Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Родничок»

**Индивидуальный маршрут развития профессиональной компетентности**

**2014-2016 г.г.**

**Сысолина Анна Васильевна, воспитатель**

2016

**Цели и задачи профессионального развития**

 **Цель:** повышение уровня профессиональной, правовой, информационно-коммуникационной компетенциями, а также компетенцией, направленной на повышение качества образования и получение продуктивных результатов в работе со всеми субъектами образовательного процесса.

**2014 год**

* Построение образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО.
	+ Формирование компетентностей: общепедагогической, правовой, информационно-коммуникационной, компетентности направленной на повышение качества образования; компетентности способствующей получению продуктивных результатов в работе со всеми субъектами образовательного процесса.
* Формирование системы знаний теоретико-методологических основ и нормативно-правового обеспечения организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
* Формирование системы знаний о способах решения проблем, связанных с перестройкой образовательного процесса в ДОУ, ознакомление с основными моделями и формами организации образовательного процесса, современными гигиеническими требованиями к работе дошкольного образовательного учреждения.
* Формирование способности к самостоятельной разработке и реализации основных образовательных программ дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития.
* Формирование готовности самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
* Организация воспитательно-образовательной работы с использованием современных образовательных технологий.
* Использование современных форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка.
* Использование метода проектов в образовательной деятельности, в планировании образовательного процесса.

**2015 год**

* Построение образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО.
	+ Формирование компетентностей: общепедагогической, правовой, информационно-коммуникационной, компетентности направленной на повышение качества образования; компетентности способствующей получению продуктивных результатов в работе со всеми субъектами образовательного процесса.
* Формирование системы знаний теоретико-методологических основ и нормативно-правового обеспечения организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
* Формирование системы знаний о способах решения проблем, связанных с перестройкой образовательного процесса в ДОУ, ознакомление с основными моделями и формами организации образовательного процесса, современными гигиеническими требованиями к работе дошкольного образовательного учреждения;
* Использование новых форм организации образовательного процесса.
* Совершенствование способности к самостоятельной разработке и реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
* Совершенствование способности самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение образовательного процесса.
* Использование метода проектов в образовательной деятельности, в планировании образовательного процесса.
* Организация воспитательно-образовательной работы с использованием современных образовательных технологий.

**Методы профессионального развития**

* Изучение нормативной базы, научной и методической литературы.
* Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
* Участие в методической работе ДОУ.
* Обучение на курсах в системе повышения квалификации с использованием дистанционных форм.
* Работа в составе творческих групп и профессиональных команд.
* Трансляция педагогического опыта в профессиональных сообществах.

 **Планируемые результаты профессионального роста**

* Знать нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, новые технологии, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, современные педагогические технологии продуктивного обучения, модульную систему обучения, пути реализации развивающего обучения.
* Уметь использовать игровые методики, ИКТ, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе; находить информацию и применять ее в педагогической деятельности; планировать и осуществлять самоконтроль, вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию.
* Владеть методами проектирования и моделирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями для формирования предпосылок универсальных учебных действий; технологиями и контрольно-оценочными методами педагогической диагностики.
* Обладать профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО.

Перспективы развития профессиональной деятельности на 2016 и 2017 годы

* Построение образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО.
* Формирование информационно-коммуникационной компетентности.
* Использование новых форм организации образовательного процесса.
* Формирование готовности самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
* Использование современных форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка.
* Использование метода проектов в образовательной деятельности, в планировании образовательного процесса.
* Организация воспитательно-образовательной работы с использованием современных образовательных технологий.
* Продолжить работу в соответствие с индивидуальным маршрутом развития профессиональной компетентности, комплексным планом взаимодействия с семьями воспитанников;
* Продолжить деятельность по реализации проекта «Край, в котором я живу!».
* Осуществлять взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по г. Радужному по реализации плана совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
* Повышать социальную активность родителей и детей во взаимодействии с социальными партнерами.
* Обобщить положительный опыт работы по теме самообразования «Организация проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования».
* Представить опыт работы по теме самообразования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях посредством участия в конкурсах профессионального мастерства.

**Индивидуальный маршрут развития профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления и содержание деятельности****(уровень методической работы ОУ)** | **Сроки реализации** | **Результат** | **Достижения** | **Формы****презентации****достижений** |
| **1. Самообразование (персональный уровень)** |
| **1. 1. Изучение нормативной базы, научной и методической литературы.** | Постоянно | Овладениепрофессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ | Разработка рабочей программы в группе общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет | Аттестация на первую квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году |
|  Изучение нормативных документов. - Закон об образовании 273 – ФЗ;- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»- ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2013 №1155)  | 2014 | Организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО |  | Правовая компетентность |
| Приоритетные направления развитиядошкольного образования: демократизация,гуманизация, интеграция, дифференцированноеотношение к способностям каждого ребенка. | 2014 - 2015 |  |  | Общепедагогическая компетентность |
| Планирование образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО | 2014-2015  | Умение использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса на основе целостности и интеграции дошкольного образования  |  | Методическое обеспечение рабочей программы |
| Интеграция образовательных областей по направлениям развития ребенка в основных формах организацииобразовательного процесса. | 2014 - 2015 | Компетенция, направленная на повышение качества образования и получение продуктивных результатов в работе со всеми субъектами образовательного процесса. | Разработка образовательных проектов | Презентация образовательных проектов в педагогических сообществах |
| Модель организации образовательного процесса через адекватные возрасту формы и виды детской деятельности | 2014 - 2015 | Общепедагогическая компетентность | Планирование психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей |  |
| Региональный компонент, как отражение национально-культурных, демографических и климатических условий, вкоторых осуществляется образовательныйпроцесс. | 2014 - 2015 | Общепедагогическая компетентность | Планирование психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей с использованием регионального компонента |  |
| Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | 2014-2015 | Компетенция, направленная на повышение качества образования и получение продуктивных результатов в работе со всеми субъектами образовательного процесса. | Создание предметной развивающей среды в группе, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | Участие в смотрах конкурсах на уровне ДОУ |
| Планирование образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО.Стандартные требования к организации дошкольного образования в организованных формах. Дидактические принципы дошкольного образования, рекомендованные ФГОС ДО. Реализация задач образовательной программы в соответствии с задачами, сформулированными в ФОС ДО. Распределение программного содержания по образовательным областям. Чередование направлений и аспектов образовательного процесса | 2014 – 2015  | Компетенция, направленная на повышение качества образования и получение продуктивных результатов в работе со всеми субъектами образовательного процесса. | Планирование образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО. |  |
| Организация воспитательно-образовательного процесса в свете перехода на ФГОС ДО по формированию у детей навыков общения. | 2014 - 2016  | Компетенция, направленная на повышение качества образования и получение продуктивных результатов в работе со всеми субъектами образовательного процесса. | Планирование образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО. |  |
| Разработка и реализация образовательных проектов в рамках профессионального самообразования по теме «Познавательно-исследовательская деятельность детей 7-го года жизни в рамках реализации ФГОС ДО» | 2014-2016 | Использование новых форм организации образовательного процесса, готовность самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение образовательного процесса |  [Отчет по самообразованию](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/21/otchet-o-rabote-po-samoobrazovaniyu-za-1-polugodie-2015-2016-uch-god)  | Презентация образовательных проектов в педагогических сообществах.Участие в смотрах конкурсах на уровне ДОУ. |
| **1.2. Обучение на курсах в системе повышения квалификации с использованием дистанционных форм** | 2014 - 2016 | Овладениепрофессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ |  | Формирование портфолио |
| Прошла курсы повышения квалификации в АУ ДПО ХМАО – Югры «Институте развития образования» по теме: «Особенности и технологии реализации программы по основам медиаграммотности в образовательной организации» в объеме 72 часов | 2015  | Система знаний теоретико-методологических основ и нормативно-правового обеспечения организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | Удостоверение № 5404 |  |
