**Примерное перспективное планирование сюжетно-ролевых игр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
|  **Название**  **игры****№****недели** | **Город газо-****добытчиков** | **Детский сад** | **Центр****здоровья** | **Детский сад** | **Торговый центр** | **Российская армия** | **Театр** | **Полет в космос** | **Школа** |
| **1** | Экскурсия по городу. | Мы - воспитатели | Поликлиника | Мы - воспитатели | Новогодние каникулы | На подводной лодке | Строим театр | Космодром. | Строим новую школу. |
| **2** | В кабинете медсестры | Аптека | В кабинете медсестры | Лаборатория |
| **3** | Мы газодобытчики | Готовим обед | Скорая помощь | Готовим обед | Продуктовый отдел | На военном аэродроме | Мир за кулисами | Полет на Луну. | На уроках |
| **4** | Прачечная | В детском отделении. | Прачечная | Отдел игрушек |
| **5** |  |  |  | На Новогоднем празднике | Кафе |  |  | Встреча космических друзей. |  |

**для детей 5-6 лет оздоровительной группы №3.**

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Город газодобытчиков». Сентябрь.**

 **Группа 3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **1 неделя.****«Экскурсия по городу»** | 1.Беседа о достопримечатель-ностях города.Рассказы о семье.2.Рассматривание открыток, книг, иллюстраций о городе.3.Игры с карандашами «Билеты».4. Игры с конструктором«Городской парк».5.Игры с природным материалом «Букеты для газовиков».6.Рассказ воспитател. «Почему улица Газодобытчиков, Энтузиастов, Оптимистов так называются?»7.Игры с пластилином «Церковь» | Мама, Папа,Сын,Дочь,ПарикмахерВодитель,КондукторЭкскурсовод, | Папа с мамой наряжаются, одевают детей. Посещают салон красоты, просят сделать прически, расплачиваются, благодарят, прощаются. Садятся в автобус, покупают билеты, слушают экскурсовода, выходят на остановках, покупают сувениры, мороженое, соки. Фотографируются.Ведет беседу, делает прическу, просит оплатить рассчитывает, приглашает прийти еще, прощаются.Встречает, рассаживает в автобусе, провожает, ведет автобус.Продает билеты, просит всех оплатить проезд.Показывает достопримечательности города, рассказывает о них. | Достопримечатель-ности,Экскурсовод,Памятник,Церковь,Энтузиаст,Оптимисты,Дары тундры,Фонтан, парк.Остановка,Кондуктор,Виадук,Торговый центр,«Гудзон», «Солнечный»,Эскалатор,Деловой центр,Площадь,Дом культуры ,Университет,Техникум,Дом бракосочетания,Аэропорт,Железнодорожный вокзал. | Шарфики, бантики, сумка, Денежные купюры,Билеты,Магнитики-сувениры,Фотографии о городе, Фотоаппараты,Видеокамеры,Инструменты парикмахера, накидка,Фартуки для парикмахера. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **2 неделя.****«Экскурсия по городу».** | 1.Беседа «Моему городу – 40 лет». 2.Чтение В.Башук «О Ямале с любовью», статей из газет о строительстве города.3.Рассматривание иллюстраций о семье, о городе.4.Сбор растений для гербария. 5.Игры с карандашами «Моя улица».6. Игры с красками «Автобусы».7.Игры с соленым тестом «Праздничный пирог».8.Игры с бумагой «Любимый город».9.Загадки о городе.10. Рассматривание иллюстраций о коренных жителях Ямала, чтение ненецкой сказки.11. Подготовка Концерта ко Дню рождения города газодобытчиков. | Мама, Дочь.Папа,Сын,Продавец продуктового и сувенирного ларьков. АртистыВедущий | Ведет дочь за руку на «День города», мама предлагает детям купить шарики и флажки. Дети выбирают, благодарятВедет сына за руку, предлагает купить сок, шоколад, покупает, угощает детей. Просит купить что=либо, благодарит за подарок.Предлагает шарики, флажки, продукты, взвешивает, выбивает чек, называет сумму, дает сдачи, благодарит за покупку.Разучивают песни, готовят костюмы, танцуют, поют.Поздравляет с праздником, объявляет номера. | Празднование, Сувениры,квартира, салют, баннер,фейерверк, тротуар, газодобытчики, гербарий, брусника, морошка, княженика, иван-чай, береза, карагач, шиповник, подорожник,ларек,чек, ведущийартист,певец,угощение, цветоводы,аплодисменты | Деревянный конструктор, Конструктор «Лего» (крупный), стулья, Макеты руля,Флаги,Шарики,Инструменты, Уборочный инвентарь,Лейки, Бумажные цветы,Кондитерские изделия (из соленого теста), Рисунки с изображением салюта,Гербарий,Каска строительная,Кепка водителя,Фартуки для цветоводов и продавцов,  |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Город газодобытчиков». Сентябрь.**

