**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**непрерывно образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**«Зимующие птицы»**

**для детей подготовительной группы**

Автор: Ромах Ирина Юрьевна

воспитатель ГБДОУ д/с №53

Красногвардейского района

**Цель**: Уточнить и расширить представление о зимующих птицах.

**Задачи:**

Образовательная: Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, условиях их жизни. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения.

Развивающая: Совершенствование речевых способностей. Развитие зрительного вни­мания и восприятия. Развитие мелкой моторики

Воспитательная: Воспитание заботливого отношения к птицам и любви к живой природе. Обогащение духовного мира детей. Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, подкармливая их и вывешивая кормушки.

Материалы: карточки с изображением птиц, карточки с изображением самолета, снежинки, стула, маски птиц, видеокамера. Крупы, семечки, варенье, картонные заготовки, интерактивная доска, проектор, экран. Бросовый материал: коробки, бутылки, кожура от апельсина.

План:

**1часть:**  *Дети и воспитатель заходят в зал*

В:. Проходите ребята присаживайтесь по удобнее.

*(дети садятся на подушки)*

В: Сегодня я пригласила вас сюда и захватила нашу волшебный сундучок, который нам рассказывает всегда много интересного. Интересно, что же сегодня он подготовил для нас?

*Звучит музыка «Скайп»*

В: Ой, ребята кто- то нам звонит.

*Просмотр видео. Девочка Юлия просит рассказать о зимующих птицах. В Африке очень жарко и нет зимующих птиц. Раньше Юля жила в России, в школе ей задали задание рассказать о зимующих птицах.*

В: Ну что ребята, поможем Юле, расскажем про зимующих птиц.

Д: Да поможем.

В: Мы с вами совсем забыли про наш сундучок, что же там?

**2часть:** *Подойти к столу. Достать из сундучка карточки с изображением птиц.*

В: Посмотрите, ребята, здесь какие то карточки?

*Нужно разложить карточки с изображением птиц по группам (оседлые, перелетные, зимующие). Дать детям карточки подсказки (мнемотаблицы) с изображением стула, самолета, снежинки (оседлые, перелетные, зимующие).*

В: Ребята, расскажите пожалуйста, что это за карточки?

Д: Это птицы, перелетные. Они живут с нами весной и летом, а потом осенью улетают от нас.

В: А почему они улетают?

Д: Ответы детей.

*Дети должны рассказать, что у птиц тонкие перышки, питаются насекомыми, что наш климат более благоприятен для выведения птенцов…..*

В: Хорошо. Они улетят, и мы совсем останемся без птиц?

Д: Нет, с нами останутся оседлые и зимующие птицы

*Дети должны рассказать, что птицы этой группы называются оседлыми. Живут они рядом с нами, но только прячутся в теплое время года в лесу, а зимой они селятся по ближе к людям.*

*Так же рассказывают про группу перелетных птиц. Что птицы к нам летят с севера, так как здесь больше еды и климатические условия более мягкие.*

В: А про каких птиц нас просила рассказать Юля?

Д: Про зимующих и оседлых. Так как эти птицы зимуют вместе с нами.

В: Ребята я так рада, что вы очень много знаете про птиц. И сейчас я хочу вам предложить поиграть в новую игру. Вы согласны?

Д: Да.

В:Можно первой водить буду я? Тогда вы внимательно слушайте правила.

*Педагог первый одевает шапочку птицы (ведущий ее не видел). Остальные игроки по очереди должны описывать . После отгадывания каждой птицы, воспитатель рассказывает новую интересную информацию.*

*Аудиозапись (голоса птиц)*

В: Ребята вы слышите?

Д: Да, это поют птицы.

В: А давайте подойдем поближе. Вы слышите, звук становится все громче. Значит мы где то рядом.

(*дети садятся на подушки )*

В:Посмотрите ребята мы с вами пришли на зимнюю полянку . А вот и зимующие птицы.

Звучит  музыка**. Сценка «Доживем  до  весны»**

**(**Вылетает Сорока.  Воробей  и  Синица.)

Синица:     Птичья  жизнь  зимой  ужасна!

                    Против  нас  мороз, бураны,

                   Да  еще  и  хулиганы!

                   Нас  выслеживают  кошки,

                   И  во  рту  с утра  ни  крошки!

                   Червячков  и  мошек  нет.

                   А  без  них  -  какой  обед?!

                  Ой, как  трудно  жить  на  свете!

                  Что  нам  делать? Кто  ответит?

Появляется  сорока.     Добрый  день, синичка, здравствуй!

                                      Чик -  Чирикин  как  дела?

                                     Ой, не  терпится  похвастать –

                                     Я  сегодня  принесла

                                     Сногсшибательную  весть:

                                     Будет  всем  нам что  поесть.

                                     Рассказала  мне  подружка

                                   Про  какие – то  кормушки.

                                   Дескать, дети  есть  такие –

                                   Ну,  совсем  совсем, не  злые,

                                   А,   как  раз  наоборот –

                                    Помогают  птицам! Вот!

Воробей  недовольно:  Перестань  трещать  сорока,

                                        О  еде, о  жизни  легкой,

                                        Да  еще  о  добрых  детях.

                                        Сказки  нет  глупей  на  свете.

                                        Не  поверю  никогда

                                        Будто  где – то  ждет  еда!

                                        Никому  мы  не  нужны.

                                        Эх, дожить  бы  до  весны

Синичка задумчиво- А  вот  я  бы  полетела.

                                        Что – то  кушать  захотела.

                                        Я  еще  два  дня  назад.

                                        Кто  со  мною  в  детский  сад?

Воробей: Так  и  быть, я  полечу-

                                        Я  всю  зиму  есть  хочу.

(  Все  улетают  на  кормушки.)

( Через  некоторое  время  появляются  не  спеша  синичка  и  воробей.)

Синица:                         Ах, какой  чудесный  пир!

                                       Я  теперь  люблю  весь  мир!

                                       Был  жестоким  день  обычный,

                                       Оказалось, не  со  зла.

                                      Людям  я  не  безразлична!

                                       Я  нужна  им! Ну  дела!

Воробей:                       Да, в  саду  я  убедился:

                                       На  сороку  зря  сердился.

                                       И  теперь  уж  наяву

                                   До  весны  я  доживу!

                                  А  весной  мы  дружно  вместе

                                  Будем  петь  вам, люди, песни,

                                  Защищать  от  злой  беды

                                  Огороды  и  сады.

                                  Ведь  на  сытый- то  желудок

                                  Нам, пернатым, ерунда.

                                 И  любое  время  суток,

                                   И  снега  и  холода!»

Обращается  к  синичке: Ты  со  мной  согласна?

Синица :                    Да!

                                   Я, сосед,  с  тобой  согласна!

                                   Как  на  свете  жить  прекрасно!         (Птицы  улетают.)

В: Сейчас на улице сильные морозы, а в лесу еще холоднее, чем в городе, может мы поможем нашим пернатым друзьям.

*(подойти к интерактивной доске)*

*Дети составляют коллаж на интерактивной доске. (На доске изображен зимний пейзаж, картинки птиц, кормушек, елочек….)*

*Зазвучит музыка «Голоса птиц».*

В: Вот и птицы запели, значит, в этом лесу им будет очень уютно жить.

**3часть:** Д: Ирина Юрьевна посмотрите, а что за сумка у нас стоит?

В: Я не знаю, давайте посмотрим

(*Подойти к сумке и рассмотреть ее содержимое. В ней разный бросовый материал (пластиковые бутылки, ведро, картонные коробки..)*

Д: Здесь бутылки, коробка из под сока, ведро, кожура от апельсина.

В: Как вы думаете, может нам это пригодиться?

Д: Да из этого можно сделать кормушки для птиц и повесить их на нашем участке.

В: Согласна, тогда выберите из этого материала то, из чего вы хоте ли бы хотели сделать кормушку.

*Дети выбирают, объясняя свой выбор*.

В: Хорошо, я уверена что у вас получатся отличные кормушки.

Д: А еще из дома можно принести зерна, сало, семечки.

В: Очень хорошо, а помните наши друзья, малыши повесили на своем участке кормушки?

Д: Да.

*(ответы детей)*

В: Как приятно творить добро своими руками. Предлагаю вам отправиться на «Птичью кондитерскую» . Кондитеры уже испекли печенье, а нам нужно его будет украсить .

*Дети изготавливают самостоятельно угощение для птиц.*

*(Для изготовления печенья нам понадобится картонные заготовки круглой формы, варенье, хлеб, семечки, различные крупы.)*

В: Ребята, а почему ни кто из вас не выбрал хлеб?

Д: Потому что он содержит большое количество дрожжей, которые вызывают процесс брожения в желудке, у других птиц, особенно в морозы, хлеб становится как камень и птицы погибают.

В: Совершенно верно! Хлеб опасен для птиц! Когда мы пойдем на прогулку, мы развесим угощение для птиц на деревья.

В: Ребята, мы с вами совсем забыли про письмо для Юли и ее друзей из далекой жаркой Африки.

*Педагог берет видеокамеру, а дети при помощи мнемотаблиц составляют описательный рассказ про зимующих птиц.*

В:Сегодня вечером я оправлю ваше письмо Юли .

Нам пора отправляться на прогулку и развесить угощения для птиц.