**Конспект НОД в области физическая культура с детьми 4-5 лет**

**«Путешествие на необитаемый остров»**

**Цель:** Формирование основ положительного отношения к двигательным действиям.

**Задачи**

**Обучающие:** Совершенствовать навыки ходьбы, ползания, прыжков.

**Развивающие:** Развивать смелость, ловкость ,доброту и любознательность.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство товарищества, уверенность в себе, желание дойти до намеченной цели.

**Образовательные области:** «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка», «Безопасность».

**Взаимодействие с родителями:** Совместное изготовление нестандартного оборудования для НОД: султанчики по 2 на кол-во детей для ритмичного танца.

**Игровая**: подвижная игра «Кенгуру»

**Материальное обеспечение:**

- Длинная верёвка.

-Вертикальная лестница.

-Игрушки: Слон, обезьяны, крокодилы.

- 2 мяча большие.

-султанчики.

**СОДЕРЖАНИЕ НОД:**

Дети входят в зал в спортивной форме и строятся в одну шеренгу. Педагог здоровается с ребятами и обращает внимание на большой красивый корабль.

Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие на необитаемый остров. Вам придётся проявить ловкость, смелость и выносливость. Справитесь? (ответы детей) Значит в путь.

Виды ходьбы:

-обычная

-высоко поднимаем колени, руки на пояс(через высокую траву)

-подскоки.

-бег врассыпную.

-бег змейкой ходьба на носках.

**Основная часть.**

Ребята мы приплыли на остров, где живут много разных животных. И чтобы знали, что мы приплыли с хорошими намерениями, исполним для всех наш дружный ритмичный танец .

ОРУ с султанчиками исполняется под музыку «Ламбада» (дозировка 4 РАЗА)

1.Стоя, руки внизу.1-руки к груди.2-И.П.

2.Поднимать поочерёдно руки вверх. Смотреть на султанчики.

3.Стоя, руки вперед, ударять палочку о палочку.

4.Повороты на месте на носочках, руки в сторону.

5.Стоя на коленях сесть на пятки, руки назад. Помахать султанчиками.

6.Сидя, ноги врозь. Руки к груди наклон вперед, постучать султанчиками об пол.

7.Стоя руки согнуты в локтях. Круговые вращения руками.

8.Стоя, руки к груди. Приседать с одновременным закручиванием тела.

9.Прыжок вверх. Присесть повороты коленями вправо, влево.

10.Стоя,руки внизу. Большие махи перед собой.

Основные движения.(дозировка 4-5 повторений)

1. «Обезьянки»-лазание по вертикальной лестнице.(МЫ ПО ЛЕСТНИЦЕ СПУСТИЛИСЬ, В ОБЕЗЬЯНОК ПРЕВРАТИЛИСЬ.)

2. «Проползи мимо крокодилов»-лазание по гимнастической лестнице, как крокодилы.(МЫ ПОЛЗЁМ,КАК КРОКОДИЛЫ,ХОТЬ В ВОДЕ И МНОГО ТИНЫ)

3. «Слоны»-ходьба по верёвке.(1,2,3,4,5,вышли слоники гулять)

Подвижная игра «Кенгуру»(эстафета)

Прыжки, кто быстрее и дальше прыгнет в длину.

Заключительная часть

Молодцы ребята, но что-то стало очень жарко, давайте освежимся на море.

Имитация «Хрустальная вода»(присесть, набрать воды, поднять руки вверх с водой и вылить её на себя.)

А теперь давайте покачаемся на волнах (релаксация)-дети ложатся на пол и слушают шум моря. Педагог негромким голосом рассказывает, что сейчас они тихо качаются на морских волнах и вспоминают всех зверей,которых они видели на острове и добрые дельфины проплывая мимо, ласково гладят их своими плавниками.

Затем дети тихо встают и уплывают обратно на своём огромном корабле.