***Куда бежим мы с Буратино.***

*Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по формированию культуры безопасного поведения на улице.*

*Разработала* ***О.В. Максимова,*** *воспитатель МБДОУ ЦРР- детского сада №332*

 *г.о. Самара*

***Программное содержание****:* расширять знания детей о правилах поведения на улице. Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.

***Оборудование:***дорожные знаки, светофор, макет улицы, тематический стенд « В стране дорожных знаков», мультимедиа, фланелеграф.

***Ход занятия.***

*Под музыку «Автомобили» дети заходят в музыкальный зал и рассаживаются на стульчики.*

***Ведущий:***Ребята! Совсем недавно мы с вами знакомились с правилами дорожного движения и уяснили себе, что без знания этих правил можно попасть в неприятные истории. Что могло произойти?

***Дети:***Сигналы, крики то и знай,

Машина - прямо на трамвай.

Трамвай наехал на машину, Машина врезалась в витрину.

Все понеслось и вкривь, и вкось,

Прохожим скрыться бы пришлось.

***Ведущий***Вот видите какой беспорядок был бы на улице, если бы не соблюдались правила дорожного движения. И шофер, и пешеход должны быть особенно внимательными и осторожными. Всегда помнить, что

***Дети*** *-* На красный свет- дороги нет!

 -На желтый - подожди!

 -Когда горит зеленый свет -
***Все*** Счастливого пути!

***Ведущи****й* Запомните, ребята, хочу предупредить:

 Должны вы, где бы ни были, внимательными быть!

Три света светофора помогают нам на улице, а за порядком следит кто,

ребята?

 ***Дети*** Регулировщик.

***Ведущий***Он своей милицейской палочкой управляет движением.

*Под музыку выходит постовой, встает на возвышение, регулирует движением. На «перекрестке» начинается движение машин и пешеходов.*

***Текст в записи***Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

***Регулировщик*** Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

***Регулировщик****(сигнал свистком)* Хоть у вас терпенья нет -

 Подождите: красный свет .

 Желтый свет на пути -

 Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди -

 Вот теперь переходи.

***Буратино****: Я* шел, шел и вдруг смотрю:

«Встало с краю улицы в длинном сапоге Чучело трехглазое на одной ноге. У него глаза цветные, не глаза, а три огня. Он по очереди сверху смотрит на меня» И подумал я тогда, он играет для меня. *Регулировщик* Нет, светофор показывает, когда нужно переходить улицу.

*В центр зала выходят дети с «огнями» светофора и поют песню*

***«Три друга пешехода».***

*Буратино переходит на зеленый свет и присоединяется к детям.*

***Ведущий*** А сейчас я вам расскажу про одно приключение, которое произошло с маленьким автомобилем, которого звали МОСКВИЧОК.

*На перекресток выезжает Москвичок-ребенок.*

В небольшом домике жил автомобиль - Москвичок. Москвичок умел ездить, делать повороты, тормозить. Только он совсем не знал правил дорожного движения. Как-то Москвичок выехал из дома...

***Москвичок-малъчик***Все улицы дорожные пройду за пол часа

Мои четыре ножки - четыре колеса.

Куда качу я смело,- кому какое дело!
 Би-би-би!
***Регулировщик****( свистит)* Эй, малыш! Берегись! Ты не знаешь как ездить!
***Москвичок***Нет! Знаю! Знаю!

*(смотрит вокруг)* А это, что за птица? Смешной дорожный знак.

Не стану я учиться, мне весело и так! Би-Би-Би-!

*Вокруг Москвичка встают « дорожные знаки»- дети.*

***Танец дорожных знаков****(запрещающие а разрешающие)*

 *Регулировщик свистит. Знаки останавливаются.*

***Регулировщик***Что за суматоха на дороге. Во всем должен быть порядок. Ну-ка, знаки, займите свои места!.

*Дети собирают в две группы —запрещающие и разрешающие.*

***Дорожные знаки*** *(по очереди)* Всем, кому даны колеса

Передайте наш совет:

Пусть у нас сначала спросят -

Можно ехать или нет?

Мы поможем, мы расскажем,

Честь по чести, что и как,

Мы дорогу вам укажем!

 Уважайте каждый знак.

***Москвичок*** Подумаешь, знаки!... Не ждите вы бульвары Чтоб я затормозил! Подвиньтесь, тротуары, С дороги, магазин! Би-би-би!

***Регулировщик****(свистит)* Стой, машина, стой, мотор!

Тормози скорей шофер!

 Красный глаз горит в упор

Это строгий семафор.

Вид он строгий напускает

Ехать дальше запрещает.

Я, смотрю, вы новичок

И дорог не знаете?

Прошу следовать за мной.

***Москвичок***За что меня? Би-би-би! Куда меня ? Би-би-би!

*Регулировщик ведет Москвичка-ребенка в «Автошколу»*

***Ребено****к* Экскурсия, экскурсия объявлена у нас.

Все дети едут в город примерно через час.

*На площадке строится автобус. Выносится знак «Остановка».*

 ***Ребенок***Что за чудо синий дом

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином?
***Все***АВТОБУС! ( *сели на стульчики)*

***Ведущий***Занимайте места в автобусе, отправляемся в путь.

*Буратино последний забегает в автобус. Расталкивает всех, садится у окна., ест конфету и выбрасывает за окно фантик. Начинает громко петь песню. Шофер останавливает автобус и выводит Буратино из автобуса.*

***Шофер***Если едешь в транспорте и вокруг тебя народ,

 Уступить старушке место

***Все***Разрешается...

***Шофер***А толкаться и шуметь
***Все***Запрещается...

***Шофе****р* Ехать «зайцем» и сорить
***Все***Запрещается...

***Шофер***Быть примерным пассажиром

*Все* Разрешается!

*Шофер садится в автобус, продолжает движение. Буратино старается перебежать дорогу перед автобусом. Звуки «тормоза*

*автобуса». Свисток регулировщика.*

***Регулировщи****к (обращается к Буратино)* Как надо обходить автобус? А трамвай? Прошу следовать за мной!

***Буратин****о* Отпустите меня, я ни в чем не виноват.

*Регулировщик и Буратино идут в автошколу.*

***Ведущи****й* Что угодно вам?

***Вместе*** Мы хотим выучить правила дорожного движения.

***Ведущий.***Тогда садитесь и слушайте внимательно.

*Выходят дети-знаки и рассказывают про свои знаки.*

***Дорожные знаки****(по очереди)* Мы - важные знаки, дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте и их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

Знак запомните, друзья, и родители, и дети:

Там, где он висит, нельзя ездить на велосипеде!

ДВИЖЕНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ЗАПРЕЩЕНО!

На асфальте есть полоски,

И на знаке есть полоски

Только здесь при зеленом свете

Переходите улицу, дети! ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

Здесь дорожные работы- ни проехать, ни пройти.

 Это место пешеходу лучше просто обойти!

ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно!

Знают люди все на свете - в этом месте ходят дети!

«ДЕТИ»

Этот знак вам всем знаком, он зовется кирпичом.

 Что же он обозначает? Въезд сюда он запрещает.

ВЪЕЗД МАШИН ЗАПРЕЩЕН

***Ведущий*** Повтори скорей, дружок, как усвоил ты урок?

***Буратино*** Да, все дорожные знаки стоят на страже порядка.

 Надо нам их знать и конечно соблюдать

 ***Москвичок***На красный свет дороги нет!

На желтый - подожди.

Когда горит зеленый свет –

Счастливого пути!

***Инструктор*** *А* теперь знания свои проверим на практике.

Участвуют две команды «Светофорчик» и «Пешеходы».

 *Дети строятся в команды под музыку из телепередачи «КВН»*

Начинаем игру с приветствия команд.

***Команда «Пешеходы»***Мы команде «Светофорчик»

 шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем дать им правильный ответ.

Знать правила движения - большое достижение.

***Команда «Светофорчик»***С вами мы сразимся, но просто не сдадимся,

Будем правила движенья выполнять без

 возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами - вот наша задача.

***Инструктор*** Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру. 1-я игра называется *«Собери свои знаки»*

На столе смешаны запрещающие знаки и предупреждающие. Команда «Светофорчик» собирает запрещающие знаки и располагает на фланелеграфе, а команда «Пешеходы» собирает предупреждающие и также располагает на фланелеграфе. Какая команда быстрее соберет, та - выигрывает.

