**Физкультурный досуг для второй младшей группы.**

**На лесной полянке.**

Физкультурный досуг проводится в теплое время года.

Оборудование: костюм медведя, игрушечные грибочки и шишки, обручи.

Воспитатель предлагает поиграть ребяткам в п/игру "Поезд". Игра повторяется 2 раза.

Воспитатель говорит: "Ехали мы, ехали, наконец приехали. Посмотрите-ка ребятки, куда же мы с вами приехали. На лесную полянку. "

Рассматривают полянку.

Воспитатель: "Ребятки, отгадайте вы загадку.

( загадка про медведя

Вперевалку зверь идет   
По малину и по мед.   
Любит сладкое он очень.   
А когда приходит осень,   
Лезет в яму до весны,   
Где он спит и видит сны.)

Дети отвечают.

Воспитатель: "Умницы! Детки посмотрите кто это под кустом спит, не Мишка ли, мы с вами только про него загадку отгадали. Давайте его разбудим, позовем!"

Воспитатель и дети зовут Мишку.

Мишка: "Кто это тут расшумелся на весь лес? Спать не даете, я ведь только малины наелся и решил отдохнуть?"

Воспитатель: "Не сердись Мишка, мы ведь в гости к тебе пришли. Поиграй с нами."

Мишка: "Гостей я люблю. А скажите вы бегать и прыгать любите? Посмотрите, как я умею ходить по кочкам, повторяйте-ка за мной!"

Дети вместе с Мишкой идут по "кочкам". Переступают из обруча в обруч.

Мишка: "Молодцы! Ребятки , а вы мне помочь не хотите?"

Воспитатель: "Конечно мы тебе поможем, ты только скажи как."

Мишка: "Собирал я в лесу шишки и грибочки для подарков белкам. Шел, шел за кочку зацепился и упал. Все шишки с грибочками рассыпал. Они перемешались. Как теперь мне их собрать, по корзинам разобрать? Помогите мне. Вот две корзинки в эту положите грибочки, а в эту шишки."

Воспитатель: "Ребятки, разделимся на две команды. Вы собираете шишки, а вы грибочки"

Дети собирают шишки и грибочки.

Мишка: "Молодцы, ребятки. Помогли вы мне. "

Воспитатель: "Мишка, а мы с ребятками знаем одну маленькую гимнастику. Мы тебе сейчас покажем. Она про тебя.

"Мишка , косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка соскочила, прямо Мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою "Топ"!

(Все слова сопровождаются действиями)

Мишка: "Весело. Поиграйте вы со мной в мою любимую игру . называется "У медведя во бору".

Проводится п/игра.

Мишка: " Какие вы молодцы. За все наши забавы хочу я вас вкусным печеньем угощу. Придете в группу с чаем попьете."

Воспитатель и дети благодарят, прощаются с Мишкой. Возвращаются в детский сад.

Используемая литература:

С. Теплюк: Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: пособие для педагогов дошк.учреждений. Владос, 2005 г.Пособие для педагогов дошк. учреждений, С. 157.