**Группа 3 (старший возраст)**

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Город газодобытчиков». Сентябрь.**

**Группа3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **3 неделя****«Мы газо-добытчики»** | 1.Рассказы «Мой папа – газодобытчик».2.Рассматривание иллюстраций газовых месторождений, изображения буровой вышки.3.Игры с красками «Радуга над тундрой»4.Игры с пластилином «Обед для буровиков»5.Игры с бумагой «Газопровод Уренгой – Помары- Ужгород».6.Игры с конструктором «Буровая вышка».7. Экологическая игра «Зачем нужен газ?»8. Чтение статей из газет о бережном отношении газовиков к природе, о газовиках – передовиках. 9. Загадки о северных животных и растениях. | Водитель автобусаБуровикПовар | Чинит автобус, заправляет его, встречает и следит за порядком в салоне автобуса. Везет на газовый промысел.Строит буровую вышку, бурит землю, добывает газ, записывают в компьютере- сколько газа добыли.Готовит обед, встречает газодобытчиков, кормит, убирает посуду, провожает. | ПассажирКанистраинструментыСалонТундра,Помары, Ужгород,Газовый промысел, Месторождение,Буровая вышка,Буровик,Передовик,Бурить,ТрубоукладчикПрибор,Добыча газа,Добывать,Трубопровод,Стыковать,Прокладывать,Россомаха, Полярная сова,Княженика,Морошка,Шиповник | Макеты руля,КанистраИнструменты,Стулья,Крупный конструктор «Лего»,Каски, Производственные рукавицы,Спецодежда (куртки),Компьютер, Клавиатура,Трубы Скотч,Конструктор строительный,Посуда столовая,Посуда кухонная,Посуда чайная,Муляжи фруктов, Овощей, продуктов,Колпак повара,Фартук повара. |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Город газодобытчиков». Сентябрь.**

**Группа 3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **4 неделя****«Мы газо-добытчики»** | 1.Рассказ воспитателя «Помощники газодобытчиков» (о медиках, поварах).2.Рассматривание иллюстраций газовых месторождений, изображения буровой вышки.3.Игры с красками «Радуга над тундрой»4.Игры с пластилином «Обед для буровиков»5.Игры с бумагой «Газопровод Уренгой – Помары- Ужгород»6.Игры с конструктором «Буровая вышка»7. Экологическая игра «Зачем нужен газ?»8. Чтение статей из газет о бережном отношении газовиков к природе, о газовиках – передовиках. 9. Загадки о северных животных и растениях. | Водитель автобусаТрубоукладчикиВрач | Чинит автобус, заправляет его, встречает и следит за порядком в салоне автобуса. Везет на газовый промыселИзготавливают трубы, стыкуют их между собой, прокладывают трубопровод от города к городу.Лечит работников, которые заболели: измеряет давление, температуру, слушает грудную клетку, выписывает рецепты. | ПассажирКанистраинструментыСалонТундра,Помары, Ужгород,Газовый промысел, Месторождение,Буровая вышка,Буровик,Передовик,Бурить,ТрубоукладчикПрибор,Добыча газа,Добывать,Трубопровод,Стыковать,Прокладывать,Россомаха, Полярная сова,Голубика,Морошка,Брусника | Макеты руля,КанистраАвтомобильные инструменты,Стулья,Крупный конструктор «Лего»,Каски, Производственные рукавицы,Спецодежда (куртки),Компьютер, Клавиатура,Трубы Скотч,Конструктор строительный,Медицинский халат, колпак,Медицинские инструменты,Чемоданчик врача. |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Октябрь.**

**Группа 3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **1 неделя****«Мы воспитатели»** | 1.Беседа «Труд воспитателя» 2.Рассматривание фотографий различных мероприятий, выставок детского сада.3.Игры с карандашами «Моя любимая воспитательница» 4.Игры с пластилином «Фрукты для детей»5.Игры с бумагой «Цветы для воспитателя»6.Игры с конструктором «Моя группа»7. Экологическая игра «Календарь природы»8. Чтение «Шутки и прибаутки» . 9. Сочинение сказки (П., 313)10. Игры на магнитной доске «Посчитай», «Собери пазлы»11.Рассказы детей о своей воспитательнице**.** | Мама,Папа,Дочка,Сын,Воспитатель, Помощник воспитателя. | Надевает ребенку шапочку, шарфик, ведет в д/с, беседует с воспитателем, прощается с ребенком, уходит на работу.Заводит машину, везет маму с ребенком в д/с, прощается с ребенк.Прощается с мамой, папой, слушают воспитателя, выполняют ее поручения. Принимает детей, беседует с родителями о самочувствии детей, играет с детьми в различные игры, рисует с ними, лепит.Накрывает на стол, ведет уборку, привлекает детей. | ВыставкаМероприятиеСамочувствие,Поручение,Помощник воспитателя,Воспитание,Воспитанный,Поднос,Сентябрь,Октябрь,Ноябрь,Понедельник, Вторник,Среда,Четверг,Пятница,Прибаутки,Герой сказки,Персонаж.Цифра,Портрет,Умный, Добрый, Веселый, строгий | Шапки, Шарфики,Сумки, Крупный конструктор,Руль,Мягкая игрушка,Кукла,Пластилин,Игры настольные,Мел,Магнитная доска,Магниты,Стерка,Тетрадь,Ручки,Карандаши,Бумажные листы,Посуда игрушечная столовая,Посуда кухонная,Посуда чайная,Муляжи продукт., Поднос. |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Октябрь.**

**Группа 3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **2 неделя****«В кабинете медсестры»** | 1.Экскурсия по д/с «В кабинете медсестры». Разговор с медсестрой по вопросам детей.2. Беседа «Кто придумал прививки и зачем они нужны?»3.Рассказ ребенка, посетившего массажный кабинет.3.Игры с карандашами «Медицинская карточка» Рисование по образцу. 4.Игры с пластилином «Таблетки, витаминки».5.Игры с бумагой «Медицинская карточка».6.Игры с конструктором «Массажер».7. Экологическая игра «Лечебные растения».8. Заучивание отрывка из произведения К.И. Чуковского «Айболит».9. Исследование в лаборатории «Шипучка». | ДетиВоспитатель, Медсестра,Массажист. | Идет с воспитателем к медсестре на прививку или на осмотр по жалобе на плохое самочувствие, к массажисту на массаж, называет свое имя, выполняет все поручения медсестры получает «массаж», благодарит.Ведет к медсестре, называет имена детей, причину прихода, благодарит.Берет карточку, осматривает детей, взвешивает, измеряет рост, ставит градусник, делает прививку, записывает в карточкуДает «таблетку», «витаминку».Берет карточку, имитирует массаж, записывает в карточку. | МассажКабинет,Самочувствие,Медсестра,Массажист,Массажер,Массажировать,Пациент,Медицинская карточка,Капсула,Шприц,Выздоравливать, Процедурный кабинет,Кушетка,«Лук от семи недуг»,«Береги здоровье с молоду». | Белый халат,Градусники, Шпатели,Ростомер,Весы,Медицинские карточки на каждого ребенка,Массажеры,Шприцы,Коробочки,Баночки,Стол,Стулья,Кушетка,Бинты,Пузырьки. |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Октябрь.**

**Группа 3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **3 неделя****«Готовим обед»** | 1.Беседа «Спасибо нашим поварам». 2.Рассматривание иллюстраций с вкусными блюдами.3.Игры с карандашами «Меню».4.Игры с соленым тестом «Пироги для детей»5.Игры с бумагой «Красивые салфетки»6.Игры с конструктором «Плита для повара»7. Экологическая игра «Съедобные и несъедобные грибы»8. Чтение Ю.Казакова «Жадный Чик и кот Васька».Беседа по пословицам «Щи да каша – пища наша», «Где щи, там нас и ищи»,9. Загадки о фруктах и овощах. | ПоварПомощник повара - кухрабочийДежурныеПомощник воспитателяДети |  Надевает фартук, колпак, варит суп, компот, овощи, пельмени, жарит котлеты, печет пирог, готовит салат. Помощники повара чистят, измельчают овощи, лепят пельмени, стряпают , моют посуду. Надевают фартуки и колпаки, накрывают на столы. Расстилают салфетки на столы, расставляют посуду. Расставляют салфетницы на стол. Получает обед и несет в группу, раскладывает по тарелкам. Приглашает за стол, желает всем приятного аппетита. Принимают пищу. уносят посуду, благодарят за еду.  | Повар, поварешка, половник, миксер, мясорубка, кухрабочие, чистить, резать, печь, выпекать, блюда, салфетница, поднос, щи, «Щи да каша – пища наша», «Где щи, там нас и ищи», мухомор, бледная поганка, ложные опята, салат, спаржа, укроп, петрушка, специи. | Муляжи овощей, фруктав, продуктов, детская посуда: тарелки, кружки, ложки, вилки, ножи, кастрюли, чайник , салфетки, салфетницы, стол, стульчики, колпак , фартук для повара, колпаки с фартуками для дежурных, специальная одежда для няни, поднос. |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Октябрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **4 неделя****«На прачечной»** | 1.Экскурсия на прачечную. Наблюдение за работой прачки. 2.Беседа о работе прачки. 3.Чтение художественной литературы: А. Кардашова «Большая стирка», Е.И. Радиной, В.А. Езикеевой «Игра с куклой». 4.Пальчиковая гимнастика «Платочки», «Наши вещи». 5.Рассказ детей из личного опыта, как они помогают маме. 6. Игры с карандашами «Полотенце для куклы» 7. Игры с красками «Платье для куклы». 8. Игры с конструктором «Принадлежности для стирки»9.Игры с бумагой «Наряд для куклы» 10. Чтение «Федорино горе», Сутеев «Три котенка».  | Помощники воспитателя Работники прачечной. | Снимает постельное белье, снимает полотенца, собирает кукольную одежду и несет на прачечную, чистое белье застилает на кровати, развешивает чистые полотенца. Принимают грязное белье, сортируют, закладывает в стиральную машинку, замачивает в тазу, стирает, полоскает, развешивает на веревке, гладит утюгом, складывает стопочкой, выдает чистое белье. | Прачечная , стиральная машина, сушка для белья, гладильная доска, складывать, сортировать, развешивать, стопка, застилать, аккуратно, закладывать в стиральную машину, замачивать белье.. | Тазы, стиральная машинка, порошок, мыло, сушилка для белья, прищепки, гладильная доска, утюги, кукольные простынки, пододеяльники, наволочки, полотенца, платья, носки, пеленки, салфетки . |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры для детей старшей гр. «Центр здоровья». Ноябрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **1 неделя****«Поликлиника»** | 1. Беседа «Поликлиника начинается с регистратуры»2.Беседа « когда нужно обращаться к врачу»3.Экскурсия в медицинский кабинет в детском саду.4.Расска воспитателя о работе врача в поликлинике, окулиста, хирурга, педиатра, терапевта.5.Рассматривание фотоиллюстраций о работе врачей разной специальности.6.Чтение художественной литературы «Больной» Ю. Яковлева. «С человеком беда» Ю.Синицина.«Человек заболел» И.Туричина.Б.Житков «Обвал»7. Изготовление атрибутов для игры (градусника, фонендоскопа, горчичников). | Регистратор-медсестра ДокторМедсестра Пациент  | Спрашивает вашуФамилию, имя, домашний адрес, выдает вам вашу медицинскую карточку .Еще регистратор-медсестра отвечает на телефонные звонки.Ведет прием, прослушивает,Смотрит горло,Измеряет давление,Выписывает рецепт.Помогает вести прием больных, выполняет назначение врача, делает уколы, меряет температуру и дает лекарство.