**Методический паспорт проекта.**

1. Название проекта - Урок по развитию речи «Словари русского языка».
2. Тип проекта – Познавательно-творческий.
3. Автор проекта – Виноградова Е.В., учитель русского языка и литературы.
4. Соавтор проекта – Сущенко Л.Н., библиотекарь.
5. Название образовательного учреждения – Школа-интернат № 49.
6. Год разработки учебного проекта – 2013г.
7. Проблема проекта – Создание пространства возможностей для проявления творческой индивидуальности.
8. Цель – Развитие творческих способностей и расширение знаний в области предмета русский язык.
9. Задачи – Развитие познавательного интереса к русскому языку, приобщение учащихся к творческой деятельности, приобретение знаний учащихся по теме: «Разнообразие словарей русского языка».
10. Форма организации детей – групповая.
11. Ведущая деятельность – творческая.
12. Используемые технологии – создание печатной и электронной версии работы.
13. Форма продуктов проектной деятельности – индивидуальные творческие работы учащихся.
14. Способ объединения результатов – галерея творческих работ участников проекта.
15. Класс - 6А.
16. Количество участников -10 человек.
17. Состав участников: 8 человек - ученики 6А класса; учитель – 1 (преподаватель русского языка и литературы); библиотекарь – 1.
18. Предметная область – русский язык.
19. Время работы – академический час на уроке и академический час вне урока.
20. Цели обучения, развития, воспитания – формирование навыков творческой работы и расширение знаний по предмету русский язык.
21. Режим работы – урочная и внеурочная деятельность.
22. Информационное оснащение – тематическая библиотечная выставка по теме: «Словари русского языка в нашей школе»; консультации учителя русского языка; печатные источники.
23. Ожидаемый результат – Создание учащимися 6А класса своего словаря.

Автор проекта: Виноградова Е.В.

Председатель м/о: Виноградова Е.В.

22.05.2013г.

**Проект « Словари русского языка»**

Адресован учащимся 5-6 классов.

Руководители : Виноградова Е.В., учитель русского языка и литературы;

Сущенко Л.Н., библиотекарь школы.

Цель: Познакомить учащихся 6 класса с многообразием словарей родного языка;

создать свой словарь.

Задачи: Уметь самостоятельно работать с разными словарями, получая из них

нужную информацию. Уметь творчески выполнять задания лексической

направленности.

Ожидаемый результат: Создание учащимися 6 класса своего словаря.

Используемые технологии: Здоровьесберегающие, поисковые, коммуникативные.

Ход работы:

1 этап.

Библиотекарь познакомила учащихся со словарями нашей школьной библиотеки

и рассказала о том, какие еще бывают словари.

2 этап.

Школьники работали со словарями, выполняя задания, разработанные учителем русского языка и литературы Виноградовой Е.В.:

- объяснить значение фразеологизма, используя фразеологический словарь;

- найти по орфографическому словарю написание слов и вставить буквы;

- объяснить лексическое значение слов при помощи толкового словаря;

- подобрать синонимы к слову;

**-** грамотно расставить ударение.

**Определите, какой перед вами словарь?**

1.- Я встал ни свет ни заря; с первыми петухами. Утренняя гимнастика вогнала меня в пот, и я на всех парусах помчался к речке. От холодной воды у меня побежали мурашки, но я с горем пополам умылся и отправился на кухню. Ароматные запахи вызывали волчий аппетит, и у меня потекли слюнки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Мама предложила мне биточки, фрикадельки, винегрет, чай, какао.

Но я съел бутерброд, торт и выпил чашку кофе с сахаром.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Да, ничего не скажешь замысловатые слова… Ну всё, пора за работу: думать, ломать голову, размышлять, соображать, работать головой, шевелить мозгами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Используя фразеологизм, ответьте на вопросы:**

-Как говорят о чувстве большой неловкости, стыда?.

-Как говорят о человеке, который пришел не вовремя, неожиданно, некстати?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Как говорят о кротком, безобидном человеке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вставьте пропущенные буквы, пользуясь словарем:**

А..ракцион брош..ра м..р..ж..ное

..моц..я сув..нир пр..гулка

**Объясните разницу в значении слов:**

- абонент и абонемент;

-невежа и невежда;

- галера и галерея.

**Раскройте смысл устойчивых сочетаний слов:**

**-** рукой подать;

**-**засучив рукава;

**-**во весь дух.

3 этап.

На дом было дано задание: составить и оформить свой словарь. Словари получились разные:

- «Мои детские слова»;

- «Слова моей семьи»;

- «Словечки 6А класса»;

- «Словарь Степановой Кати на все случаи жизни»;

- «Словарь. Как сейчас говорят, но нельзя».