| Приняла участие в работе семинара по теме: «Метод проектов в дошкольном образовании» в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» в объеме 8 часов | 2015 | Система знаний теоретико-методологических основ и нормативно-правового обеспечения организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | Сертификат |  |
| Приняла участие в вебинаре по теме «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» в объеме 2х часов  | 2016 | Система знаний теоретико-методологических основ и нормативно-правового обеспечения организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | Сертификат |  |
| **1.3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС ДО** | постоянно | Готовность самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | База методических материалов обеспечивающая реализацию ФГОС ДО | Формирование портфолио. Трансляция опыта в педагогических сообществах |
| Реализация детско-родительского проекта: «Жители страны дорожной»[Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/02/14/detsko-roditelskiy-proekt-po-pdd) | 2015  | Организация воспитательно-образовательной работы с привлечением родителей с использованием современных образовательных технологий. | Участие в конкурсе «Твори, Участвуй, Побеждай!», номинация «Педагогический проект» Диплом победителя (1 место) | Трансляция опыта в педагогических сообществах |
| Реализация экологического проекта «Мы помощники природы»[Ссылка на материал](http://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelno-isledovatelskii-proekt-my-pomoschniki-prirody.html) | 2015  | Организация воспитательно-образовательной работы с использованием современных образовательных технологий. |  | Трансляция опыта в педагогических сообществах |
| Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет[Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/20/rabochaya-programma-gruppy-obshcherazvivayushchey-napravlennosti-ot-6) | 2015  | Готовность самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении |  |  |
| Реализация творческого проекта по благоустройству прогулочного участка ДОУ совместно с родителями «Летние фантазии» | 2014 | Использование современных форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка | В конкурсе БУ ДОУ ДСОВ № 4 «Родничок» «Летние фантазии» по благоустройству прогулочных участков наша группа заняла 3 место. |  |
| **2. Участие в методической работе ОУ (организационный уровень)** |
| **2.1.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** | регулярно  | Овладениепрофессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ | Формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах |  |
| Обобщение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей педагогической деятельности на уровне ДОУ | 2015 | Приняла участие в семинаре-практикуме «Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня в летний период» с докладом: «Особенности проведения прогулки в летний оздоровительный период» [Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/28/doklad-organizatsiya-progulki-v-letniy-ozdorovitelnyy-period-s-detmi) | Приказ ДОУ № 210 от 29.07.2015 | Формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах |
| Обобщение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей педагогической деятельности на уровне ДОУ | 2015 | Приняла участие в семинаре для воспитателей ДОУ «Путешествие в прошлое куклы» с докладом: «Из истории появления и развития куклы» с презентацией «Путешествие в прошлое куклы» [Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/14/doklad-istoriya-poyavleniya-i-razvitiya-kukol) | Приказ ДОУ № 51 от 05.03.2015 | Формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах |
| Обобщение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей педагогической деятельности на уровне ДОУ |  | Приняла участие в семинаре по теме: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» с докладом: «Этапы оформления познавательно – исследовательского проекта»[Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/14/etapy-oformleniya-poznavatelno-issledovatelskogo-proekta) | Приказ ДОУ № 228 от 07.08.2015 | Формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах |
| **2. 2. Участие в методической работе ДОУ**  | регулярно | Система знаний о способах решения проблем, связанных с перестройкой образовательного процесса в ДОУ |  |  |
| Экологическая тропа «Природа вокруг нас»[Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/22/ekologicheskaya-tropa-priroda-vokrug-nas) | 2014 |  |  | Распространение позитивного педагогического опыта в образовательных сетевых сообществах |
| Методическая разработка - Сюжетно-ролевая игра: «Семья на открытии библиотеки»[Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/12/konspekt-syuzhetno-rolevoy-igry-semya-na-otkrytii) | 2014 |  |  | Распространение позитивного педагогического опыта в образовательных сетевых сообществах |
| Методический материал дидактическая игра из бросового материала по ПДД "Подумай -угадай"[Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/02/12/didakticheskaya-igra-podumay-ugaday) | 2015 |  | **План работы БУ ДОУ ДСОВ № 4 «Родничок» на 2014-2015 учебный год.**  | Распространение позитивного педагогического опыта в образовательных сетевых сообществах |
