Окружающий мир. Тест. 2 класс. Тема: «Времена года. Осень.»

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Определи какое это время года:

**«Солнце скрыто тучами. Идёт мелкий моросящий дождь. Косяк журавлей, курлыча, пролетает над лесом. Порывистый ветер срывает с деревьев последние листочки. Только ели да сосны радуются своему зелёному наряду.»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Запиши по порядку следующие за осенью времена года.
**Осень, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

3.Запиши цифрами в кружочках по­рядок осенних месяцев:

**октябрь;** **сентябрь;** **ноябрь**

4. Как осенью поднимается солнце над горизонтом по сравнению с летом?

**а) выше, чем летом;**

**б) так же, как летом;**

**в) ниже, чем летом**.

5. Объясни, почему птицы осенью улетают в теплые края?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Добавь в небольшой рассказ о подготовке белочки к зиме недостаю­щие сведения.

**Рыжая красавица осенью заканчива­ет подготовку к зиме. Шубка у белоч­ки стала пушистее, чем летом. В своем дупле она** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Обведите, какие звери делают запасы на зиму.

**Белка, барсук, мышь, волк, лиса, пчелы, лось, заяц.**

8. Под дубом осенью много желу­дей. Поясни, какое значение имеет это явление для жизни растений?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Кто и что готовит на зиму? Соедини стрелками.

**Медведи мед**

**Бобры зерно**

**Мыши жиреют**

**Белки ветки деревьев**

**Пчелы грибы, орехи**

10. Распредели птиц в два столбика:

**скворец, журавль, синица, соловей, воробей, кукушка, ворона, ласточка**

|  |  |
| --- | --- |
| Перелетные |  Зимующие |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |

11. Какие ядовитые грибы можно встретить в наших лесах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Отгадай загадку:

 **На пеньках растут в лесу,**

 **Как веснушки на носу.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Почему грибы правильнее не рвать, а аккуратно срезать ножом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Выбери примету, не относящую­ся к осени:

**а) воздух становится день ото дня хо­лоднее;**

**б) возвращаются домой перелетные птицы;**

**в) солнце поднимается ниже;**

**г) трава увяла, пожелтела;**

 **д)часто идут холодные моросящие дожди.**

15. Как изменяется продолжитель­ность дня осенью?

**а) уменьшается;**

**б) увеличивается;**

**в) остается неизменной**

16.В каком месяце, и какого числа бывает день осеннего равноденствия? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Допиши предложение: **Чем ниже солнце над горизонтом, тем температура воздуха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

18. Запиши названия трех лиственных деревьев твоей местности:

19. Запиши названия известных тебе хвойных деревьев:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_