Дата:

Класс:

Предмет: Русский язык.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Тема: Имя существительное как часть речи.  Цель: - Формировать понятие «Имя существительное», умение выделять их среди разнообразия слов. - Развивать умение правильно ставить вопросы к имени сущ.- Воспитание аккуратности при ведении тетрадей.Оборудование: схемы-опоры «Имя существительное». Ход урока:1. Организационный момент

Психологический настрой1. Пропедевтическая практика.

Работа над ошибками.- Что такое приставка?- Для чего служит приставка?1. Минутка чистописания:

*Нн*  *Осень, ненастье, картина, небо, зонт.*- Какое слово лишнее? (картина)ЗБА: картина – 3 слогаК – [к] – согл., тв., гл., парн.А – [а] – глас., безудар.Р – [р] – согл., тв., зв., непарн.Т – [т] – согл., мягк., гл., парн.И – [и] – глас., ударн.Н – [н] – согл., тв., зв., непарн.А – [а] – глас., безударн.7 б., 7 зв., 3 глас., 4 согл.1. **Ориентация.**

- Какие слова отвечают на вопросы КТО? и ЧТО? (Слова, обозначающие предметы)***Всё что существует, оно обозначает,******На вопросы КТО? и ЧТО? верно отвечает.******А чтоб не обижался весь честной народ,******Оно всегда имеет и число и род,******И у него к тому же три склоненья есть,******Падежей различных сразу целых шесть. Это имя существительное.***Тема нашего урока «Имя существительное, как часть речи».1. **Презентация.**

1)    Работа по картинке.- Рассмотрите рисунок.- Что на нём изображено?- Расскажите, что делают ученики.- Для чего они наводят порядок в классе?- Назови слова, которые обозначают предметы. Задай к ним вопросы. - Часть речи, отвечающая на вопросы КТО? и ЧТО? Называется именем существительным.Имена существительные, отвечающие на вопрос КТО? – одушевленные.Имена существительные, отвечающие на вопрос ЧТО? – неодушевленные.2)    Работа над правилом стр. 21.Работа по таблице «Склонение» и «Падежи»1. **Физкультминутка**
2. **Практика на примерах**

 **Упражнение 1.** Запиши в первый столбик имена существительные мужского рода, во второй столбик — имена существительные женского рода, в третий столбик — имена существительные среднего рода. Определить склонение.*Акация, май, жребий, предложение, слово, плеть, олень, кабина, государство, страна, стул, весло, околица, Мария, серебро, олово, Михаил, копьё, герб.***Игра «Распознай склонение».**Игра проводится с помощью карточек http://tak-to-ent.net/matem/5rus/image034.png*Грач, пень, камыш, тушь, день, соль, дочь, черемуха, березняк, дичь, кувшин, черемша*(трава),*цветок, учебник, солнце, сковорода, окно, сердце, солдат, земля, каша, нож, дерево, пенек, туча.***Упражнение 2**. Определи род имён существительных, стоящих в форме [множественного](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9C%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BB%D0%B8._%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) числа.Образец: *клёны — клён (****м. р****.).**Цветки, платья, деревья, оранжереи, помидоры, пни, овраги, сны, дыни, вести, окончания, приставки, суффиксы.*1. Управляемая практика.

1)    Работа по учебнику стр. 20 упр. 44. Выпишите выделенные имена существительные в начальной форме (В и.п., ед.ч.)2)    Запись предложений под диктовку:*Солнце льёт на землю свет и тепло. Стоит прекрасная погода. Цветёт черёмуха, сирень. Солнце золотит степь.*Определите имена существительные.1. Методика № 5.Упражнение «Классификация» - развитие словесно логического мышления.

1-2 уровень – разложите картинки на неодушевленные и одушевленные существительные. 6 карточек.3 уровень – 4 карточки.1. Повторение пройденного материала

Разберите слова по составу: *переписал, работник, поход, носовой.*9.     Итог урока: **Имя существительное*****Очень впечатлительноеИмя существительное.Убедят его легкоДва вопроса: кто? и что?******Обозначит все предметы:Кто? ворона, что? кометы,Кто? зайчонок, что? гроза,Книга, речка, стрекоза.******Так предметы называй,По вопросам узнавай.***- Что нового узнали на уроке?Объявление оценок.10.  Домашнее задание: стр.21 правило, упражнение 45. |