Приходит на прием к врачу, рассказывает, что его беспокоит, выполняет рекомендации врача. | Жаловаться на здоровье, фонендоскоп, шпатель, регистратура, регистратор. | Одежда:Халаты, шапочки.Карточки больных;Рецепты;Направления .Наборы: «Маленький доктор»«Лекарства»;Телефон. |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **3 неделя****«Скорая**  **помощь»** | 1.Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.2.наблюдение за работой врача(прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы).3..Наблюдение за машиной скорой помощи.4..Чтение лит. произведений:Я. Забила «Ясочка простудилась», Э. Успенский «Играли в больницу».7.Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.)8..Рассматривание иллюстраций о враче, медсестре.10.Лепка «Подарок для больной Ясочки».11.Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, рецепты, мед. карты и др.) | БольнойВодитель скорой помощиВрач с медсестройВрач | Звонит по телефону 03 и вызывает скорую помощь: называет ФИО, сообщает возраст, адрес, жалобы.Выезжает к больным на дом.Осматривает больного, внимательно выслушивает его жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление и смотрит горло.Измеряет температуру, выполняет указания врача: дает лекарство, делает уколы, обрабатывает и перевязывает рану и т.д.Если больной очень плохо себя чувствует , то его забирают и везут в больницу . | Больница, больной, лечение, лекарства, температура, стационар. | Руль, стульчики, скамеечка для машины «скорой помощи»,Одежда: халат и шапочка для врача, рецепты, направления , чемодан с медицинскими принадлежностями, телефон. |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **2 неделя** **«Аптека»** | .Экскурсия в аптеку с родителями.2.Беседа с детьми о проведенной экскурсии.3. Чтение произведений: «Лечу куклу» П. Образцов,«Врач» И. Драг,«Человек заболел» И. Турчинина,«Наш доктор» А. Кардашова.5.Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в грамзаписи.6.Рассматривание медицинских инструментов(фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.)7.Рассматривание набора открыток « Лекарственные растения».8.Загадки о лекарственных растениях,9.Изготавение с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей(халаты, шапки, рецепты, микстуры.) | Мама Провизор-аптекарьФармацевтПокупательШоферыЗав. аптекой |  заказывает лекарство , покупает его, оплачивает.Выдает лекарства по рецепту врача. Принимает оплату.Изготавливает лекарственные средства по рецепту врача.Покупает лекарственные средства.Привозят товар, выгружают.Руководит работой аптеки, следит, чтобы было достаточное количество лекарств. | Провизор-аптекарь, зав. аптекой, покупатель,лекарственные препараты,фармацевт,заказ,лекарственные растения. | Кассовый аппарат, коробочки, пробирки, колбочки, деньги, рецепты, градусник, шприц и т.д;Вата, бинт, мази, таблетки, порошки, лекарственные травы. Белые халаты,Белые шапочки  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **4 неделя****«В детском отделении»** | 1. Рассказ из опыта детей «Я был в больнице»2.Рассматривание иллюстраций о работе стационара.3.Рассматривание с детьми иллюстраций к сказке «Доктор Айболит» К. Чуковского.5.Рассказ воспитателя о работе педиатра в детском отделении.6.Игры с тестом «Ватрушки к полднику»7.Игры с карандашами «Мой любимый доктор»8.Изготовление с детьми атрибутов к игре.9. Игры с конструктором «Аппарат УВЧ» | ПедиатрМедсестра Пациент Родные пациента | Ведет прием, задает вопросы, осматривает больного, слушивает фонендоскопом, измеряет температуру, назначает лекарство.Выписывает рецепт, делает уколы, обрабатывает и перевязывает раны, смазывает мазью и т.д.Отвечает на вопросы врача, показывает , что и где болит, выполняет то, что говорит доктор, принимает родственников.Приносят фрукты, спрашивают о здоровье, разговаривают с врачом. | Ветеринар, процедурный, санитарка, рецепт, фонендоскоп, шпатель. Термометр, пинцет. | Набор «Маленький доктор» , стульчики, животные, халат и шапочка для врача, шапки, карандаши, бумага для рецептов, фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т.д. |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Центр здоровья». Ноябрь.**

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Декабрь.**

**Группа 3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **1 неделя****«Мы воспитатели»** | 1.Беседа «Труд воспитателя» 2.Рассматривание фотографий различных мероприятий, выставок детского сада.3.Игры с карандашами «Моя любимая воспитательница» 4.Игры с пластилином «Фрукты для детей»5.Игры с бумагой «Цветы для воспитателя»6.Игры с конструктором «Моя группа»7. Экологическая игра «Календарь природы»8. Чтение «Шутки и прибаутки» . 9. Сочинение сказки (П., 313)10. Игры на магнитной доске «Посчитай», «Собери пазлы»11.Рассказы детей о своей воспитательнице**.** | Мама,Папа,Дочка,Сын,Воспитатель, Помощник воспитателя. | Надевает ребенку шапочку, шарфик, ведет в д/с, беседует с воспитателем, прощается с ребенком, уходит на работу.Заводит машину, везет маму с ребенком в д/с, прощается с ребенк.Прощается с мамой, папой, слушают воспитателя, выполняют ее поручения. Принимает детей, беседует с родителями о самочувствии детей, играет с детьми в различные игры, рисует с ними, лепит.Накрывает на стол, ведет уборку, привлекает детей. | ВыставкаМероприятиеСамочувствие,Поручение,Помощник воспитателя,Воспитание,Воспитанный,Поднос,Сентябрь,Октябрь,Ноябрь,Понедельник, Вторник,Среда,Четверг,Пятница,Прибаутки,Герой сказки,Персонаж.Цифра,Портрет,Умный, Добрый, Веселый, строгий | Шапки, Шарфики,Сумки, Крупный конструктор,Руль,Мягкая игрушка,Кукла,Пластилин,Игры настольные,Мел,Магнитная доска,Магниты,Стерка,Тетрадь,Ручки,Карандаши,Бумажные листы,Посуда игрушечная столовая,Посуда кухонная,Посуда чайная,Муляжи продукт., Поднос. |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Декабрь.**

**Группа 3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **2 неделя****«В кабинете медсестры»** | 1.Экскурсия по д/с «В кабинете медсестры». Разговор с медсестрой по вопросам детей.2. Беседа «Кто придумал прививки и зачем они нужны?»3.Рассказ ребенка, посетившего массажный кабинет.3.Игры с карандашами «Медицинская карточка» Рисование по образцу. 4.Игры с пластилином «Таблетки, витаминки».5.Игры с бумагой «Медицинская карточка».6.Игры с конструктором «Массажер».7. Экологическая игра «Лечебные растения».8. Заучивание отрывка из произведения К.И. Чуковского «Айболит».9. Исследование в лаборатории «Шипучка». | ДетиВоспитатель, Медсестра,Массажист. | Идет с воспитателем к медсестре на прививку или на осмотр по жалобе на плохое самочувствие, к массажисту на массаж, называет свое имя, выполняет все поручения медсестры получает «массаж», благодарит.Ведет к медсестре, называет имена детей, причину прихода, благодарит.Берет карточку, осматривает детей, взвешивает, измеряет рост, ставит градусник, делает прививку, записывает в карточкуДает «таблетку», «витаминку».Берет карточку, имитирует массаж, записывает в карточку. | МассажКабинет,Самочувствие,Медсестра,Массажист,Массажер,Массажировать,Пациент,Медицинская карточка,Капсула,Шприц,Выздоравливать, Процедурный кабинет,Кушетка,«Лук от семи недуг»,«Береги здоровье с молоду». | Белый халат,Градусники, Шпатели,Ростомер,Весы,Медицинские карточки на каждого ребенка,Массажеры,Шприцы,Коробочки,Баночки,Стол,Стулья,Кушетка,Бинты,Пузырьки. |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад» Декабрь.**

