Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Буратино»

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «Речевое развитие»

с элементами экспериментирования

в группе общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет

Тема: чтение стихотворения А.Барто «Мяч»

 Воспитатель: Моисеенко Л.Л.

г. Мегион, 2016г.

**Программное содержание:**

1. Учить детей рассказывать стихотворение с помощью воспитателя.

2.Обогащять словарный запас детей прилагательными: легкий, тяжелый, мокрый, сухой, плавает, тонет.

3. Продолжать формировать представление детей о плавучести предметов (лёгкие предметы плавают, тяжёлые тонут в воде).

4. Развивать память, познавательный интерес ребёнка в процессе экспериментирования с водой.

5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость: проявлять заботу, умение пожалеть, посочувствовать.

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Оборудование:** Кукла, мячик, ванночка с водой, камешки 6 шт.,

ведёрко 2 шт., полотенце, маленькие мячики, сачок 6 шт.

**Методические приемы**: Игровая ситуация, беседа-диалог, эксперимент.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций к потешкам, стихотворениям на индивидуальных занятиях с детьми. Чтение потешек и стихотворений А.Барто. Беседа о воде. Дидактическая игра «Купание кукол». Игры детей с игрушками, водой.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети входят друг за другом.

**Воспитатель:** Ребята сегодня у нас гости, скажем, им: «Здравствуйте!»

**Воспитатель:** Слышите, кто – то плачет? Что случилось?

 Подвести детей к ванночке с водой. Рядом с ванночкой сидит кукла. Ванночке плавает мяч

**Воспитатель:** Это Таня плачет, давайте подойдём и пожалеем её.

(дети гладят её по головке)

 Наша Таня громко плачет.

Уронила в речке мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч.

**Воспитатель:** Эвелина, что делает наша Таня? (громко плачет)

**Воспитатель:** Молодец Эвелина.

**Воспитатель:** Дима, почему она плачет? (уронила в речку мячик)

**Воспитатель:** Молодец Дима.

**Воспитатель:** Ребята давайте успокоим Таню, скажем: «Тише, Танечка, не плач. Не утонет в речке мяч»

(дети жалеют Таню)

**Воспитатель:** Ребята давайте все вместе расскажем стихотворение про Таню и мячик, (рассказываем стихотворение)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, мячик Танин плавает, или, утонул?

**Дети:** Он плавает.

**Воспитатель:** Молодцы правильно он плавает.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, почему он плавает?

**Дети:** Он легкий.

**Воспитатель:** Дима возьми сачок и помоги достать мячик Тане. (Вылавливает мяч с сачком)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что капает с мячика?

**Дети:** Капельки воды.

**Воспитатель:** Ребята потрогайте мячик и скажите, каким стал мячик на ощупь?

**Дети:** Мокрый.

**Воспитатель:** Правильно ребята, молодцы, мячик мокрый.

**Воспитатель:** Дима, почему он мокрый? (плавал в воде)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим?

**Дети:** Вытереть его.

**Воспитатель:** Даша возьми полотенце и вытри мячик.

**Воспитатель:** Эвелина, потрогай мячик, и скажи какой, теперь мяч стал на ощупь? (сухой)

**Воспитатель:** Правильно Эвелина молодец.

**Воспитатель:** Ребята Таня хочет с вами поиграть в мячик

 Игра « Мой веселый, звонкий мяч»

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а сейчас садитесь на стульчики. Таня хочет показать, что у нее в ведерках.

**Воспитатель:** (показываю ведёрка с камешками) Ой, какие камешки тяжёлые.

Возьмите по камешку, чувствуете, какой он тяжелый? (раздаю камешки) Какой у меня тяжелый камушек.

**Воспитатель**: Даша, какой камешек? (тяжёлый)

**Воспитатель**: Да, тяжелые камушки.

**Воспитатель:** Смотрите, Таня несёт вам показать ведёрка с мячиками. Какие они лёгкие Таня говорит, (раздаю мячики). Берите мячики, чувствуете, какие они легкие?

Давайте сравним – поднимите мячик, вот, он легко поднимается, легкий мячик. А теперь поднимите камушек, он тяжелый.

**Воспитатель:** Дима, мячик лёгкий или тяжелый, (лёгкий)

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Пусть наши камушки поплавают в воде. **Воспитатель:** Ребята, что произошло? Камешки плавают или утонули? (утонули)

**Воспитатель:** Почему они утонули? Правильно камешки утонули они тяжёлые.

**Воспитатель:** Теперь бросьте мячики в воду. Посмотрите, что произошло с мячиками?

**Дети:** Они плавают

**Воспитатель:** Даша, почему мячики плавают? (они лёгкие)

**Воспитатель:** Правильно мячики лёгкие они плавают.

**Воспитатель:** Ребята возьмите сачок и выловите мячики в ведёрко.

(дети, вылавливают, мячики кладут, в ведёрко).

Давайте отдадим мячик и ведёрко с мячиками Тане.

- На Таня возьми не плачь мячики не тонут воде.

А камешки пусть лежат в воде. Мы с вами слепим рыбок из пластилина и пустим в воду, наши рыбки будут играть и прятаться в камешках.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, пригласите Таню собой поиграть.