Занятие по развитию речи в старшей группе «В царстве эмоций»

Подготовила Лобур Н.В.

Цель

1. Закрепить полученные знания об основных эмоциях;
2. Развивать умение понимать свои чувства и чувства других;
3. Продолжать развивать воображение, выразительность речи;
4. Развитие мимики и движений.

Ход занятия.

*Мы встанем рядышком по кругу*

*Скажем «Здравствуйте» друг другу.*

*Нам здороваться не лень:*

*Всем «Привет» и «Добрый день».*

*Если каждый улыбнется,*

*Утро доброе начнется.*

Ребята, мы сегодня с вами совершим необычное путешествие. А куда мы отправимся, вы скажите мне, когда послушаете стихотворение.

*Бывают чувства у зверей,*

*У рыбок, птичек и людей.*

*Влияет без сомнения*

*На всех нас настроение.*

*Кто веселится!*

*Кто грустит?*

*Кто испугался!*

*Кто сердит?*

*Рассеет все сомнения*

*Азбука настроения.*

Наше настроение зависит от наших поступков, от того, что мы делаем и как. В свою очередь наше настроение влияет на настроение окружающих, и они испытывают разные эмоции. И чтобы понять, что такое эмоции, и какими они бывают, мы отправимся в сказочную страну под названием «Царство эмоций».

А попасть нам туда поможет волшебный цветок.

Воспитатель предлагает детям встать вокруг цветка, протянуть над ним руки и закрыть глаза.

*Вокруг себя три раза обернитесь,*

 *И в Царстве эмоций окажитесь.*

*Воспитатель*: «Наш волшебный цветок принес нас в «Царство эмоций». Здесь нас ожидают разные игры и задания.»

Дети рассаживаются на ковер.

*Воспитатель*: «Ребята, скажите, какое у вас сейчас настроение? (ответы детей)

 Какая бывает погода? (пасмурная, солнечная, дождливая)

 Как вы думаете, можно ли погоду сравнить с настроением?»

Нам нужно угадать, какие эмоции живут в этом царстве.

*Воспитатель.*

* Глядя на человека как мы можем определить его настроение ?(по выражению лица);

Я сейчас покажу вам карточки с изображением различных настроений, а вы попробуйте угадать их и назвать.

Каждое настроение имеет свой вкус и запах.

* Угадайте, о каком настроении напоминают вам эти продукты (горький лук – злость, кислый лимон – печаль, сладкое яблоко – радость).

А теперь послушайте рассказ, который называется **«В лесу».**

*Друзья пошли прогуляться в лес. Один мальчик отстал, огля­нулся — нет никого. Он стал прислушиваться: не слышно ли голо­сов. Вроде бы слышит он какой-то шорох, потрескивание веток*

*- А вдруг это волк или медведь?*

*Но тут ветки раздвинулись, и он увидел своих друзей — они тоже искали его. Мальчик обрадовался: теперь можно возвращаться домой.*

* Что чувствовал мальчик, потерявшийся в лесу?(Страх).
* Как изменилось его настроение, когда он увидел своих друзей? (Радость)

(Разыграть с детьми рассказ).

**Игра «Море волнуется».**

Встаньте свободно. Теперь ведущий загадывает первую фигуру, например: Море волнуется раз, .. .два, .. .три - фигура радости, на месте замри!(страх)

А теперь внимательно послушайте стихотворение и попробуйте найти в нем неточности.

***Это правда или нет?***

*Теплая весна сейчас,*

*Виноград созрел у нас.*

*Конь рогатый на лугу*

*Летом прыгает в снегу.*

*Поздней осенью медведь*

*Любит в речке посидеть.*

*А зимой среди ветвей*

*«Га-га-га» - пел соловей.*

*Быстро дайте мне ответ*

*- Это правда или нет?*

* Какое у вас было настроение, когда вы слушали это стихотворение?
* Что для вас означает слово радость?
* Когда бывает такое настроение? (показать детям пиктограмму)

**Упражнение «Дружба начинается с улыбки».**

Вставайте в кружок. Возьмитесь за руки, давайте прогоним грустное настро­ение и подарим друг другу самую добрую улыбку.

*Ой, а что это за дом?*

*Что за дом?*

*Пустынный дом,*

*Никого не видно в нем.*

*Как-то грустно …..*

*И совсем-совсем безлюдно!*

*Как его развеселить?*

*Надо деток поселить.*

*Что ж друзья, тогда за дело,*

*И детей рисуйте смело*

*(дети рисуют эмоции)*

*А теперь их расселяйте.*

*Дом весь сразу засеял,*

*От улыбок засверкал,*

*И веселым сразу стал.*

Наше занятие заканчивается. Ребята, мы сегодня побывали в Царстве эмоций. И каждый из вас вернулся оттуда волшебником. И сейчас каждый из вас может пожелать всем людям и нашим гостям что-то такое, от чего они смогут стать радостными.

Например, пусть все будут здоровыми, пусть все будут счастливыми, пусть все будут добрыми, пусть все долго живут.

*И ритуал прощания .*

*Дружно хлопнули в ладошки,*

*Вместе топнули ногой.*

*Все, во что мы здесь играли*

*Мы запомнили с тобой.*

*До свидания всем сказали,*

*И ладошкой помахали.*

*Всем спасибо.*