Тест. Окружающий мир. 2 класс. Тема: «Весна».

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Определи, какое это время года:

**«Солнце поднимается над горизонтом с каждым днём всё выше и выше. Его лучи ласково пригревают землю. Вот – вот из набухших почек проглянут клейкие листочки. В лесах появляются первые проталинки с прекрасными подснежниками. Скоро вернутся из тёплых краёв птицы. Звери меняют тёплые шубки на летние. Всюду журчат радующие детвору ручьи. »**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Запиши по порядку следующие за весной времена года:

**Весна,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3.Запиши цифрами в кружочках порядок весенних месяцев:

 **Апрель** **Май**  **Март**

4.Как весной поднимается солнце над горизонтом по сравнению с зимой?

**А)ниже, чем зимой;**

**Б)так же, как зимой;**

**В)выше, чем зимой.**

5.Обьясни, почему весной птицы вертаются из тёплых краёв:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Напиши, кто из лесных обитателей весной сменит свою зимнюю шубку на летнюю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Какие первые грибы можно встретить в майском лесу:

**А)белый, подосиновик;**

**Б)сморчки, строчки;**

**В)рыжики, сыроежки.**

8.Напиши первых прилетных птиц – вестников весны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9.Выбери примету, не относящуюся к весне:

**А)воздух становится день ото дня всё теплее;**

**Б)солнце поднимается всё выше и выше;**

**В)появляются первоцветы;**

**Г)улетают в тёплые края перелётные птицы;**

**Д)появляются насекомые.**

10.Как изменяется продолжительность дня весной:

**А)остаётся неизменной;**

**Б)увеличивается;**

**В)уменьшается.**

11.Напиши число и месяц дня весеннего равноденствия:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Допиши предложение:

**Чем выше солнце над горизонтом, тем температура воздуха** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

13.Напиши, почему в весеннем лесу нельзя кричать и громко разговаривать:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Представь, что ты оказался весной на лесной поляне, где растёт много красивых первоцветов. Как ты поступишь:

**А)соберу красивый букет;**

**Б)сорву всё, чтобы не засоряли поляну;**

**В)оставлю расти;**

**Г)соберу для коллекции.**

15.Запиши названия трёх известных тебе первоцветов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.Напиши название цветущего весеннего кустарника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.Закончи предложения об изменениях в неживой природе весной:

 «**Самое заметное изменение в живой природе весной – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Небо всё реже закрыто** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Дожди также редки и** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**На реках начался** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Пруды и озёра тоже освобождаются ото** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Почва** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Скоро прогремят первые весенние** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .»

*Слова для справок*: **облаками, потепление воздуха, ледоход, тёплые, оттаяла и прогрелась, льда, грозы.**

18.Напиши известные тебе правила поведения в весеннем лесу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.Допиши недостающие слова, чтобы получился рассказ о весенних изменениях в живой природе:

 **Весной** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **листья на деревьях и кустарниках. Расцветают на лесных полянах** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **Всё громче раздаются в лесу и его окрестностях переливчатые трели** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **. Радуются птицы большому разнообразию проснувшихся** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **. Будет им и чем птенцов накормить, и чем самим поживиться. Проснувшаяся от зимней спячки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **, вывела на прогулку шалунов – медвежат. Все обитатели леса радуются приходу весны.**

Баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уровень: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /