Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» г. Слободской Кировской области.

 Утверждаю: Принято

 заведующая на педагогическом совете

 МКДОУ д/сада «Берёзка» протокол № 1 от 02.09. 2015 г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Зырянова председатель педагогического

 Приказ № от 2014г совета\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Зырянова

**ПРОЕКТ**

**« ВОЛШЕБНАЯ НИТОЧКА»**

 Руководитель проекта

 Никулина И.И.,воспитатель

2014г.

 Проект долгосрочный фронтальный.

 *Участники:* дети, родители, воспитатель

.

 *Интеграция образовательных областей:*

 социально-коммуникативное развитие;

социально-коммуникативное развитие;

 познавательное развитие;

 речевое развитие;

 художественно-эстетическое развитие;

 физическое развитие.иально-коммуникативное развитие;

 *Актуальность:*

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, так как речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

 Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по своему характеру является художественной деятельностью. Каждый вид изобразительной деятельности кроме общего эстетического влияния, имеет свое специфическое воздействие на ребенка.

 Особое место занимает художественная деятельность - аппликация с использованием нетрадиционных материалов. Она способствует не только формированию и развитию многих личностных качеств, психологических и эстетических возможностей, но и знакомит со свойствами этих материалов и способами их использования.

 Занятия аппликацией способствует развитию математических представлений. Дети знакомятся с названиями и признаками простых геометрических форм, получают представление о пространственном положении предметов и их частей (слева, справа, в углу, в центре т.д.) и величин (больше, меньше). Эти сложные понятия легко усваиваются детьми в процессе создания декоративного узора или при изображении предмета по частям. У детей развиваются чувства ритма, симметрии и на этой основе формируется художественный вкус.

 Выполнение аппликативных и изображений способствует развитию мускулатуры рук, координации движений. Ребенок учится владеть ножницами, правильно вырезать формы, поворачивая лист бумаги, раскладывать формы на листе, на ровном расстоянии друг от друга. При этом он как дизайнер творит, познает законы гармонии и красоты.

 Проект «Волшебная ниточка» направлен на реализацию ФГОС в образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (создание образовательного пространства саморазвития личности, социокультурной среды, создающей оптимальные условия для развития детского творчества).

Аппликация проводится с использованием шерстяных и синтетических ниток.

 Использование нетрадиционного материала способствует развитию у детей фантазии, творчества, воображения.

*Цель проекта:* развивать творческие и художественные способности детей в процессе создания образов, используя нетрадиционный материал.

*Задачи*

*старшая группа:*

1. Познакомить детей с приемами преобразования нетрадиционного материала и самостоятельного его использования.

2.Апробировать систему обучения детей художественной аппликации с использованием шерстяных и синтетических ниток.

3.Формировать умение работать коллективно для достижения общего результата, сотрудничать с взрослыми и сверстниками.

4.Развивать умение планировать свою работу, создавать поделку по образцу и самостоятельно.

5.Развивать художественно – творческие способности, интерес к результату и чувство гордости за него.

*Подготовительная группа:*

*1.*Познакомить детей с приемами аппликации с помощью целой нити.

*2.*Формировать умение работать по технике плетения из нити.

*3.*Развивать художественно – эстетический вкус создавая ту или иную поделку в соответствии с эталонами цветовой гаммы.

 *Срок реализации проекта* - 2 года.

 ***1 этап - подготовительный*.**

 \* Изучить содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в разных возрастных группах.

 \* Изучить литературу, опыт работы коллег

 \* Определить формы работы с детьми и родителями.

 \* Составить перспективный план занятий на 2 года.

 \* Оформить наглядный материал (образцы).

 \* Подобрать материал для работы.

 ***2 этап: - основной.***

 Реализация проекта с детьми и родителями.

 Последовательность работы:
1)

- определить сюжет или тему работы;
- сделать эскиз;
- подобрать нитки нужного цвета;
- приготовить ножницы, коробочки и клей.
2)
- смотать нитки в небольшие пучки, мелко нарезать их ножницами и разложить по цветам в коробочки;
- клеевой кистью нанести клей на небольшой участок рисунка,  наложить нитки на клей и прижать рукой.
3)

 - оформить работу в рамку.

***3 этап:- контрольно-оценочный*.**

 \* Анализ результатов.

 \* Презентация проекта на педсовете ДОУ.

 \* Внесение корректив.

 \* Определение перспектив дальнейшей деятельности.

*Изученная литература.*

 - «Аппликация в детском саду» /в помощь воспитателям и родителям/ А.Н. Малышева

 - «Аппликация в жизни ребенка». А.В. Запорожец.

 - «Необычная аппликация» Е.Л. Румянцева

- Опыт работы Е. Ю. Люфт, воспитателя  высшей категории МБДОУ № 95 г. Красноярск

*Сотрудничество с семьей.*

 - Консультации « Аппликация в развитии ребенка».

 - Помощь в заготовке материала.

 - Совместное творчество детей и родителей.

 - Открытое занятие по аппликации.

 - Мастер классы для родителей.

 - Видео уроки для родителей.

 - Совместные выставки и участие в конкурсах.

*Продукт проектной деятельности:*

**Старшая группа:**

 - Выставка работ один раз в месяц.

 - Изготовление Новогодних открыток малышам.

 -изготовление картин для оформления интерьера группы и детского сада

 - Итоговая выставка « Волшебная ниточка ».

 - Презентация проекта (первый год обучения) на педсовете, ГМО

 **Подготовительная группа:**

 - выставка работ один раз в месяц.

 -изготовление панно для оформления интерьера группы и детского сада

 - Пасхальные подарки.

 - Итоговая выставка « Волшебная ниточка ».

 - презентация проекта (второй год обучения) на итоговом педсовете

**План реализации проекта.**

(Первый год обучения)

| Месяц | Тема | Цель |
| --- | --- | --- |
| Октябрь | Знакомство с материалом  **06.10.14** **( нитки)**Нарезание ниток разных цветов **18.10.14**.**(пряжа)**«ТИГР»Придумывание и рисование силуэтов эскизов.**20.10.14**.«ТИГР»Заполнение эскиза(отдельных элементов) **27.10.14.** | Знакомимся с таким материалом для аппликации как нитки (пряжа).Учить нарезать нитки мелкими кусочками (смотать нитки в небольшие пучки, мелко нарезать их ножницами и разложить по цветам в коробочки).Определить сюжет или тему работы. Учить рисовать контуры силуэтов с помощью лекал. Прорисовывать детали, для заполнения нитками.Учить нанести клей на небольшой участок рисунка,  наложить нитки на клей и прижать рукой. |
| Ноябрь |  «Солнышко» Заполнение силуэта **03.11.14**.«Славный гриб боровик»**10.11.14**Львенок **17.11.14**Из серии любимые игрушки **24.11.14** | Учить заполнять часть рисунка нитками, не оставляя пустот. Учить подбирать нитки нужного цвета.Учить заполнять часть рисунка нитками. Подбирать нужный цвет ниток. Приклеивание гривы и хвоста.Учить заполнять нитками весь силуэт животного. Подбирать нужный цвет. |
| Декабрь | Подготовка к работе «Снегири на ветке рябины». Рассматривание картинок, подбор и нарезание ниток.01.12.14  «Снегири на ветке рябины» 08.12.14.«Снегири не ветке рябины»15.12.14.Новогодняя ёлочка в подарок для малышей (работа в парах)22.12.14.Новогодняя елочка (подарок для малышей).29.12.14. | Учить выбирать сюжет картины.Продолжать учить нарезать нитки.Переносить с помощью лекал задуманный сюжет на бумагу.Учить заполнять картину нитками.Подготовка материалов и каркаса под елочку.Учить наклеивать нитку на конус. Наклеиваем украшения (нитки, стразы). |
| Январь | Рождественский ангелочек.12.01.15.(украшение группы)Картина «Снегурочка» (работа в парах) 19.01.15 .Работа над картиной «Лето».26.01.15. | Работа с лекалами. Заполнять рисунок нитками.Продолжаем учиться рисовать сюжет. Готовим материал (нитки нужного цвета).Заполняем нитками небо. Учитьотражать небо нитками разных оттенков. |
| Февраль | Работа над картиной «Лето».02.02.15.Работа над картиной «Лето»09.02.15.Работа над картиной «Лето»16.02.15.Открытка «Цветок для мамы»23.02.15. | Учить заполнять нитками (подбирать разные оттенки)Продолжаем заполнять нитками (подбирать разные оттенки).работа над картиной.Подготовка картинки для открытки. Подготовка ниток.  |
| март | Цветок для мамы.02.03.15. | Работа с открыткой. |
|  | Картина «Осень» (коллективная работа)09.03.15.Работа над картиной.16. 03.15.Работа над картиной23.03.15.Работа над картиной30.03.15. | Обговорить сюжет картины, рисуем эскиз. Готовим нитки разных цветов.Заполняем нитками небо, солнце.Выкладываем нитками деревья, кустарники.Выкладываем нитками разных оттенков листья деревьев. |
| Апрель-май | Работа над картиной.06.04.15.Пасхальные подарки13.04.15.Картина «Весна»20.04.14Картина «Весна».27.04.15.-18.05.15 | Завершение и итог работы.Учить клеить из пряжи яркие пасхальные яйца.Рассмотреть картины о весне. Подобрать для аппликации. Подготовка пряжи.Рисуем сюжет для картины.Начинаем заполнять небо. Использовать разные оттенки пряжи.Завершение и итог работы. |

 **Второй год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  |  Тема |  Цель |
| Октябрь | Подготовка к работе «Осенний букет»Рассматривание картинок, подбор и нарезание ниток. 05.10.15.«Осенний букет» 12.10.15.«Осенний букет» 19.10.15.(индивидуальная работа)«Гриб мухомор» 26.10.15(индивидуальная работа)Из нарезанных и целых ниток | Продолжать учить выбирать сюжет картиныРисуем контур простым карандашом задуманного сюжета картины. Четко обозначая контур каждого предмета.Продолжать учить заполнять нитками (подбирать разные оттенки)Учить наклеивать длинные нитки накладывая их друг возле друга. |
| Ноябрь | «Лукошко для овощей и фруктов» 02.11.15.(коллективная работа)«Фрукты и овощи» 09.11.15.(индивидуальная работа)«Фрукты и овощи в лукошке» 16.11.15.(коллективная работа)«Радуга для мамы» 23.11.15.(открытка к Дню матери)«Котенок» 30.11.15.(работа в парах) | Учить наклеивать длинные нитки выделяя контур корзинки.Продолжать учить заполнять часть рисунка нарезанными нитками, не оставляя пустот.Работа с лекалами. Заполнять рисунок нитками.Учить создавать картину из двух разных работ. Рассматривание и обсуждение общего результата.Продолжать учить наклеивать короткие и длинные нитки.Соединять их в общем сюжете. Учить наклеивать нить по кругу, укладывая ее кольцами плотно друг возле друга. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь |  «Снежинка в рамке» 07.12.15.(работа в паре)«Снежинка в рамке» 14.12.15.(работа в паре)Картина «Праздничная елка» 21.12.15.(коллективная работа)Работа над картиной. 28.12.15. | Учить приклеивать нить на вырезанную рамку. Учить делать цветы из ниток для украшения рамки.Учить наклеивать нить на заранее нанесенный узор. Картину оформить в рамку.Обговорить сюжет картины, рисуем эскиз. Готовим нитки разных цветов.Учить заполнять рисунок длинными нитками подбирая разные оттенки. Итог работы. |
| Январь | «Снеговик» 11.01.16.(работа в паре)Панно из картона и ниток«Зимний пейзаж» 18.01.16.(коллективная работа)Работа над панно. 25.01.16. | Продолжать учить наклеивать нить по кругу создавая силуэт.Рассматривание картинок, выбор сюжета. Выбор и подготовка ниток.Подготовка силуэтов из картона для панно. |
| Февраль. | Работа над панно. 01.02.16.Работа над панно. 08.02.16.Работа над панно. 15.02.16.Поздравительная открытка для папы. 27.02.16.Портрет моей мамы. 29.02.16. | Наматывание ниток на рамку.Учить наклеивать нитки на картон создавая основу(холст).Наматывание ниток на основу-деталь и наклеивание ее на основу(холст).Завершение и итог работы.Учить заклеивать целой ниткой силуэт (танк).Учить наклеивать нити, создавая прическу к нарисованному портрету. |
| Март. | «Цветок в корзинке, для мамы» 05.03.16.Панно из картона и ниток«Весна» 14.03.16(коллективная работа)Работа над панно. 21.03.16. Работа над панно. 28.03.16. | Работа с открыткой. Рассмотреть картины о весне. Подобрать для аппликации. Подготовка пряжи.Продолжаем учить обматывать пряжей рамку, создавая эффект объема.Работа с силуэтами. |
| Апрель. | Работа над панно. 04.04.16.Пасхальные подарки. 11.04.16.Работа над панно«Мальчик и девочка» 18.04.16.(коллективная работа)Работа над панно. 25.04.16. | Итоговая работа.Работа с открыткой из длинных и коротких ниток.Беседа о дружбе, взаимопонимании. Рассматривание и выбор картинки. Подготовка силуэтов.Продолжать учить обматывать силуэты пряжей. Изготавливать рамку и основу для панно. |
| Май. | Работа над панно. 16.05.16. | Итоговая работа. |