**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА По ФГОС  
по теме «Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Хаустова Светлана Николаевна*** |
|  | ***Место работы*** | ***Песчанокопский район , МБОУ РСОШ №10*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель русского языка и литературы*** |
|  | ***Предмет*** | ***Русский язык*** |
|  | ***Класс*** | ***6*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | **Правописание сложных имён прилагательных.**  **Первый урок по теме** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***С.И.Львова. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений в трёх частях. Москва. Мнемозина, 2008*** |

1. ***Цель урока:*** формировать представление о правописании сложных имён прилагательных; вырабатывать умение использовать правило написания сложных имён прилагательных.

***9. Задачи:***

***- обучающие:***

сформулировать понятие о сложных прилагательных,

обеспечить усвоение учащимися орфограммы слитного и дефисного написания сложных прилагательных,

отработать первичные навыки слитного и дефисного написания прилагательных;

***-развивающие:*** создать условия для развития умений производить классификацию прилагательных по слитному и дефисному написанию, умений устанавливать сходства и различия, умений делать обобщенные выводы;

***-воспитательные:*** формировать умение ставить цели в учебной деятельности и стремление добиваться их,

воспитывать потребности давать самостоятельную оценку своей деятельности.

1. ***Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний***
2. ***Формы работы учащихся: фронтальная работа, индивидуальная работа,***

***наблюдение, самостоятельная работа***

1. ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, проектор

***Таблица 1.***

1. **СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Проверка домашнего задания.**  Правописание суффиксов имён прилагательных | 1. Тест на выбор ***н*** или ***нн*** в правописании имён прилагательных | контроль знаний учащихся | Ученики выполняют тест в тетрадях. | 5 мин |
| 2 | **Подготовка к восприятию нового материала** | 1. Расскажите о правописании сложных имен существительных. 2. Слова какой части речи образуются от имен существительных? 3. Если от имен существительных образуются имена прилагательные, то следовательно, от сложных существительных будут образовываться сложные имена прилагательные. Назовите способы словообразования, в результате которых могут быть образованы сложные имена прилагательные? Приведите примеры. 4. Работа с упр.307 | Беседа по вопросам, актуализирующим знания о правописании сложных имен существительных.  Словообразовательный анализ. | комментируемое выполнение задания к упражнению. | 5 мин  5 мин |
| **2** | **Знакомство с новым материалом** | 1. (1)[**http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0bd7adb8-5020-4e2a-b247-0eff12a046e5/view/**](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0bd7adb8-5020-4e2a-b247-0eff12a046e5/view/) 2. Работа с текстом правила (учебник, стр.155-156, §30**)** 3. Составление таблицы по данному правилу с подбором примеров:   (№2) <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0b9aa44a-b0ca-4616-8268-6732dc796028/view/> | Демонстрация  Организация работы с правилом  Демонстрация | Прослушать объяснение и выполнить задания по ходу объяснения в своих тетрадях  Читают правило,  коллективное составление таблицы | 5 мин  4 мин.  4 мин |
| **3** | **Первичное закрепление изучаемого материала** | 1. Выбор слитного или дефисного написания сложных имён прилагательных): упр. № 303 | Организация работы учащихся с упражнением.  Организация проверки выполнения задания | Выполнение упражнения по вариантам (1 вариант – 1,2 строка, 2 вариант – 3,4 строка) | 4 мин |
| 1. использование сложных имён прилагательных в речи:   упр. № 305   1. (4) [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a395b2f-0a01-0355-0145-c76108d551b5/[RUS67\_02-098]\_[TQ\_025B]\_files/[RUS67\_02-098]\_[PD\_025B].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a395b2f-0a01-0355-0145-c76108d551b5/%5bRUS67_02-098%5d_%5bTQ_025B%5d_files/%5bRUS67_02-098%5d_%5bPD_025B%5d.swf) | Демонстрация (при необходимости помощь уч-ся в образовании сложных прилагательных) | Описание картины с использованием сложных имён прилагательных | 6 мин |
| **4** | **Проверка уровня усвоения темы урока** (Экспресс-опрос) | (5) обучающий тест: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/edd8ef44-4097-47fa-ae3b-684a0775bdef/index_listing.html> | Управление тестом | Индивидуальное выполнение тестов за компьютерами | 5 мин |
| **5** | **Рефлексия** | - Что изучали на уроке.  - Как работали.  - Результаты обучающего теста.  - Оценки за урок. | | | 1мин |
| **6** | **Домашнее задание** | учебник, стр.155-156, §30, упр. 306 (устно), упр.308 (письменно). |  |  | 1 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**по теме «Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных»**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | инновационные учебные материалы | Презентация | [**http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0bd7adb8-5020-4e2a-b247-0eff12a046e5/view/**](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0bd7adb8-5020-4e2a-b247-0eff12a046e5/view/) |
| 2 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | инновационные учебные материалы | Творческое задание | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0b9aa44a-b0ca-4616-8268-6732dc796028/view/> |
| 3 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | интерактивный тест | Иллюстрация | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a395b2f-0a01-0355-0145-c76108d551b5/[RUS67\_02-098]\_[TQ\_025B]\_files/[RUS67\_02-098]\_[PD\_025B].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a395b2f-0a01-0355-0145-c76108d551b5/%5bRUS67_02-098%5d_%5bTQ_025B%5d_files/%5bRUS67_02-098%5d_%5bPD_025B%5d.swf) |