**Занятие – развлечение с элементами туризма в старшей группе**

**«Мы – туристы»**

**Задачи:** Укрепить у детей стремление участвовать в настоящих походах; развить интерес к туризму. Поддержать у детей уверенность в своих навыках. Тренировать у детей основные физические качества.

**Оборудование:** эмблемы синего и зеленого цвета по количеству детей; 8-10 поролоновых подушек; 8 пеньков; 4 стульчика;2 стойки с натянутой веревкой; 2 скамейки; 2 рюкзака-капитанам; предметы для сборки рюкзаков; 2 конверта синего и зеленого цвета со стрелочками; палочки для костра (равное количество палочек для каждой команды); два сшитых горящих огонька

Дети заходят в зал, предварительно разбитые на 2 команды. Нагруди у каждого ребенка эмблема (у одной команды синего цвета, у другой-зеленого)

**Построение. Беседа о предстоящем походе.** Предлагаю вам сегодня отправиться в поход. Он будет трудный. Вы должны быть очень внимательными и ничего не бояться. На пути вы встретите различные испытания, с которыми должны будете справиться. Будьте готовы!

**Разминка:**

1. Ходьба по поролоновым подушкам, положенными в ряд, руки в стороны.
2. Бег по дорожке из подушек.
3. Прыжки двумя ногами на подушку, прыжки на пол, подушка между ног (классики)
4. Влезание и спрыгивание со стульев, поставленных на дорожку (4 стула)
5. Бег между пеньков, перепрыгнуть через натянутую веревку, пробежать по скамейке.

Выполнить разминку два раза

**1 привал.** Снять рюкзак, положить на пол, команда садится вокруг него, ноги скрестно.

**Дыхательные упражнения:**

1. Вдох носом, на выдохе постукивать по ноздрям со звуком м-м-м (3 вдоха)
2. «Веселая пчелка» (3 вдоха)

**Заходит Лесовичок (под музыку)**

- Что за шум у нас в лесу? Ничего я не пойму!

Дети в лес в поход пришли! Хулиганы, шалуны!

**Инстр.** Здравствуй, Лесовичок. Не беспокойся. У нас дети воспитанные, настоящие туристы. Они не навредят лесу. Не обидят лесных зверушек.

**Лесовичок :** Мы не всех пускаем в лес, а только друзей природы. А пропуском является стихотворение о самом прекрасном явлении природы, о лесе.

**Дети рассказывают стихи.**

**1 ребенок:** Все лес и лес. А день темнеет;

 Низы синеют, и трава

 Седой росой в лугах белеет...

 Проснулась серая сова.

На запад сосны вереницей

 Идут, как рать сторожевых,

И солнце мутное Жар-Птицей

 Горит в их дебрях вековых.

**2 ребенок:** Краснеют на солнце сосен стволы,

 Разносится всюду запах смолы;

 А ландышей белых кисти висят;

 Как тонок и нежен их аромат.

 По лесу иду я, песню пою,

 И слушают сосны песню мою.

 Сквозь ветви густые солнце глядит;

 Зяблик в ответ мне песней звенит...

**3 ребенок:** Я ходил посмотреть на росу,

 На гирлянды цветной паутины,

 Ветка держит ее на весу,

 Будто шлейф молодой синьорины.

 Земляки рассыпана горсть,

 На поляне разорваны бусы.

 Жаль, я в этом лесу только гость,

 Бестолковый мальчишка безусый.

 Я всему по чуть-чуть научусь,

 Наберусь в жизни знаний и весу,

 И когда-нибудь, верю, вернусь

 В этот лес за своею принцессой.

**Лесовичок:** Милости просим в наш лес! Мне очень интересно посмотреть, что же вы умеете делать. И я предлагаю вам пройти эстафету, которая называется «Донесение». Чья команда первой принесет мне конверт. Но предупреждаю, если задание будет выполнено плохо, или дисциплина в лесу плохая, я назначу штрафное очко. (Лесовичок дает конверты капитану каждой команды).

**Инстр.** Ну, что, ребята- туристята, задание поняли? Тогда- в путь!

**Дети встают по командам (синие и зеленые).**

**1 этап:** По 2 человека от команды собирают рюкзак. Кто правильнее и быстрее Лесовичок следит. Подойти к столу, на нем лежат предметы, пригодные для похода, и не нужные в походе. Выбрать и правильно уложить в рюкзак. Ребята чьей команды это сделают первыми, встают в строй и команда начинает движение по полосе препятствия:

**2 этап:** Перепрыгнуть с пенька на поролоновую подушку, с подушки па пенек (запрыгивать и спрыгивать двумя ногами).

**3 этап:** Пройти по скамейке на корточках под натянутой веревкой, встать, перешагнуть другую натянутую веревку, спрыгнуть.

**4 этап:** Перенос пострадавшего (двое детей берутся за руки, третий садится на руки и обхватывает держащих его детей за шею).

**5 этап:** Разложить костер (шалаш). Кто вперед соберет костер, тому Лесовичок его подожжет (положить сшитый огонек).

**Команда, пришедшая первой отдает Лесовичку конверт.**

**Лесовичок:** Мне очень понравилось. Теперь я вижу, какие вы ловкие, быстрые, сильные. Отмечает команду, которая справилась быстрее, но напоминает, что в походе должна побеждать дружба и присутствовать взаимовыручка.

**Инстр.** Ребята, а у нас привал и я предлагаю спеть Лесовичку нашу любимую песню «Если с другом вышел в путь». Дети каждой команды садятся вокруг своего костра и поют песню.

**Дети показывают эстафету «Переправа»**

**Лесовичок:** Ребята, мне очень понравился ваш поход. Вы, действительно много умеете. Я хочу прочитать вам стихи. А вы мне скажите о чем они.

Мы в лес пришли- там видно побывали дикари

Кругом бутылки, банки и горят костры…

Мы тушили, убирали, с ног валились, так устали!

Очень просим всех зверей не пускать в лес дикарей.

**Дети с Лесовичком обсуждают, как нужно правильно вести себя в лесу и как правильно уходить из леса. Он показывает детям рисунки.**

Еж пыхтит и морщится, что я вам уборщица?

Лес никак не подмету, соблюдайте чистоту!

**Дети отвечают, Лесовичок одобряет ответы детей.**

**Инстр.** Лесовичок, а что в конвертах?

**Лесовик:** А в них последнее задание- сюрприз! Если вы начнете движение по стрелочкам своего цвета , то быстро придете обратно в Д/С и найдете гостинцы от лесных жителей.

**Физ.** До свидания старичок –Лесовичок! Подведение итогов. Уход в группу по стрелкам.