**Группа 3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **3 неделя****«Готовим обед»** | 1.Беседа «Спасибо нашим поварам». 2.Рассматривание иллюстраций с вкусными блюдами.3.Игры с карандашами «Меню».4.Игры с соленым тестом «Пироги для детей»5.Игры с бумагой «Красивые салфетки»6.Игры с конструктором «Плита для повара»7. Экологическая игра «Съедобные и несъедобные грибы»8. Чтение Ю.Казакова «Жадный Чик и кот Васька».Беседа по пословицам «Щи да каша – пища наша», «Где щи, там нас и ищи»,9. Загадки о фруктах и овощах. | ПоварПомощник повара - кухрабочийДежурныеПомощник воспитателяДети |  Надевает фартук, колпак, варит суп, компот, овощи, пельмени, жарит котлеты, печет пирог, готовит салат. Помощники повара чистят, измельчают овощи, лепят пельмени, стряпают , моют посуду. Надевают фартуки и колпаки, накрывают на столы. Расстилают салфетки на столы, расставляют посуду. Расставляют салфетницы на стол. Получает обед и несет в группу, раскладывает по тарелкам. Приглашает за стол, желает всем приятного аппетита. Принимают пищу. уносят посуду, благодарят за еду.  | Повар, поварешка, половник, миксер, мясорубка, кухрабочие, чистить, резать, печь, выпекать, блюда, салфетница, поднос, щи, «Щи да каша – пища наша», «Где щи, там нас и ищи», мухомор, бледная поганка, ложные опята, салат, спаржа, укроп, петрушка, специи. | Муляжи овощей, фруктав, продуктов, детская посуда: тарелки, кружки, ложки, вилки, ножи, кастрюли, чайник , салфетки, салфетницы, стол, стульчики, колпак , фартук для повара, колпаки с фартуками для дежурных, специальная одежда для няни, поднос. |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **4 неделя****«На прачечной»** | 1.Экскурсия на прачечную. Наблюдение за работой прачки. 2.Беседа о работе прачки. 3.Чтение художественной литературы: А. Кардашова «Большая стирка», Е.И. Радиной, В.А. Езикеевой «Игра с куклой». 4.Пальчиковая гимнастика «Платочки», «Наши вещи». 5.Рассказ детей из личного опыта, как они помогают маме. 6. Игры с карандашами «Полотенце для куклы» 7. Игры с красками «Платье для куклы». 8. Игры с конструктором «Принадлежности для стирки»9.Игры с бумагой «Наряд для куклы» 10. Чтение «Федорино горе», Сутеев «Три котенка».  | Помощники воспитателя Работники прачечной. | Снимает постельное белье, снимает полотенца, собирает кукольную одежду и несет на прачечную, чистое белье застилает на кровати, развешивает чистые полотенца. Принимают грязное белье, сортируют, закладывает в стиральную машинку, замачивает в тазу, стирает, полоскает, развешивает на веревке, гладит утюгом, складывает стопочкой, выдает чистое белье. | Прачечная , стиральная машина, сушка для белья, гладильная доска, складывать, сортировать, развешивать, стопка, застилать, аккуратно, закладывать в стиральную машину, замачивать белье.. | Тазы, стиральная машинка, порошок, мыло, сушилка для белья, прищепки, гладильная доска, утюги, кукольные простынки, пододеяльники, наволочки, полотенца, платья, носки, пеленки, салфетки . |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **5 неделя****«На новогоднем празднике»** | 1.Рассматривание иллюстраций о Новогоднем празднике в детском саду. 2.Рассказы из опыта детей о праздновании Нового года. 3.Чтение художественной литературы: Сказки «Морозко», «Три Мороза». 4. Музыкально-ритмические игры «Новогодний праздник» 5. Игры с карандашами «Карнавальный костюм» 67. Игры с красками «Маски». 8. Игры с конструктором «Елочка»9.Игры с бумагой «Снежинки» 10. Повторение новогодних песен, стихов. | ВедущийДед МорозСнегурочкаДети в карнавальных костюмах | Читает стихи, объявляет имена детей и концертные номера, Поздравляет с Новым годом, играет с детьми, пляшет, смотрит на детские танцы, слушает песни, стихи, дарит подарки.Помогает Деду Морозу, водит хоровод с детьми, читает стихи, играет с детьми.Зовут Деда Мороза, встречают его, водят хороводы, поют, танцуют, рассказывают стихи, играют , благодарят за подарки. | Поздравлять,Желать,Пожелание,Развлечение,Чудеса,Волшебство,Веселье,Карнавал,Праздновать,Встречать Новый год, Куранты. | Карнавальные костюмы,Маски,Елка,Новогодние гирлянды,Новогодние игрушки,Маска Деда Мороза,Маска Снегурочки,Мешок с подарками,Бусы, Короны,Шляпы.  |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Торговый центр». Январь.**

