Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №29 городского округа города Райчихинска Амурской области

Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе.

«В мире математики»

Воспитатель: Михайлюк В.Ю.

Г. Райчихинск

2016год

Конспект занятия по математике в подготовительной группе. «В мире математики.

Цель: Выявить у детей полученные знания, представления, умения, которые они получили на занятиях по математике. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Уточнять знания о прямом и обратном счете в пределах 20, совершенствовать знания о геометрических фигурах.

Развитие у детей внимания, памяти, творческого и логического внимания, сообразительности, воображения,

Оборудование:

Раздаточный материал: математический набор; счетные палочки, половина альбомного листа, карандаши.

Ход.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся,

1,ладошка,2 ладошка,3,4,

Топай ножкой.

Дружно в группе мы живём,

В гости всех всегда мы ждём.

-Ребята, как вы думаете, какое у нас будет занятие? Почему вы решили, что будет математика? (ответы детей)

- В некотором царстве, в некотором государстве жил был царь. И решил он все в своем царстве пересчитать. И задумался царь, а что такое математика, и как можно научится считать. А как вы думаете, что такое математика? - -Правильно – это наука о счете, о времени, о пространстве и еще, о других многих понятий, которых вы в жизни еще будете изучать. А что нужно царю сделать, чтобы научится считать? А хотите проверить свои знания в мире математики.

На занятие у нас будут вопросы, задания. Вы готовы?

Сначала мы с вами сделаем разминку и посчитаем, числовой ряд у нас будет состоять из 20 цифр, а теперь обратный счет.

Хорошо, теперь я считаю , а вы внимательно слушаете какое число я пропустила (1,2,3,5,6,7,8,9,10). Назовите число, которое я пропустила .

Давайте попробуем разделить числа на четные и нечетные, давайте разделимся на 2 команды. /работают с карточками/

Молодцы, теперь скажите пожалуйста, какое число я загадала, если оно на 1 больше 7 и на 1 меньше 9? правильно, молодцы.

Следующее задание, слушайте внимательно и назовите день недели, который я пропустила

(понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье.

Ребята, мне очень нравится , как вы справляетесь с заданиями, молодцы!

Сейчас попробуем решить задачи, вот первая

1.Мама поставила в вазу 5розы и 5 гвоздики. Сколько цветов получилось в букете? (ответ детей -10)

2. Мы купили в магазине 10 огурцов и 3 помидора. Сколько всего овощей мы купили? (ответ детей 13)

3. Оля и Коля поливали огород. Коля полил 6 грядки, а Оля 4. Сколько грядок полили дети вместе? (ответ детей – 10)

4. Миша положил в корзину с фруктами 10 яблок, а Маша подошла и забрала одно яблоко. Сколько яблок осталось в корзине? (ответ детей – 9)

- Ребята, можно ли решить эту задачу: «На стоянке было 12 машин. Уехала 1 машина. Какой был номер у машины? »

Дети: - Нельзя.

Воспитатель:

- Как надо изменить вопрос?

- Сколько машин осталось?

- Придумайте сами задачу.

Работа с проволочками./загадки о геометрических фигурах/Дети конструируют.  **Физминутка «Две руки»**

Загадываю загадку. На стене висит тарелка,

По тарелке ходит стрелка.

Стрелка та не для красы -

Время скажут вам. (Часы)

Конечно, именно часы нам подскажут:

Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать.

- Что такое часы? (прибор, который показывает время) . Работа с циферблатом.

-В какое время должна была вернуться Золушка?

-В детский сад вы приходите 7.30.

-д/с работает до 5.30

**Работа с интерактивной доской./решаем примеры/Игра «Помоги собрать орешки»**

Задание следующее. Обведите цифры, которые меньше 10 зеленым карандашом, больше 10красным. Почему обвели число 15 красным карандашом?

**А сейчас загадки – шутки**. Будьте внимательны, и вы обязательно справитесь с ними».

1. Кто громче замычит, петух или корова?

2. Сколько грибов можно вырастить из семян ели?

3. Сели на воду три воробья, один улетел, сколько осталось?

4. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

5. Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?

6. Кто быстрее доплывет до берега – утята или цыплята?

7. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?

8. . Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?

9. Что едят крокодилы на северном полюсе?

9. Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

10. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?

11.-На березе созрели 3 яблока, а на дубе – 2. Сколько яблок созрело на деревьях?

Игра Назовите лишнее слово в ряду слов:

а) зима, среда, весна, лето, осень;

б) один, два, три, круг , четыре, пять;

в) плюс, минус, пятница, равно;

г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

**Графический диктант. Рисунок цыфры»5»Что у вас получилось.**

Ребята, какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Какое труднее?

Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось!