**Занятие по прикладному творчеству на тему: «Зимующие птички – снегири и синички»**

Цель: продолжать обучать детей созданию творческих работ на занятиях по ручному труду. Познакомить с техникой ручного труда - работа с салфетками.

Задачи:

1. Образовательная: обучать детей навыкам работы с различными видами бумаги, использовать шаблон.
2. Развивающая: развивать у детей мелкую моторику рук, упражнять в изготовлении поделок, развивать практические навыки при освоении ручного труда.
3. Познавательные: закреплять знания детей о зимующих птицах; уточнять строение птиц; отличительные особенности снегиря и синицы; вспомнить с детьми инструктаж при работе с ножницами и клеем.
4. Воспитательные: воспитывать у детей интерес к жизни птиц в зимний период; воспитывать любовь и заботу к нашим пернатым друзьям.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами на прогулке;

Рассматривание иллюстраций;

Чтение произведений (В. Бианки «Сумасшедшая птица», И. Тургенев «Воробей», М. Горький «Воробьишко», Н. Рубцов «Воробей» и «Ворона», Сухомлинский «О чем плачет синичка»);

Заучивание стихов (Агния Барто «Страшная птица», «Воробей»;

 Р. Сеф «У вороны пятеро птенцов… »);

Дидактические игры («Один - много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост? », «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы»; познавательная игра-лото «Кто как устроен») ;

Беседы с детьми («Как живут наши пернатые друзья зимой? », «Пользу или вред приносят птицы? », «Меню птиц»)

 Просмотр презентации «Зимующие птицы»

Игры на прогулке.

Изготовление с детьми макета «Зимнее дерево»

Демонстративный материал:

•иллюстрации с изображением птиц с использованием мультимедийного оборудования;

•запись пения птиц;

•макет зимнего дерева;

•плотный картон;

Презентация поэтапного показа изготовления птицы на мультимедийном оборудовании;

Раздаточный материал:

Картон, шаблон (крыло + тело птицы); заготовки квадратов из салфеток красного и желтого цвета; кисточки, салфетки для рук; ножницы.

Ход занятия.

Ребята, скажите какое сейчас время года?

 (появляется изображение зимы на экране)

- ребята а о ком мы заботимся зимой?

Послушайте загадку про птиц, если вы узнаете эту птицу, то она появится на нашем волшебном экране:

1. Перышки этой птицы яркие и красивые. Желтая грудка. На голове темная шапочка. Зеленоватые крылья. Это (синичка)

2. Маленькая птичка, у нее серо-коричневые перышки

Маленький клюв, тонкие лапки, чирикает. Это (воробей)

 3. Это крупная птица, голова, клюв, крылья, хвост и лапы черные,

 А все остальное серое. Это… (ворона)

4.Красная грудка, черная шапочка, голубовато-серая спинка.

Она прилетает к нам только зимой.(снегирь)

(Отгаданные птицы появляются на мультимедийной доске по очереди на одном слайде)

- Ребята, как можно назвать этих птиц одним словом? (зимующие)

- Как мы помогаем пережить им зиму?

- Куда мы вешаем кормушки?

- Ребята я хочу вам что-то рассказать и показать. Пойдемте со мной.

- Я сегодня пришла в группу и услышала, как на нашем зимнем дереве, что-то шевелится. Пригляделась – это птичка прилетела! Посмотрите какая она красивая!

- а кто знает, как называется эта птичка?

- Синичке грустно одной на дереве. Давайте мы ей поможем.

- И изготовим ей друзей синичек и снегирей, чтобы ей было веселее.

- но сначала давайте поиграем. Я предлагаю вам превратиться в птичек. Вставайте в круг.

ФИЗМИНУТКА.

«Серенькие перышки»

Воробьи - воробушки, *(похлопывание руками по бокам)*

Серенькие перышки*!  (махи руками вверх - вниз)*

Клюйте, клюйте крошки *(стучим кулачками перед собой)*

У меня с ладошки!  *(дуем на раскрытые ладони)*

Нет, с ладошки не клюют *(развели руки в стороны, пожали плечами)*

И погладить не дают.

*(руки на пояс, наклоны туловища влево - вправо)*

Как бы нам поладить, чтоб дались погладить?*(хлопки в ладоши).*

-ребята, а что мы хотели свами сделать? Да мы хотели изготовить друзей для нашей птички.

- Проходите, садитесь к экрану.

II часть. **(На экране появляется 1птица)**

- Давайте вспомним и назовем части тела синички.

- да у синички есть голова, грудка, хвост, крылья.

- чем покрыто тело птицы?

- А чем синичка отличается от снегиря?

- сколько крыльев у птицы?

**( на экране появляется 2 птица)**

- посмотрите, как она красиво раскрыла свои крылышки!

- Для того чтобы нам изготовить наших птиц мы берем картон, накладываем на него шаблоны туловища птицы и крыла, обводим их карандашом и вырезаем.

- Приклеиваем глаза нашей птичке.

- Чтобы сделать грудку, мы берем заготовку из салфеток в виде квадрата и аккуратно срезая ножницами углы, вырезаем круг.

- Делаем одинаковые надрезы по всей окружности и делаем грудку пушистой.

- Намазываем клеем грудку и приклеиваем ее на туловище нашей птичке.

- Затем мы делаем петельку птичке и закрепим ее с помощью степлера.

- Теперь мы берем первое крылышко, намазываем его клеем и приклеиваем нашей птичке.

- берем второе крылышко, намазываем и приклеиваем.

- вот такие птички должны получится!

 - А теперь переходим за столы и разогреем наши пальчики перед работой.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

 «Птицы»

Сколько птиц кормушке нашей

Прилетело…? Мы расскажем

Две синицы, воробей

Шесть щеглов и снегирей

Дятел в пёстрых пёрышках

Всем хватило зёрнышек.

Самостоятельная деятельность детей.

Наводящие вопросы:

- Давайте вспомним, с чего мы начнем работу?

- у нас на экране есть картинки - подсказки, можно на них смотреть во время работы.

- Сколько у птички крыльев?

- Какого цвета ты выберешь заготовку?

- кто у тебя будет?

-Как мы вырезаем круг из квадрата?

- На какое место мы приклеим грудку?

- Как делаем петельку?

Беседа с теми кто уже выполнил работу:

- уберите свои рабочие места,

- скажите, а чем мы можем покормить птичку?

- пусть птичка полетает.

III часть.

 Ребята! Каких красивых птиц вы изготовили! Давайте с вами повесим наших синичек и снегирей на наше зимнее дерево.

- теперь нашей птичке будет весело, ведь у нее появились друзья!

- Давайте посмотрим на наших птичек. Тебе какая больше нравится птичка? А тебе?

- вы сегодня молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня трудились! А вам понравилось?

Ребята, а вы бы хотели, чтоб наши птицы ожили?

ЗВУЧИТ МЕЛОДИЯ С ПЕНИЕМ ПТИЦ.

 1**.Перышки этой птицы яркие и красивые.**

**Желтая грудка. На голове темная шапочка.**

**Зеленоватые крылья. Это (синичка)**

**2. Маленькая птичка,**

**у нее серо-коричневые перышки**

**Маленький клюв, тонкие лапки,**

 **чирикает. Это (воробей)**

 **3. Это крупная птица, голова, клюв,**

**крылья, хвост и лапы черные,**

 **А все остальное серое. Это… (ворона)**

1. **Красная грудка, черная шапочка,**

 **голубовато-серая спинка.**

 **Она прилетает к нам только зимой (снегирь)**