| **Методическая разработка «Экологический буклет «Сбережем нашу планету»**[Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/14/buklet-po-ekologii-dlya-roditeley-sberezhem-nashu-planetu) | 2014  |  | **Приказ БУ ДОУ ДСОВ № 4 «Родничок» о проведении экологической акции «Спасти и сохранить» № 116 от 19.05.2014** | Распространение позитивного педагогического опыта в образовательных сетевых сообществах |
| Конспект НОД по познавательному развитию «Экскурсия в музей игрушек»[Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/14/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-ekskursiya-v) | 2015 |  |  | Распространение позитивного педагогического опыта в образовательных сетевых сообществах |
| **3. Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)** |
| Представила опыт работы на методическом объединении воспитателей по теме: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности» | 2015 | Обобщение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей педагогической деятельности на уровне города. (Городское методическое объединение воспитателей) | (План работы городского МО воспитателей групп общеразвивающей направленности от 3-х до 4-х лет на 2015-2016 учебный год, (*Протокол № 2 от 9.12.2015 года*) | Формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах |
| НОД по познавательному развитию «Здравствуй, Весна!»  | 2014 | Открытая прогулка на зимнем участке с присутствием родителей  | План работы БУ ДОУ ДСОВ №4 «Родничок» города Радужный на 2013-2014 учебный год(Приказ БУ ДОУ ДСОВ №4 «Родничок» города Радужный от 13.08.2013 №170) | формирование портфолио |
| Интегрированное занятие на День здоровья совместно с родителями «Ленивая Дуняша» [Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/02/12/integrirovannoe-zanyatie-na-den-zdorovya-sovmestno-s) | 2014 | Открытое мероприятие совместно с родителями и педагогами 2 групп в рамках празднования Дня здоровья. |  | Формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах |
| Познавательно-игровое мероприятие с участием родителей «В гости к Лесовичку»[Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/12/poznavatelno-igrovoe-meropriyatie-s-uchastiem-roditeley-v) |  | Открытое мероприятие совместно с родителями в рамках тематической недели «Дары леса» |  | Формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах |
| Театрализованное представление совместно с родителями «Мансийская сказка «Зайка»[Ссылка на матриал](http://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2016/02/14/teatralizovannoe-predstavlenie-sovmestno-s) |  | Совместное мероприятие с детьми, родителями и педагоги 2х групп ДОУ. | В рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» (Приказ БУ ДОУ ДСОВ № 4 «Родничок» № 116 от 19.05.2014). | Формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах |
| Мастер-класс с родителями «Снежки» или «Елочные игрушки своими руками» [Ссылка на материал](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/22/master-klass-dlya-roditeley-snezhki-ili-elochnye-igrushki-svoimi) |  | Мастер-класс совместно с родителями |  | Формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах |
| Мини сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru [**http://nsportal.ru/sysolina**](http://nsportal.ru/sysolina)Портфолио на международном образовательном портале maam.ru[**http://www.maam.ru/users/SysolinA**](http://borodkina1905.blogspot.ru/)Личный блог воспитателя в сети интерне[**http://sysolina-anna.blogspot.ru/**](http://borodkina1905.blogspot.ru/)  | регулярно | Трансляция опыта работы в педагогических сетевых сообществах |  | Формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах |
| **4. Участие в конкурсах профессионального мастерства** | регулярно | Трансляция опыта работы в педагогических сетевых сообществах |  | Формирование портфолиотрансляция опыта в педагогических сообществах |
| Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучший сценарий мероприятия»  | 2015 |  | Диплом II степени | Формирование портфолио |
| Участие во Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов с работой: «Экскурсия в музей игрушек» | 2015 | Трансляция опыта работы в педагогических сетевых сообществах | Диплом II степени | Формирование портфолио |
| Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» с работой «Путешествие в удивительный мир игрушек»  | 2015 | Трансляция опыта работы в педагогических сетевых сообществах | Лауреат | Формирование портфолио |
| Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» с работой: «В гостях у Нехочухи» | 2016 | Трансляция опыта работы в педагогических сетевых сообществах | Диплом II степени | Формирование портфолио |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: Педагогический проект, с работой «Детско-родительский проект «Жители страны Дорожной»  | 2016 | Трансляция опыта работы в педагогических сетевых сообществах | Диплом I степени | Формирование портфолио |
| Участие в конкурсе БУ ДОУ ДСОВ № 4 «Родничок» по благоустройству прогулочных участков «Летние фантазии» | 2015 | БУ ДОУ ДСОВ №4 «Родничок» | Победитель (3 место)Приказ № 264 от 28.10.2014 | Формирование портфолио |
| Участие в конкурсе БУ ДОУ ДСОВ № 4 «Родничок» - «Мини - педуголков педагогов» | 2015 | БУ ДОУ ДСОВ №4 «Родничок» | Участник Приказ № 325/1 от 10.12.2014 | Формирование портфолио |