**Проект «Водичка, водичка»**

**вторая младшая группа**

**Тип проекта: познавательно-поисковый.**

**Актуальность.** Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности. Одна из главнейших задач государства – рациональное использование природных ресурсов в интересах не только человека, но и природы.

Энергосбережение, ресурсосбережение, отказ от потребительского подхода к природе – главные направления стратегии выживания человечества.

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста.

С целью формирования культуры природопользования, в частности, воспитания бережного отношения к воде, в детском саду был разработан проект «Водичка, водичка» для детей младшего дошкольного возраста.

**Участники проекта**: дети второй младшей группы, воспитатели, младший воспитатель.

**Сроки реализации проекта**: 1 день.

**Цель проекта:**

1. Развивать у детей представления о природном объекте – воде.

2. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.

3. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

**Задачи проекта:**

1. Подвести детей к пониманию:

* вода может находиться в жидком и твердом состояниях: при замерзании вода превращается в лед, лед в тепле тает (превращается в воду), летом идет дождь, зимой – снег, снег в тепле тает (превращается в воду);
* в воде растворяются соль, сахар, гуашь, песок – не растворяется;
* вода прозрачная, без запаха, без вкуса;
* роли воды в жизни человека, растений, животных.

2. Закрепить представления детей:

* вода бывает холодная, теплая, горячая;
* вода течет, журчит, разливается, ее можно пить, наливать, переливать.

3. Учить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания педагога.

**Ожидаемые результаты**:

**Образовательные:**

* формирование представлений детей о природном объекте воде;
* формирование познавательного интереса;
* обогащение словарного запаса;
* сформированность некоторых обследовательских действий.

**Воспитательные:**

* воспитание бережного отношения к воде;
* привнесение результатов работы в группе в домашние условия.