МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»

Конспект совместного занятия детей и родителей на родительском собрании

 «Формирование волевых качеств ребенка через ручной труд»

Тема занятия:

«Подснежники на проталине»

Воспитатели: Дунаевская В.Ю.

 Лаврова Т. А.

2016 г.

**Цель:** создание доброжелательного, радостного настроения и взаимопонимания у детей во время работы над изготовлением поделки.

**Задачи:** 1. Обучать детей различным приемам работы с бросовым материалом;

1. Формировать эмоциональный контакт родителей и детей4 навыки сотрудничества «родитель-ребенок»;
2. Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:**

 беседа с детьми о цветах (какие бывают, как выглядят), о времени года, о приметах ранней весны. Изготовление тычинок и стебельков для подснежников.

Игры с детьми на улице; загадывание загадок о весне, цветах, поляне, проталинках и т.д.

Разучивание стихотворения: «Вот подснежник на поляне»

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска,

Пластмассовые одноразовые ложки, пластилин черного и зеленого цветов, коктейльные трубочки, гофрированная бумага зеленого цвета; картон черного цвета, природный материал(шишки, мох, листья), бросовый материал (соль, синтепон), клей, кисточки, салфетки, клеенки, баночки для клея, ножницы.

**Ход занятия:**

(Родители входят и садятся через стульчик)

**( появляется первый слайд)**

Здравствуйте Уважаемые родители и гости! Мы рады сегодня видеть вас на нашей встрече! Сегодня мы хотим предложить изготовить вам вместе со своими детьми необычную поделку.

Давайте договоримся, чтобы у нас все получилось:

- не делайте все сами за своего ребенка, дайте ему возможность выполнить работу самостоятельно, возможность подумать.

- обсуждайте с ребенком процесс работы;

- если вам что-то непонятно, не бойтесь задавать вопросы, мы вам поможем.

**(Входят дети)**

- присаживайтесь рядом со своими родителями.

- ребята! Отгадайте загадку:

**(слайд с загадкой)**

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла...

- правильно, это весна!

 **(появляется картина весны)**

 - какие признаки ранней весны вы можете назвать?

(доп. вопросы: – что это такое? – откуда появляется ручеек?)

- какие цветы появляются первыми из-под снега? **(слайд с подснежниками)**

**-** подснежники – это первые весенние цветы. Они растут в лесу на проталинках, там, где подтаял снежок.

**-** Артем нам расскажет стихотворение о подснежнике. Выходи, Темочка!

**(Слайд с подснежником)**

- ребята! А вы хотите порадовать своих родителей подснежниками?

- Давайте мы с вами изготовим подснежники, а родители сделают полянку.

**II часть. Показ.**

- для того чтобы изготовить подснежник нужно:

1. из пластилина зеленого цвета катаем небольшой шарик;

2. вставляем в середину 3 тычинки – ватные палочки;

3. берем пластиковые ложки и делаем лепестки нашему подснежнику, их у него три;

1. берем стебель и втыкаем его с обратной стороны цветка;
2. приклеиваем листик.

Наш цветок готов.

- пока ваши дети будут делать цветок, вы уважаемые родители делаете проталинку:

1. берете картон, вырезаете из него проталинку и оформляете ее, оставляя место для цветочка.

- Весь материал для работы вы найдете на столе.

После того, как все будет сделано вы вместе с детьми, помогая друг другу, прикрепляете цветы на проталинку с помощью черного пластилина.

**(появляется общая схема на экране)**

- если вы что-нибудь забудете, то в процессе работы можно воспользоваться этой схемой.

- сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Выходите со своими детками и вставайте напротив друг друга.

**(Физ. минутка «2 ладошки, 2 руки»)**

- ребята, а что мы хотели сделать?

- давайте перейдем за столы, родители сядут напротив своего ребенка и разогреем пальчики перед работой:

**Пальчиковая гимнастика.**

Наши белые цветы, распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши белые цветы закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

**Самостоятельная деятельность:**

**(композиция звучит)**

**( Слайд с анимацией включаем)**

Наводящие вопросы:

- с чего мы начнем нашу работу?

- что мы будем делать дальше?

**III часть. Заключительная.**

- кто уже выполнил свою работу, уберите свои рабочие места.

- поставьте свои подснежники на этот стол.

Давайте полюбуемся!

- это уже не проталинка, а настоящая поляна с подснежниками!

- пока они постоят здесь, а потом вы возьмете их домой, и они будут радовать вас и ваших родителей.

- ребята, скажите, вам понравилось сегодня трудиться?

- а мне понравилось работать с вами!

- давайте попрощаемся с гостями, и Ольга Михайловна проводит Вас в группу.

- а вам уважаемые родители, понравилось сегодня трудиться с вашими детьми?

- вы можете пользоваться возможностями интернета и изготавливать различные поделки дома, получая радость общения со своим ребенком.

- Тамара Александровна подготовила для вас сообщение.