**Группа 3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **3 неделя****«Продуктовый отдел»** | 1.Беседа «Как нужно вести себя в магазине». 2.Рассматривание иллюстраций «Что мы видим на прилавках?»3.Игры с карандашами «Ценники для товара», «Деньги».4.Игры с соленым тестом «Хлеб »5.Игры с бумагой «Рекламный коллаж »6.Игры с конструктором «Лоток для овощей»7. Экологическая игра «Полезно - вредно»8. Чтение Б.Воронько «Сказка о необычных покупках». В.Польчинскайте «Хлеб» 9. Загадки о продуктах.10.Игры с красками «Название магазина» | ПродавецПомощник продавцаПокупатели |  Здоровается, предлагает товар, называет его, описывает, взвешивает, рассчитывает покупателя, выдает чек, приглашает посещать магазин.Помогает продавцу найти нужный товар, подает его или взвешивает, поставляет новый товар.Здороваются, спрашивают о нужном товаре, рассчитываются, берут чек, товар, прощаются. | Будьте добры,Пожалуйста,Примите,Оплатить,Рассчитать,Рассчитайте,Дать сдачу,Выдать чек,Прилавок,Прилавки.На прилавке,Продукты.Продуктовый,Поставить товар,Поставка. | Муляжи овощей, Фруктов, Продуктов, Колпак , Фартук для продавца, Сумки, Кошельки,Кассовый аппарат,Весы,Бумажные деньги,Ценники,Стойка для продавца.  |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Торговый центр». Январь.**

**Группа 3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **4 неделя****«Отдел игрушек»** | 1.Беседа «Как вести себя в магазине». 2.Рассматривание иллюстраций о магазине игрушек.3.Игры с карандашами «Моя любимая игрушка».4.Игры с пластилином «Пирамидка»5.Игры с бумагой «Неваляшка»6.Игры с конструктором «Робот»7. Экологическая игра «Лото «Игрушки»8. Чтение «Дом, который построил Джек »с пер.Маршака.Я.Аким «Жадина», Бажов «Серебрянное копытце»9. Игры с красками «Машина для куклы» | ПродавецПомощник продавцаПокупатели: папа, мама, ребенок;Мама с дочкой;Папа с сыном. | Здоровается, предлагает товар, называет его, описывает, взвешивает, рассчитывает покупателя, выдает чек, приглашает посещать магазин.Помогает продавцу найти нужный товар, подает его или взвешивает, поставляет новый товар.Здороваются, спрашивают о нужном товаре, рассчитываются, берут чек, товар, прощаются | Будьте добры,Пожалуйста,Примите,Оплатить,Рассчитать,Рассчитайте,Дать сдачу,Выдать чек,Прилавок,Прилавки.На прилавке,Продукты.Продуктовый,Поставить товар, | Колпак , Фартук для продавца, Сумки, Кошельки,Кассовый аппарат,Весы,Бумажные деньги,Ценники,Стойка для продавца,Игрушки мягкие,Игрушки резиновые, Машинки.  |

**Примерное планирование сюжетно-ролевой игры «Торговый центр». Январь.**

**Группа 3 (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая ситуация** | **Предварительная работа** | **Роли** | **Ролевые действия** | **Обогащение словаря** | **Атрибуты** |
| **5 неделя****«Кафе»** | 1.Рассказы детей из собственного опыта 2.Рассматривание иллюстраций с вкусными блюдами.3.Игры с карандашами «Меню».4.Игры с соленым тестом «Пирожные для детей»5.Игры с бумагой «Красивые салфетки»6.Игры с конструктором «Плита для повара»7. Экологическая игра «Съедобные и несъедобные грибы»8. Чтение Ю.Казакова «Жадный Чик и кот Васька».9. Загадки о фруктах и овощах.10.Игры с красками «Мороженное»11. Игра –исследование «Шипучка» | ПоварОфициантыРодители с детьми |  Надевает фартук, колпак, готовит красивые блюда.. Надевают фартуки и колпаки, приносят меню, принимают заказ, приносят блюда, желают всем приятного аппетита. Выбирают столик, знакомятся с меню, советуются друг с другом по выбору блюд, зовут официанта, делают заказ, кушают, пользуясь приборами, делают дополнительный заказ, кушают, расплачиваются и благодарят.  | Повар,  поварешка, половник,  миксер,  мясорубка, официант накрывать, подавать, меню,  блюда, салфетница, заказ, Делать заказ,Столовые приборы, | Муляжи овощей, фруктов, продуктов, детская посуда: тарелки, кружки, ложки, вилки, ножи, кастрюли, чайник , салфетки, салфетницы, стол, стульчики, колпак , фартук для повара, колпаки с фартуками для официантов, блокнот для записи блюд, ручка, меню, поднос. |