - развивать чувство ритма, слуховое внимание, память;

Коррекционно – воспитательные:

- развивать умение выражать чувства и эмоции;

 - формировать положительную мотивацию на занятии.

Оборудование:, аудиозапись, картинки – буквы У и О, предметные картинки, двухсторонние капли, солнышко-лужа, листочки, обручи, карточки со схемами места звука в слове, материал для выкладывания контура букв, сюжетные картинки, магнитные доски, мяч, простые карандаши.

 **Ход занятия.**

1. Организационный момент

Логопед: Сегодня мы будем играть в очень интересные игры, будем учиться распознавать и сравнивать звуки, которые обозначаются вот такими буквами.

 Ребята, что это звуки? Правильно, это звуки О и У.

Логопед: Сегодня к нам пришли в гости Улитка и Ослик.

Какой первый звук в слове Улитка?

Произнесите звук У.

Что помогает произнести этот звук? (Уточнение артикуляции .)

А в слове Ослик?

Произнесём звук О. (Уточнение артикуляции .) Чем отличаются?

Ребята, как называют эти звуки? Почему? Какие еще гласные вы знаете?

Логопед: Ребята, Улитка и Ослик принесли необычное звуковое письмо, послушайте его. (Запись звуков О и У)

Какое настроение у звуков? (Грустное) Что вы услышали, кто повторит?

Сейчас я вам расскажу, что рассказали наши гости.

В один из осенних дней с утра до вечера лил дождь, солнышко пропало с неба, а вместо него появились темные капли и большая грязная лужа. Они хотят испортить настроение и Ослику с Улиткой, и их любимым звукам У и О, и всем. Звуки У и О и наши гости просят нас помочь спасти осеннее настроение и вернуть на небо солнышко. Вы согласны помочь?

Для этого нужно правильно выполнять задания, которые нам предлагают эти звуки. Тогда темные грустные капли превратятся в веселые. Готовы, тогда начинаем!

1. Основная часть.

1 задание.

*(2 мольберта, на одном* Улитка*, на втором*  Ослик*, 14 картинок )*

Логопед: Сейчас мы отправляемся с вами выполнять первое задание, подойдите все к столику, где лежит первая капелька под №1.

Наши гости, Улитка и Ослик, пригласили гостей. Ослик пригласил гостей в названии которых есть звук О, а Улитка гостей, в названии которых слышится звук У. Давайте мы узнаем кто к кому пришел.

Логопед показывает картинки, называя слово, дети показывают нужную букву. (Кенгуру, лошадь, лось, утка, Крош, Чебурашка, кот, корова, паук, жук) К кому пришла баба Яга?

 Молодцы ребята, вы справились с этим заданием. И первая капля превращается в яркую капельку.

2 задание.

Логопед: Ребята поможем разобрать картинки и узнаем, что в сумке у Улитки, а что в коробке у Ослика. (Дети по одному берут картинки и прикрепляют к нужному мольберту). (булка, ручка и т.д.)

Ребята, почему на столике остались две картинки? Кому банан, мухомор?

Вы отлично справились, поэтому еще одна капелька становится доброй.

3 задание.

 (обруч, 12 листочков– 6 желтых, 6 –красных)

Ребята, посмотрите какие красивые листочки, прилетели на ваши стульчики. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери осеннее ожерелье». У меня тоже есть листочки. Поднимите желтые, придумайте слово со звуком О. Поднимите красные – вы придумаете слово со звуком У. *(дети подбирают слова с заданным звуком и выкладывают листочки на обруч)*

Логопед: Какие вы молодцы! Посмотрите, какое красивое ожерелье у нас получилось!

Молодцы! Вы справились с трудным заданием. И теперь желтых капелек стало на одну больше.

*Физминутка*

Логопед: Ребята, давайте поиграем с нашими листочками.

Мы листочки увидали, (берут листочки, руки прямые перед собой)

Мы с листочками играли. ( на носочках поднимают листочки вверх)

Листочки вправо полетели, (правую руку отводят в сторону)

Глазки вправо посмотрели. (поворот головы вправо)

Листочки влево полетели, (поднимают листочки вверх, смена рук)

Глазки влево посмотрели. (поворот головы влево)

Ветер вверх поднял листочки. (держат листочки над головой качая руками в стороны)

И листочки, как пушинки

Завертелись, (вращаются вокруг себя)

 Закружились (бегают по кругу)

И на землю опустились. (опускают листочки на пол)

*(Складывают листочки в обруч).*

4 задание

(игра с мячом –«Звукоежка»)

Логопед: Мы полетали, как листочки, а теперь проходим на стульчики. Сейчас мы поиграем в игру «Звукоежка». Кому я брошу мячик, тот будет добавлять пропавший звук Уили О и называть правильное слово. Например, если я скажу слово ...литка, то какое слово назовете вы? (улитка)

Логопед бросает мяч, называя слова: …читель, …лица, …блако, …кроп, …сень, …зеро, …чебник, …стров.

Во всех этих словах где стоял звук О? У? (в начале слова)

Молодцы, ребята, никто не ошибся. Капелька превратилась в солнечную.

5 задание.

А сейчас немного посоревнуемся. Закройте глаза и выберете себе листок. Посмотрите, вы разделились на 2 команды, команда Ослика и команда Улитки. Каждой команде необходимо выложить из грибочков свою букву.

Молодцы, замечательные получились О и У.

Перевернем еще капельку.

6 задание.

 (Работа за столами.)

Логопед: Ребята, внимательно посмотрите на картинки и определите, какой звук У или О в вашем слове и где он стоит. Под каждой картинкой нарисована схема. В ней нужно напечатать нужную букву. Если в слове слышится звук У, значит печатаете букву У, если слышится в слове звук О, значит печатаете букву О.

А теперь поменяйтесь листочками с вашим соседом, и посмотрите, правильно выполнил задание ваш сосед?

Логопед: Молодцы, ребята. Это было очень трудное задание, но вы с ним справились. Что сделаем? Превратим сердитую каплю в добрую.

7 задание.

 Есть у меня интересные слова, а к ним картинки.

 Стол – стул

Поля – пуля

Кочка – кучка

Точка – тучка

Дети заменяют звук, получают новое слово, разбирают подходящие картинки, разъясняют значение.

Вспомните, какие были пары слов.

8 задание.

Логопед: Ребята, у нас осталась одна темная капелька, значит и всего одно задание.

Я раздам картинки , ваша задача отыскать среди предметов на картинке слова со звуками О или У, и ответить какой звук слышим.

Логопед: И это задание вы выполнили правильно, ребята. Поэтому последнюю каплю тоже заберем.

Логопед: Молодцы, ребята.

Итог занятия.

Логопед: Ребята, посмотрите как интересно расположились капельки на доске. На что они похожи? А наша лужа вот она превратилась в солнышко. Как вы считаете, мы спасли осеннее настроение? Как теперь прозвучат любимые звук Улитки, а Ослика?

Ребята, какие слова вы запомнили со звуками У и О.

А какие игры вам сегодня понравились больше всего?

Вы справились со всеми заданиями?

А что вызвало затруднения?

Чему научили нас эти игры?

*Сюрпризный момент.*

Ребята, вы меня сегодня очень порадовали.

А ещё вы очень понравились нашим гостям Улитке и Ослику. Они попросили передать вам на память об этом занятии их портреты. Чтобы вы никогда не путали звуки О и У. А вот какому, кто достанется, сейчас мы узнаем.

 *(дети вытягивают перевернутые портреты)*

Ну, а теперь мы идём играть в другие игры.