Дата:

Класс:

Предмет: Русский язык.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Тема: Имя существительное как часть речи.   Цель:  - Формировать понятие «Имя существительное», умение выделять их среди разнообразия слов.  - Развивать умение правильно ставить вопросы к имени сущ.  - Воспитание аккуратности при ведении тетрадей.  Оборудование: схемы-опоры «Имя существительное».   Ход урока:   1. Организационный момент   Психологический настрой   1. Пропедевтическая практика.   Работа над ошибками.  - Что такое приставка?  - Для чего служит приставка?   1. Минутка чистописания:   *Нн*  *Осень, ненастье, картина, небо, зонт.*  - Какое слово лишнее? (картина)  ЗБА: картина – 3 слога  К – [к] – согл., тв., гл., парн.  А – [а] – глас., безудар.  Р – [р] – согл., тв., зв., непарн.  Т – [т] – согл., мягк., гл., парн.  И – [и] – глас., ударн.  Н – [н] – согл., тв., зв., непарн.  А – [а] – глас., безударн.  7 б., 7 зв., 3 глас., 4 согл.   1. **Ориентация.**   - Какие слова отвечают на вопросы КТО? и ЧТО? (Слова, обозначающие предметы)  ***Всё что существует, оно обозначает,***  ***На вопросы КТО? и ЧТО? верно отвечает.***  ***А чтоб не обижался весь честной народ,***  ***Оно всегда имеет и число и род,***  ***И у него к тому же три склоненья есть,***  ***Падежей различных сразу целых шесть. Это имя существительное.***  Тема нашего урока «Имя существительное, как часть речи».   1. **Презентация.**   1)    Работа по картинке.  - Рассмотрите рисунок.  - Что на нём изображено?  - Расскажите, что делают ученики.  - Для чего они наводят порядок в классе?  - Назови слова, которые обозначают предметы. Задай к ним вопросы.   - Часть речи, отвечающая на вопросы КТО? и ЧТО? Называется именем существительным.  Имена существительные, отвечающие на вопрос КТО? – одушевленные.  Имена существительные, отвечающие на вопрос ЧТО? – неодушевленные.  2)    Работа над правилом стр. 21.  Работа по таблице «Склонение» и «Падежи»   1. **Физкультминутка** 2. **Практика на примерах**   **Упражнение 1.** Запиши в первый столбик имена существительные мужского рода, во второй столбик — имена существительные женского рода, в третий столбик — имена существительные среднего рода. Определить склонение.  *Акация, май, жребий, предложение, слово, плеть, олень, кабина, государство, страна, стул, весло, околица, Мария, серебро, олово, Михаил, копьё, герб.*  **Игра «Распознай склонение».**  Игра проводится с помощью карточек http://tak-to-ent.net/matem/5rus/image034.png  *Грач, пень, камыш, тушь, день, соль, дочь, черемуха, березняк, дичь, кувшин, черемша*(трава),*цветок, учебник, солнце, сковорода, окно, сердце, солдат, земля, каша, нож, дерево, пенек, туча.*  **Упражнение 2**. Определи род имён существительных, стоящих в форме [множественного](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9C%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BB%D0%B8._%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) числа.  Образец: *клёны — клён (****м. р****.).*  *Цветки, платья, деревья, оранжереи, помидоры, пни, овраги, сны, дыни, вести, окончания, приставки, суффиксы.*   1. Управляемая практика.   1)    Работа по учебнику стр. 20 упр. 44. Выпишите выделенные имена существительные в начальной форме (В и.п., ед.ч.)  2)    Запись предложений под диктовку:  *Солнце льёт на землю свет и тепло. Стоит прекрасная погода. Цветёт черёмуха, сирень. Солнце золотит степь.*  Определите имена существительные.   1. Методика № 5.Упражнение «Классификация» - развитие словесно логического мышления.   1-2 уровень – разложите картинки на неодушевленные и одушевленные существительные. 6 карточек.  3 уровень – 4 карточки.   1. Повторение пройденного материала   Разберите слова по составу: *переписал, работник, поход, носовой.*  9.     Итог урока:  **Имя существительное**  ***Очень впечатлительное Имя существительное. Убедят его легко Два вопроса: кто? и что?***  ***Обозначит все предметы: Кто? ворона, что? кометы, Кто? зайчонок, что? гроза, Книга, речка, стрекоза.***  ***Так предметы называй, По вопросам узнавай.***  - Что нового узнали на уроке?  Объявление оценок.  10.  Домашнее задание: стр.21 правило, упражнение 45. | |