**Дата:**

**Класс:**

**Предмет:** Русский язык

**Тема:** Состав слова. Однокоренные слова.

**Цели:**

- Формировать представление о родственных словах, корне слова, об однокоренных словах. Учить подбирать родственные (однокоренные )слова ,выделять корень слова в однокоренных словах . Различать однокоренные слова и разные формы одного и того же слова .

- Развивать память ,внимание, умение работать в парах.

- Воспитывать интерес к учебе, предмету, самостоятельность.

**Оборудование**: схемы, таблицы, карточки, методика № 1, игра «Горка»

**Ход урока:**

1. Организационный момент

***Психологический настрой.***

***-Я на уроке.***

***-Я радуюсь зтому.***

***-Мне хорошо и спокойно.***

***-Вокруг меня друзья.***

***-Учитель всегда мне поможет.***

***-Я прошу прощения у всех кого обидел.***

***-Прощаю всех, кто меня обидел.***

***-Я люблю себя, родителей, всех людей.***

***-Я желаю всем добра.***

1. Проверка домашнего задания.

С. 12 упр. 10.

Правило: однородные члены предложения.

***Однородные члены предложения:***

***Отвечают на один и тот же вопрос***

***Зависят от одного и того же слова***

***Произносятся с перечислительной интонацией.***

1. Минутка чистописания

***Хорошо уметь читать,***

***Букву Х нам надо знать,***

***Хлеб, хлопушка, хоровод,***

***Буква Х к себе зовёт.***

- Как вы уже догадались, сегодня на минутке чистописания мы будем писать букву Х.

Массаж пальцев

- **Погрейте! (потирание ладошек).**

**- «Скалка» (покатайте ручку между ладонями).**

**- Покатайте ручку между двумя пальчиками.**

**- Похлопайте в ладоши.**

Работа в тетради

*Х*

*Х*

*Ххх*

*«Хлеб всему голова».*

ЗБА Хлеб

[Х] - согласный, твёрдый;

[Л`] - согласный, мягкий

[Э] – гласный, ударный

[П] - согласный, твёрдый. - 4 буквы, 4 звука

1. Работа по теме урока.

- Назовите слово «хлеб ласково» … (хлебушек)

– Предмет, где хранится хлеб … (хлебница)

- Кто выращивает хлеб? (хлебороб)

- Что вы заметили? (Во всех этих словах одна основа, корень.)

- Запишите эти слова выделите основу:

Хлеб, хлебушек, хлебница, хлебороб.

- Как можно назвать эти слова? (однокоренные).

**ВЫВОД:** Слова, которые имеют один и тот же корень и одинаковое значение, называются однокоренными.

- где выращивают хлеб? (В поле)

Придумайте и запишите однокоренные слова к слову «поле»

Поле – полянка - полевой – выделить корень.

1. Физминутка.

***Вот мы руки развели,***

***Словно удивились.***

***И друг другу до земли***

***В пояс поклонились!***

***Наклонились, выпрямились,***

***Наклонились, выпрямились.***

***Ниже, ниже, не ленись,***

***Поклонись и улыбнусь.***

Работа по учебнику стр. 21 упр. 24.

- Назовите однокоренные слова, которые встретились вам в упражнении, выделите корень.

1. **Игра «Горка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| г | л | а | з |  |
| г | л | а | з |  |  |
| г | л | а | з |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ч | е | р | н |  |  |
| ч | е | р | н |  |  |  |
| ч | е | р | н |  |  |  |  |

(1. Глаза, глазки, глазной. 2. Черный, чернила, чернозем)

Дети разбиваются на группы (по 4–6 человек). Получают карточки, на которых нарисованы «горки» с клетками внутри для записи слов, в которых даны только корни. Нужно заполнить пустые клетки, чтобы получились однокоренные слова.

1. **Методика № 1.** Упражнение «Что это?». Части тела – подобрать однокоренные слова.

Цель: развитие наглядно – образного мышления, умение подбирать однокоренные слова.

1. **Итог.** Мы познакомились с однокоренными словами. Итак, какие слова называют однокоренными словами?

ВЫВОД: Слова, которые имеют один и тот же корень и одинаковое значение, называются однокоренными.