Интегрированное занятие по патриотическому воспитанию «Наша Родина – Россия» в средней группе.

Цели занятия:

Познание: дать понятия о гербе, флаге, гимне России, о России, как стране, о столице России - Москве, о достопримечательностях нашей страны;

Социализация: воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране и к русскому народу;

Коммуникация: активизировать речь и словарный запас детей;

Художественное творчество: продолжать рисовать гуашью; закрепить результаты творческих способностей.

Оборудование: презентация «Наша Родина-Россия», фонограмма гимна РФ, песня о Родине («Широка страна моя родная»).

Ход занятия:

Дети под фонограмму "Песня о Родине" ("Широка страна моя родная"), написанную Василием Лебедевым-Кумачом и Исааком Дунаевским для фильма "Цирк", входят в группу, садятся на стулья.

Воспитатель:

-Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? (Дети отвечают)   
-Какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете?

Дети:

• Жить - Родине служить.

• Своя сторона не бывает холодна.   
• Нет в мире краше Родины нашей.

Воспитатель помогает:

• Кто за Родину горой, тот и истинный герой.   
• Человек без Родины, что соловей без песни.   
• В родном краю и воздух исцеляет.   
• И лук сладок, как мед, если на Родине растет.   
• На чужой стороне Родина милей вдвойне.   
• Где родился, там и пригодился.   
-Ребята, вспомните и прочитайте стихотворения о Родине.   
1 ребенок:   
У каждого листочка,   
У каждого ручья

Есть главное на свете –   
Есть Родина своя.   
2 ребенок:   
Есть ветка у листочка,   
Овражек- у ручья.   
У каждого на свете   
Есть Родина своя. (Л. Дайнеко)

Воспитатель:   
-Верно, ребята, у каждого из нас есть большая и малая Родина, и любовь к родному краю, городу, улице живет в сердце у любого человека. Мы любим свой дом, нам хорошо среди друзей, близких людей. Родина – это все, что нам дорого. Давайте послушаем, как говорится о Родине в стихотворении В. Степанова.   
3 ребенок:   
Что мы Родиной зовем?   
Дом, в котором мы живем.   
И березки у дороги,   
По которой мы идем.   
4 ребенок:  
Что мы Родиной зовем?   
Край, в котором мы живем.   
И любимые местечки   
В городе твоем, моем.

Воспитатель: Ребята, а теперь скажите как называется наша Родина?

-Правильно. Россия-это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

- Ребята, назовите столицу нашей страны?

Воспитатель:

-Да, это город Москва, главный город нашей страны.  Она очень большая и красивая. В нём много улиц, красивых зданий.

Дидактическая игра «Мой город».  
Цели - обогащать словарный запас детей, активизировать в речи дошкольников прилагательные, обозначающие признаки, качества предмета, воспитывать любовь к родному городу.   
Воспитатель:   
-Ребята, сейчас мы с вами будем передавать по кругу флажок, называя слова -признаки, характеризующие, описывающие наш город. Я начинаю: «Мой город любимый». (Далее продолжают дети: … красивый, цветущий, зеленый, молодой, удивительный, родной, солнечный, праздничный, спортивный, уютный, культурный, театральный, лучший, развивающийся, сверкающий, чистый и т. д.)



Воспитатель:   
-Какие вы молодцы, сколько красивых слов подобрали!

-Давайте вспомним стихи о Москве.

(Чтение стихов о Москве. )

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

                             (В. Степанов)

МОСКВА ЗЛАТОГЛАВАЯ

 Город самый главный,

 Самый дорогой,

 Город нашей славы,

 Вечно молодой,

 Город нашей славы,

 Город волшебства,

 Город златоглавый –

 Гордая Москва!

                          (Н. Добронравов)

МОСКВА – ВЕЛИКИЙ ГОРОД

 Москва – великий город,

 Столица всех столиц,

 Гудят над ней моторы

 Могучих наших птиц.

 Огни кремлевских башен,

 Как солнце, всем видны.

 Москва, ты слава наша,

 Ты сердце всей страны!

-    Молодцы! А сейчас я вам покажу, какая наша Родина и какая столица!

(Показ воспитателя презентации «Наша Родина-Россия»: музеи, памятники архитектуры, рассматривание флага и герба)

Воспитатель:

 - Ребята, как вы думаете, что это?

 Ответы детей.

 Воспитатель:

 - Да, это флаг и герб нашей Родины. Герб - это знак, на гербе изображен орел с 2 головами и поднятыми вверх крыльями. Такое изображение орла означает силу и непобедимость России, как этого орла.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает флаг России.

Воспитатель:

 - На нашем флаге, ребята, изображены 3 полосы равной ширины: 1 полоса белая -  это цвет мира, 2 полоса синяя - это цвет веры и верности, 3 полоса красная - это цвет силы.

Воспитатель: А знаете ли вы какая главная игрушка нашей страны?

Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут семьёй одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая

В той ещё сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки,

Эти девицы - … (Матрёшки).

Ребята: Матрешка!

Воспитатель: Правильно!

Физкультминутка.

 Прослушивание гимна РФ (все присутствующие прослушивают гимн стоя).

 Воспитатель:

 - А как вы думаете, ребята, что это за песня?

 Ответы детей.

 Воспитатель:

 - Это гимн России, его слушают стоя!

Воспитатель:

 - Мы с вами рассмотрели картины о России, о Москве, поговорили о её красивых зданиях, которые построили люди, которые строят и сейчас. Русский народ гордится своей страной. Вы, когда вырастите, тоже можете построить красивые здания.   
 Воспитатель:

 - А сейчас я вам предлагаю на листах бумаги, где заранее нарисован контур флага России, раскрасить флаги в цвета российского флага.

 Дети раскрашивают заготовки гуашью в цвета российского флага, объясняя и аргументируя свои действия

Воспитатель:

 - Молодцы, ребята! Все справились с заданием и были внимательными и активными на занятии. Спасибо!