**Дата:**

**Класс:**

**Предмет:** Русский язык

**Тема:** Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

**Цели:**

- усовершенствовать знания учащихся о приставке и суффиксе, уметь находить приставку и суффикс в слове;

- развивать внимание, мышление, память, усидчивость;

- воспитывать интерес к предмету, учебе, самостоятельность.

**Оборудование:**

**Ход урока**.

1. **Организационный момент.**

**Психологический настрой.**

1. **Пропедевтическая практика.**

- Что мы проходили на прошлом уроке? (Правописание безударных гласных в корне слова)

**Для проверки безударной гласной в корне слова надо подобрать проверочное (родственное) слово с ударной гласной в корне.**

Проверка д/з.

1. **Чистописание.**

Буква «Б» проснётся рано.

Буква «Б» - бочонок с краном.

Умывайся! Будь здоров,

Богатырь Борис Бобров! (В. Степанов)

- Какую букву будем писать? (Б)

Массаж пальцев.

Работа в тетради:

*Б*

*б*

*Бб*

*Белка, бобр, барсук, баран.*

- Какое слово лишнее? (баран)

ЗБА «баран»

1. **Ориентация.**

- Вспомните, что такое родственные слова? (Слова, которые имеют общую часть с одним и тем же значением.)

- Подберите родственные слова к слову ЛУНА.

ЛУНА, ЛУННЫЙ, ПРИЛУНИЛСЯ, ЛУНОХОД.

- Найдите общую часть (ЛУН-.)

- Как называется общая часть родственных слов? (Корень)

- А чем отличаются слова ЛУНА и ПРИЛУНИЛСЯ? (Во втором слове есть приставка ПРИ-, и суффикс – ИЛС.)

- Тема нашего урока «Образование слов с помощью приставок и суффиксов»

1. **Презентация.**

- На доске записаны слова. Нужно найти «лишнее» слово.

1. ПОГРУЗИЛ, ПОДЪЕХАЛ, СТУЧАТЬ, ВЛЕЗЕТ. (Стучать- в этом слове нет приставки.)

2. ТРАКТОРИСТ, РЫБА, ГЛАЗОНЬКИ, ЗЕРНЫШКО. (рыба-в этом слове нет суффикса)

- Что такое суффикс? (Суффикс – это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.)

- Что такое приставка? (Приставка – часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых однокоренных слов)

1. **Практика на примерах**.

- Образуйте однокоренные слова: ЕХАТЬ (ПОДЕХАТЬ), ЛЕТИТ (ПОДЛЕТЕТЬ), ТЯНУТЬ (ВТЯНУТЬ), СВЕТ (ПОДСВЕТИТЬ).

Запишите в тетрадь. Отметить приставку, корень и суффикс.

Работа по учебнику: стр. 19 упр. 18.

1. **Физминутка.**

***Вот мы руки развели,***

***Словно удивились.***

***И друг другу до земли***

***В пояс поклонились!***

***Наклонились, выпрямились,***

***Наклонились, выпрямились.***

***Ниже, ниже, не ленись,***

***Поклонись и улыбнусь.***

1. **Управляемая практика.**

- Измените слова с помощью приставки и суффикса.

БЕРЁЗА, ОСИНА, КАПУСТА, МАЛИНА. (Подберёзовик, подосиновик, капустник, малинник. )

1. **Рефлексия.** Выбор цвета.
2. **Итог.**

- С помощью чего можно образовать новое слово?

- Что такое приставка?

- Что такое суффикс?

Д/з: стр. 22 упр. 25 (1-2 уровень с заданием, 3 уровень – списать.)

Правило на стр.20