**Краткое описание этапов реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **Мероприятия** |
| 1 этап - подготовительный | 24-28 февраля | Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях, об овощах). |
| Сбор художественной литературы, иллюстрационного материала по теме «Овощной калейдоскоп» (рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, экологические сказки, подбор народных примет, картинок и др.) и оформление в книжном уголке. |
| Рассказы детей, как они помогали родителям на огороде. |
| Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, удобрения). |
| Разбивка огорода на подоконнике в группе. Поставили ветки сирени и березы в воду. |
| Изготовление атрибутов для оформления огорода: таблички с изображением овощей и датой посадки, дом и заборчик из лего-конструктора, дорожка из камешков. |
| Изготовление масок овощей. |
| Изготовление лэпбука «Овощи» |
| Анкета «Отношение родителей к поисково-исследовательской активности детей» |
| 2 этап – практический (исследовательский) | В течение реализации проекта | Игра-соревнование « Кто больше знает?» |
| Лепка «Корзина овощей» |
| НОД «Веселая витаминка» |
| Аппликация «Витаминные продукты» |
| Беседа: «Знакомство с семенами растений» (где можно приобрести семена, как за ними ухаживать, хранить их), рассматривание семян (у всех растений семена разные). |
| Посадка лука, семена укропа, петрушки, салата. |
| Оформление огорода атрибутами, игрушками соответствующей тематики. |
| Просмотр мультфильма «Веселый огород» |
| Рисование «Овощной суп» |
| Показ сказки на новый лад «Про репку» детям средней группы |
| Газета «Наш огород» |
| Наблюдение за всходами, ростом растений, уход: полив, рыхление, опрыскивание. Оформление дневника наблюдений. |
| Рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов с изображением культурных растений. |
| Рассматривание репродукций картин: А. Куприн «Натюрморт с кабачками и корзиной», Ван Гог «Картофель» |
| Составление рассказов-описаний об овощах; рассказа или сказки «Путешествие семечки». |
| Чтение художественной литературы о растениях. Загадывание загадок об овощах. |
| Чтение по ролям: В. Губернаторова «Будем знакомы» |
| Разучивание стихотворений: К. Тангрыкулиев «Капуста», Е. Благинина «Приходите в огород» |
| Прослушивание аудиозаписи сказки «Чиполлино» |
| Дидактические игры:  - «Что растёт на огороде?»,  - «Собери урожай»,  - «Чудесные превращения семечка»,  - «Опиши, я отгадаю»,  - «В огороде у козы Лизы»,  - «Приготовь витаминный салат»,  - « Готовим блюдо»,  - «Вершки и корешки»,  - «Витаминные семейки»,  - «Собери растение». |
| Игры на развитие координации слова с движением: «Урожай», «Овощи» |
| Пальчиковая гимнастика: «Овощи», «Фасолинки», «Варим щи», «Варим суп», «Овощи в корзиночке», «У Лариски – две редиски», «Мы капусту рубим…», «Собери горошинки». |
|  | **Опытно-экспериментальная деятельность**  Дети наблюдали за ростом растений в разных условиях, устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – свет, растения – человек, учились анализировать, делать выводы.  «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений», «Овощи, как косметика». |
| 3 этап - заключительный | 21-25 марта | Подведение итогов реализации проекта. |
| Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности. |
| Создание в группе огорода на подоконнике. |
| Участие в конкурсе детского сада «Витаминный огород». |