Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №240 городского округа Самара.

***Дидактическая игра «Что изменилось?»***

Автор разработчик: Порубай Светлана Ивановна

воспитатель высшей категории

***Дидактическая игра «Что изменилось?»***

Методическая ценность игры:

Данная игра способствует развитию познавательных интересов, любознательности, формированию знаний о свойствах и отношениях окружающего мира (форма, цвет, количество);

Обогащению активного словаря, развитию связной речи;

Развитию общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками.

Дидактическая задача. Развивать умение детей правильно называть предметы и их действия (гномик спрятался, стоит на месте, прибежал), замечать и называть различие в цвете одежды, подбирать прищепки по цвету, развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь, развивать мелкую моторику рук.

Игровые действия.

Определение, что изменилось в расположении гномиков, подбор прищепок по цвету.

Ход игры. Взрослый показывает детям разноцветных гномиков, у которых к колпачкам пристёгнуты прищепки. Дети рассматривают их. Все гномики разные у них разные колпачки. Вместе с детьми взрослый называет цвета одежды.

Дети сидят за столиком полукругом так, чтобы всем были видны гномики.

Воспитатель задает вопрос:

- Дети, что вы видите на фланелеграфе?

- Гномиков, - отвечают дети хором.

- Посмотрите, какие гномики по размеру. (Ставит гномиков в ряд) Одинаковые по размеру или нет? ("одинаковые".) А что у них разное? Посмотрите внимательно!

- Посмотрите на колпачки. Какие они? (Прикасается то к одному, то к другому гномику.) Правильно. У одного гномика колпачок красный, у другого - зеленый, а у этого - синий. Как мы скажем про колпачки? ("Колпачки у гномиков разного цвета".) А прищепки? Как можно сказать? Правильно. Прищепки у них тоже разные. (Вместе с детьми называет, какого цвета у каждого гномика прищепки: красные, зеленые, синие.) Посмотрите на них и запомните, как одеты гномики.

А теперь поиграем так: я закрою гномика, а вы скажете, какой гномик прячется. Но нужно отвечать только по одному.

Далее воспитатель обращает внимание детей на, то правильно ли пристёгнуты прищепки: предлагает исправить, подобрать каждому гномику свой цвет прищепки.

Используя эту игру, можно давать детям задания разной сложности:

Предлагается пристегнуть столько прищепок, сколько колпачков, башмачков. Или воспитатель намеренно пристёгивает на колпачок, среди зелёных прищепок красную и спрашивает что лишнее и почему?

