**План открытого урока.**

Обобщение знаний по теме: «Предлоги».

**Задачи и цели урока:**

**образовательные –**систематизировать и обобщить знания о предлоге, совершенствовать умения различать предлоги и омонимичные слова; правильно употреблять и писать предлоги;

**развивающие** – развивать умения учащихся высказываться на лингвистическую тему, сопоставлять, анализировать, логически мыслить; развивать орфографическую зоркость;

**воспитательные** – активизировать познавательную деятельность, воспитывать интерес к языку и речевой культуре.

**Тип урока**: обобщающий урок , урок закрепления и совершенствования знаний.

План урока:

1. Синтаксическая разминка.
2. Преобразование словосочетаний из управления в согласование и наоборот ( задание по типу ГИА)
3. Обнаружение и исправление ошибок при нарушении управления( задание по типу ЕГЭ)
4. Работа с учебником (упр.295)
5. Работа с универсальным мультимедийным пособием. (Производные и непроизводные предлоги)
6. Физкультминутка (закрепление умения отличать предлоги от омонимичных самостоятельных частей речи)
7. Закрепление правописания производных предлогов (задание по типу ЕГЭ)
8. Творческое задание (небольшой рассказ, используя предлоги НАВСТРЕЧУ и БЛАГОДАРЯ)
9. Работа над упр. 291 в тетрадях и на доске, 3 человека работают с карточками.
10. Проверка заданий.
11. Объяснительный диктант.
12. Подведение итогов урока
13. Презентация ученика «Курьёзные и необычные предлоги»

14.Домашнее задание.

**1**.Синтаксический разбор предложения. ***Перепадали частые дожди, и на берёзах появилась нежная желтизна.***

Назовите части речи.

Выпишите из 2 части словосочетания ( *нежная желтизна, появилась на берёзах)*

К чему относится предлог?

Может ли относиться к прилагательному?

Вывод: В СС «глаг. +сущ. с предл.» глагол **управляет** существительным при помощи предлога и окончания зависимого слова.

В СС «прилаг. +сущ.» зависимое прилагательное **согласуется** с существительным и связано с ним при помощи окончания. Предлоги в связи согласования не участвуют.

**2.Управление, согласование**

ГИА В-2

1. Заменить словосочетание **деревянный домик** , построенное на основе **согласования** , синонимичным словосочетанием со связью **управление.**

2. Заменить словосочетание  **забор из дерева**, построенное на основе **управления** , синонимичным словосочетанием со связью **согласование.**

3. Заменить словосочетание **дверь в кухню**, построенное на основе **управления** , синонимичным словосочетанием со связью **согласование.**

4. Заменить словосочетание **железная скамейка**, построенное на основе **согласования** , синонимичным словосочетанием со связью **управление.**

5. Заменить словосочетание **бетонная дорога**, построенное на основе **согласования** , синонимичным словосочетанием со связью **управление.**

6. Заменить словосочетание **собачья душа**, построенное на основе **согласования** , синонимичным словосочетанием со связью **управление.**

7. Заменить словосочетание **школьная дверь**, построенное на основе **согласования** , синонимичным словосочетанием со связью **управление.**

ЕГЭ А-5

**3.**Укажите пример с нарушением норм управления.

1. надеть чехол на кресло 2)одеть всех в одинаковые костюмы
2. оплатить за услуги 4) платить за электричество

**ОПЛАТИТЬ,** как и многие глаголы с приставкой О-, требуют **прямого дополнения** ( винительного падежа без предлога)

**4.Упр. 295. На доске.**

**5.Работа на диске «Непроизводные и производные предлоги»**

Расскажите о производных предлогах.

ПРАВИЛО как отличать предлоги от омонимичных им самостоятельных частей речи

**6.Физкультминутка**

**(если предлог – руки поднимаем вверх, если самостоятельная часть речи – в стороны)**

1. В продолжение пяти недель…
2. В продолжении книги рассказано о…
3. Иметь в виду правило…
4. Ввиду изменившихся обстоятельств…
5. Перечислить на счёт школы…
6. Поговорить насчёт похода…
7. Шли след в след…
8. Двинулся вслед…
9. Посмотрел вслед собаки…
10. Шёл, не смотря под ноги…
11. Несмотря на жару

Почему важно отличать предлоги от омонимичных частей речи?

**ЕГЭ А-19**

**7**.В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1.(НЕ)СМОТРЯ на богатство и силу знати, Ростов Великий не был столицей княжества и (ПО) тому пребывал в оппозиции князю.

2.ЧТО(БЫ) ни говорили, русский язык сейчас, (В) ОТЛИЧИЕ от прежних эпох, стремительно изменяется.

3.(В)ТЕЧЕНИЕ полёта шасси создаёт лишнее сопротивление, (ПО)ЭТОМУ все современные самолёты строят с убирающимися шасси.

4.(НА)ПРОТЯЖЕНИИ многих веков из леса (В) ВИДЕ брёвен вывозятся лишь стволы деревьев, а пни остаются в земле.

**8.** Твореское задание : составить небольшой рассказ или отдельные предл, используя эти предлоги **Навстречу Благодаря….**

Но не только производные предлоги вызывают затрудние, это предлг ПО

**9. Упр 291** устно, творч часть письм **Карточки**

**Карточка №1**

*Выпиши все предлоги (ЕГЭ В-2)*

Необходимость видеть вокруг себя кого-то ещё, необходимость и умение сочу.ствовать – качество, без которого не обойтись в ст.новлении личности.

**Карточка №2**

*Выпиши все предлоги (ЕГЭ В-2)*

Слушал эту чистенькую расторопную девч.нку, а передо мной встали в памяти к.ртины, виденные там, на войне.

**Карточка №3**

*Выпиши все предлоги (ЕГЭ В-2)*

И для некоторых людей это – удовольствие. Сократ, как передаёт легенда, однажды так увлёкся ра.мышлением, что простоял неподвижно на одном месте почти сутки, не замечая н.чего вокруг.

**Карточка №4**

*Вставь пропущенные буквы, определи части речи.*

(В) течении(е,и) многих лет; (в) продолжении(е,и) урока; (в) следствии(е,и) непогоды; шёл по тропинке, (не) смотря под ноги; узнал (в)последстви(е,и); (не) смотря на жару; (в)виду болезни; включить (в) следствии(е,и) новые документы; имей это (в) виду; (в) виду болезни; поговорить (на) счёт уроков.

**Карточка №5**

*Вставь пропущенные буквы, определи части речи.*

Говорить (на) счёт работы; (не) смотря на холод; (в) виде бабочки; (в) следствие ливня; шли, (не) смотря вниз; (в) продолжении(е,и) книги; (в) течении(е,и) года; (в)виду болезни.

**10. Проверка заданий.**

**11**. Объяснительный диктант.

1. Изредка взвивались огненные языки из-под крыш домов.
2. Из-за шума дождя мы не услышали , как подъехала машина.
3. Что-то вроде ветерка , похожего на лёгкий вздох, пронеслось по лесу.

Правописание каких предлогов вызвало у вас затруднение?

**12.** Что вы узнали нового?

**13. Презентация Матвея о курьёзных и необычных предлогах.**

**14.** Дз 1) упр. 311

2) создать наглядный материал по теме “Предлог” в виде таблицы, схемы, используя справочную литературу, материалы к урокам и применяя умение работать с компьютером.