***Игра «Собери свои знаки».***

***Инструктор***Хорошо справились! Второе задание будет посложнее и провести его я передаю право регулировщику.

***Регулировщик***Для вас приготовлены специальные картинки. Здесь нужно узнать нарушителя правил дорожного движения и рассказать, как и почему он нарушил правила дорожного движения.

***Игра «Нарушители»*** *(мультимедиа) Слайды с различными ситуациями на дорогах.*

***Буратино***Теперь я даю слово, что очень-очень-очень хорошо выучу все правила дорожного движения.

*Слышны звуки мотора. В зал «залетает» Карлсон.*

***Карлсон*** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Ой, ну и долго же я летел. А как я нападался, за всю жизнь столько не падал. На крыше у меня все понятно, а здесь?... А все она - Шапокляк. Полетай, говорит, на дорогах, да как можно быстрее и по сторонам не смотри. Вот вам и результат *( показывает синяки и шишки)* Торопился, по сторонам не смотрел, но все-таки заметил на дорогах какие-то знаки висели. Я их сфотографировал. Вот моя флешка, на ней все фотографии. Не знаете, что это?

*На мультимедиа показываются дорожные ситуации без знаков.*

Вот это история - знаки пропали!.

***Регулировщик***Не волнуйся, Карлсон. Сейчас тебе дети помогут.

Участники команд должны выбрать из имеющихся дорожных знаков знак для данной ситуации.

***Игра*** *«* ***Найди нужный дорожный знак»***

***Карлсон***Спасибо ребята, теперь то я буду обращать внимание на дорожные знаки. А Шапокляк слушать не стану.

***Инструктор***Знать дорожные знаки необходимо. Но регулирует все движение на дорогах, что

***Все дети***СВЕТОФОР!.

***Инструктор*** А давайте вместе поиграем со светофором.

***Игра «Бегущий СВЕТОФОР»***

А теперь в нашей автошколе экзамен. Все вместе отвечайте на мои вопросы!

-Кто из вас идет вперед только там, где переход?

**ДЕТИ:** ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!

-Знает кто, что красный свет - это значит «хода нет»?
**ДЕТИ**

-Знает кто, что свет зеленый - путь открыт
Желтый свет - внимание!
**ДЕТИ**

-Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой

**ДЕТИ**

Нет не я , нет не я , это не мои друзья!

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора.

**ДЕТИ**

 Нет не я , нет не я , это не мои друзья!

- Кто из вас в трамвае тесном уступает взрослым место.

 ДЕТИ ЭТО Я, ЭТОЯ, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!

***Ведущий***Молодцы, не прошла учеба зря!

***Песня «Изучаем знаки мы дорожные»***

*На мотив песни «Голубой вагон»*

*1к. Изучаем знаки мы дорожные, встречи с ними нам не избежать.*

*Видим мы фигуры всевозможные, четко надо все запоминать.*

***Припев:*** *Скатертью, скатертью дальний путь стелется.*

*А по обочинам знаки говорят.*

*Им путешественник должен довериться,*

*Нет исключения даже для ребят.*

*2 к. Время пробегает, все меняется, ну а знаки те же каждый год. Наше развлечение кончается, а дорога дальше нас ведет!*

***Припев***

***Буратино****,* Спасибо вам, друзья!

***Москвичок***До свидания! ( *герои уходят)*

***Ведущий***Сегодня, дети, мы закрепили свои знания по правилам дорожного движения. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. ***Регулировщик***На улице будьте внимательны, дети

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

*Под музыку «Дорожные знаки» дети выходят из музыкального зала.*

Литература:

1. Т. Г. Кобзева. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2010.

Вот еще какой - то знак, разглядеть не мог никак.

Ой, да это вилка, ложка - можно здесь поесть немножко.

ЗНАК « СТОЛОВАЯ»

Повтори скорей, дружок,

Как усвоил ты урок?

Да, все дорожные знаки стоят на страже порядка.

Надо нам их знать и конечно соблюдать.